

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
Волгоградского филиала РГУ СоцТех
протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Волгоградского филиала
РГУ СоцТех
С.К. Волков
«30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА**

Волгоград 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся (далее – Положение) определяет цель, задачи, функции и содержание гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Волгоградском филиале ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – Филиал).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;

– Устав РГУ СоцТех и иные локальные нормативные акты.

1.3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одной из важнейших задач системы образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– патриот – человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, готов вносить своей деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов;

– патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства;

– гражданско-патриотическое воспитание – последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и гражданских идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, социуму в целом. В условиях современной России государством оно признано ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Цели, задачи и функции гражданско-патриотического воспитания в Филиале

2.1. Целью гражданско-патриотического воспитания в Филиале является формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте,

готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания в Филиале предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей - гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время.

2.2. Задачи гражданско-патриотического воспитания в Филиале:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, русскому языку;
- углубление и расширение знаний обучающихся об истории Российской Федерации, истории малой родины; популяризации подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее жителей; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни; популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС, других силовых ведомствах;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики;
- привлечение общественности к решению проблем гражданско-патриотического воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области гражданско-патриотического воспитания.

2.3. Важнейшими функциями гражданско-патриотического воспитания в Филиале являются следующие:

- обучающая - формирование активной гражданской позиции личности, говорящей о ее социальной зрелости, отражающей чувства ответственности и тревоги за дела общества;
- развивающая - развитие гражданского самосознания личности;
- воспитательная – воспитание чувства любви к своей Родине, гордости за ее историческое прошлое.

3. Содержание гражданско-патриотического воспитания в Филиале

3.1. Общими принципами организации гражданско-патриотического воспитания в Филиале являются:

- ориентация на зону ближайшего развития;
- системно-деятельностная организация воспитания (активность, инициативность);
- аксиологический принцип (ориентация на идеал);
- индивидуальный подход (индивидуальная траектория развития обучающихся, обеспечение самообразования, самоконтроля становления гражданственности и гражданской идентичности);
- рефлексивность (проведение анализа и коррекции деятельности, способы мышления и взаимодействия с коллективом);
- признание самоценности и саморазвития;
- полисубъектность воспитания (включение в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности);
- единство согласованности и преемственности;
- учет региональных условий в пропаганде идей и ценностей.

3.2. Основными компонентами гражданско-патриотического воспитания в Филиале являются:

- формирование гражданского сознания и патриотических чувств;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.

3.3. Гражданские компетенции у обучающихся в Филиале формируются в процессе:

– социально-патриотического воспитания, направленного на активизацию гражданско-патриотической и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции;

– военно-патриотического воспитания, ориентированного на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;

– героико-патриотического воспитания, ориентированного на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;

– спортивно-патриотического воспитания, ориентированного на развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

3.4. Гражданско-патриотическое воспитание в Филиале осуществляется как в процессе учебной, так и в процессе внеучебной воспитательной работы.

3.5. Гражданско-патриотическое воспитание в Филиале может осуществляться в рамках участия в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала обучающихся; социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды образовательной организации и социальной среды населенного пункта путем разработки и реализации социальных проектов и программ.

3.6. К формам гражданско-патриотического воспитания в Филиале можно отнести:

– экскурсия – посещение музеев, памятных мест, связанных с историческими событиями;

– кинотренинг – предусматривает групповой просмотр документального или художественного фильма, отражающего тему гражданско-патриотического воспитания с последующим его обсуждением;

– дебатный турнир – это форма работы по гражданско-патриотическому воспитанию, основанная на взаимодействии сторон, представляющих определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т.д.). (дебатные турниры как форма воспитательной работы решают задачи развития кругозора и интеллектуального уровня его участников (и зрителей), способствуют формированию лидерских качеств, умению выступать публично, логически выстраивать свою речь, аргументировано отвечать на выступления соперников, отстаивать свою точку зрения, ориентироваться в незнакомой ситуации, расширять уровень самостоятельности своих суждений, развивают умения работать в команде, свободно ориентироваться в широком информационном пространстве.);

– военно-патриотическая акция – форма патриотического воспитания, цель которой заключается в формировании позитивного отношения к воинской службе, образу Защитника отечества, уважения героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

– праздничные концертные программы - вид массовых зрелищных мероприятий, построенных на основе разработанного сценария. Содержание концертных программ определяется тематикой, посвященной национальным праздникам, календарным праздникам, важным событиям в истории России, региона;

– круглый стол – форма работы, предусматривающая беседу, обсуждение «за круглым столом» некоторого вопроса с целью обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

– тематическая выставка – форма работы, предусматривающая показ достижений в различных областях экономики, науки, техники, культуры, искусства и других. Выставка может быть результатом ранее проведенного конкурса или самостоятельным мероприятием, демонстрирующим результат творческой деятельности обучающихся;

– иные формы.

3.7. Гражданско-патриотическое воспитание в Филиале обучающихся осуществляется в соответствии с системой базовых ценностей, имеет интегрированный характер в своем содержании и реализуется через:

– программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующим специальностям/направлениям подготовки;

– программы дополнительного образования;

– мероприятия по программе воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. Оценка результатов гражданско-патриотического воспитания в Филиале

4.1. В качестве критериев оценки результатов гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Филиале выступают такие показатели, как:

– повышение общекультурного уровня обучающихся;

– благоприятное влияние на интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;

– устойчивая потребность обучающихся в саморазвитии, самоорганизации и самореализации;

– развитие навыков зрительской и слушательской культуры;

– мотивация на здоровый образ жизни;

– приобщение к системе гражданско-патриотических ценностей, отражающих богатство традиций и истории своего Отечества;

– формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости.

4.2. Основные результаты гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Филиале оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; тестовые инструменты; самооценочные суждения обучающихся.

4.3. Оценка и коррекция развития личностных результатов образовательной деятельности обучающихся в Филиале осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагогических работников и классных руководителей учебных групп.

Ученый секретарь: 