

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный
университет социальных технологий»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВФ РГУ СоцТех
С. К. Волков
2026г.

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2026-2027 учебный год

Волгоград 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FFA8CDCF7D37CBBF6AC2E1EBB6C30BCD
Владелец: Волков Сергей Константинович
Действителен: с 03.09.2025 до 27.11.2026

Цель: Социально-педагогическая помощь и поддержка в процессе социализации, а также защита прав и свобод обучающихся, соблюдение мер их социальной поддержки и стимулирования.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно — профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

Профилактическая функция.

- изучение условий развития ребенка в семье, в учебном заведении, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция.

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция.

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями, с органами опеки и попечительства и т.д.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчетов о проделанной работе	август, по мере необходимости	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.	Составление плана работы на год	август	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
3.	Участие в семинарах, вебинарах, заседаниях, совещаниях, педагогических советах, проведение консультаций	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Составление картотеки «Социальный паспорт группы»: - сбор данных по группам для социального паспорта; -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска	сентябрь	советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: сирот, обучающихся, состоящих на внутреннем учёте и в ПДН, детей-инвалидов, дети, находящиеся под опекой	сентябрь	советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, заведующий отделением
7.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	до 05.09	социальный педагог, классные руководители
8.	Участвовать в работе классных руководителей, подготовить выступления: Работа с обучающимися «группы иска», трудными подростками	октябрь декабрь март	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители

	- Работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета (за что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) - Работа с обучающимися девиантного поведения		
9.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
10.	Контроль занятости учащихся, стоящих на различных видах учета в каникулярное время	декабрь июнь	социальный педагог, классные руководители
11.	Выступление на родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики	по запросу	советник директора по ВР, социальный педагог
12.	Анализ проделанной работы	по плану	социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума детей	сентябрь	советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВУ	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: Ответственность за нарушение правил. Устав. Цивилизованно решаем конфликты	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Беседы: Правовая ответственность, Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых	декабрь	социальный педагог

5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей	в течение учебного года	социальный педагог
6.	вести учёт правонарушений и преступлений	в течение учебного года	социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
8.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени	в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
10.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
12.	Изучение психологических особенностей личности	в течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог педагог-организатор
13.	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
14.	Осуществление четкого контроля за посещением, учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
15.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий	1 раз в квартал, по мере необходимости	социальный педагог педагог-организатор
16.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	педагог-психолог педагог-организатор

17.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутреннем учете в общефилиальные дела и мероприятия и	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
-----	--	-----------------------------------	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
2.	Проведение индивидуальных беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	постоянно в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
3.	Оказывать помощь в организации: занятости детей в каникулярное время, обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, бесплатного питания, занятие в свободное время	постоянно в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
4.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. Привлечение обучающихся в летние лагеря	май	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
5.	Родительский лекторий: - Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). - Воспитание здорового ребенка в семье. - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек	постоянно в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
6.	Посещение на дому детей, находящихся под опекой, составление актов и отчетов	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-организатор
7.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики для индивидуальных бесед	по плану и по мере необходимости	социальный педагог, педагог-организатор

8.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ	постоянно в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
----	---	-----------------------------------	--

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ
РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-организатор
2.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. Ответственность за непосещение учебного заведения, пропуски без уважительной причины. Ответственность за нарушение правил поведения в учебном заведении. Драка, нецензурные выражения-наказуемые деяния. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	в течение учебного года	советник директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-организатор