

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
Волгоградского филиала РГУ СоцТех  
протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Волгоградского филиала  
РГУ СоцТех  
С.К. Волков  
«30» августа 2024 г.



**КОНЦЕПЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА**

Волгоград 2024



## Введение

Воспитательная деятельность Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – Филиал) - неотъемлемая часть выполнения его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, распространение профессионального искусства и культуры, просветительская деятельность среди населения: сохранение и приумножение нравственных культурных ценностей общества.

Концепция воспитательной работы Филиала разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, действующими законами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в Филиале проводится как с контингентом обучающихся, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится с обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Законом РФ «Об образовании в РФ». Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития обучающихся.

Главная цель Филиала — подготовка конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, человека и гражданина - носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

### Направления воспитательной работы

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

1.1 формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек техника, человек - природа;

1.2 формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

1.3 создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско- патриотических ценностей;

1.4 формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

1.5 формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

1.6 формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

2.1 формирование и развитие системы духовно- нравственных знаний и ценностей;



2.2 реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

2.3 формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

3.1 повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

3.2 проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

3.3 повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

4.1 организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;

4.2 пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

5.1 Повышение мотивации самосовершенствования студентов;

5.2 Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

5.3 Формирование качеств социально-активной личности;

5.4 Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно- и личностно-значимых дел.

#### **Задачи воспитательной деятельности**

1. Учитывать особенности развития и реализации потенциала студента;

2. Обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;

3. Развитие способностей учащихся к самосовершенствованию;

4. Формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);

5. Формирование у них активной жизненной позиции, демократических установок, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;

6. Социализация личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного супружества и родительства;

7. Укрепления и сохранения здоровья учащихся, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

#### **Формы и методы воспитательной работы с учащимися**

##### Учебный процесс

Наибольшее воспитательное воздействие на учащихся в стенах учебного заведения оказывается образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов является: соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного



процессов.

Это осуществляется через:

1. Организацию практической деятельности учащихся в учебном процессе, концертно-творческой деятельности, производственной практике, общественно-полезных работах.
2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, форумах.
3. Создание условий для развития студенческого самоуправления.
4. Мониторинг качества образовательных услуг.

### **Система информированности обучающихся**

Непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности Филиала в течение всего их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

1. Постоянное информационное наполнение интернет - сайта Филиала и информационных стендов.
2. Проведение общих мероприятий, праздников.
3. Пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных обучающихся, в том числе в средствах массовой информации.
4. Встречи с выпускниками Филиала, представителями вузов.
5. Создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

1. Ознакомление обучающихся с традициями филиала, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, Организацией учебного процесса.
2. развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности дисциплинированности.

### **Внеучебные мероприятия**

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в процессе работы в свободное от занятий время, назначение которой развитие профессиональных, творческих способностей обучающихся. Их интеграции в жизни общества. Внеучебная воспитательная работа включает в себя:

1. Формирование у обучающихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам РФ, принципам правового общества, не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни филиала.
2. Проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.

### **Организация воспитательной работы**

Руководит воспитательной работой в Филиале заместитель директора по социально-воспитательной работе (СВР), который призван:

1. Инициировать и координировать деятельность всех подразделений Филиала, участвующих в воспитательной работе с обучающимися.
2. Осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в Филиале.

В состав структуры воспитательной работы входят: заведующие отделениями,



классные руководители, социальный педагог, руководитель физкультуры.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается на заместителя директора по СВР, классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

1. Деятельностью преподавательского состава и сотрудников.
2. Деятельностью классных руководителей.
3. Деятельностью старост групп и Совета обучающихся.

Одним из наиболее важных субъектов, оказывающих на обучающуюся молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Филиала.