

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Волгоградского филиала МГГЭУ
Е.В. Попова
«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

Квалификация: Специалист по земельно-
имущественным отношениям

Форма обучения – очная

Волгоград 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486, с применением разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г).

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения рассмотрена на заседании и одобрена Советом Волгоградского филиала.

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО.....	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ИВО МГТЭУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24
8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА...	26

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

Приложение 2. Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

Приложение 3. Рабочие программы, программы практик ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

Приложение 4. ФОСы по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ;

Приложение 5. Рабочая программа воспитания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) СПО, реализуемая по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Волгоградским филиалом ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486 (редакция от 14.09.2016 г.)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486 (редакция от 14.09.2016 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 (в ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. №ТС- 194/08»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Локальные нормативные акты Волгоградского филиала.

1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО

Цель (миссия)

Подготовка специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего

общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68, п.3).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений.

Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки (уровень образования при приеме – основное общее образование) - 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования) составляет 5292 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную аттестацию, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППСЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области земельно-имущественных отношений. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, учебные материалы предоставляются с применением электронного обучения.

Востребованность выпускников на рынке труда

Выпускники специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки: управляющие организации; земельные комитеты; агентства недвижимости; страховые компании и фонды; организации, осуществляющие учет, оценку и переоценку недвижимости и имущества.

Большинство выпускников филиала продолжает обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, подавший заявление на обучение по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования, должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

Виды профессиональной деятельности

Специалист по земельно-имущественным отношениям готовится к следующим видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускники по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки решают следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки ПСССЗ СПО:

- Организация и выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом;
- Выполнение работ по осуществлению кадастровых отношений;
- Осуществление картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- Организация работ по определению стоимости недвижимого имущества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПССЗ СПО:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- Осуществление кадастровых отношений.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- Определение стоимости недвижимого имущества.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы

Календарный учебный график специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представлен в *Приложение 1*.

Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее по тексту – Волгоградский филиал МГГЭУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённым приказом №486 от 12 мая 2014 г. (редакция от 14.09.2016 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. регистрационный №32885), Уставом ФГБОУ ИВО МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ.

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дис-

циплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме самостоятельного выполнения заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий - парами по 45 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

В Волгоградском филиале МГТЭУ используется пятибальная система оценок, оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка уровня освоения профессиональных модулей.

ОП СПО ПСССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация – Специалист по земельно-имущественным отношениям, предполагает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППССЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл. Данная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение учебное заведение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) с учётом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Волгоградский филиал МГГЭУ, формируя общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования, определило составы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, скорректировало объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для овладения специальностью 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла: Русский

язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Естествознание (вкл. химию, биологию, географию), Астрономия. Профильные общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла; Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика (вкл. индивидуальный проект), Физика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППССЗ.

1. Вариативная часть ППССЗ составляет 972 часа обязательных учебных занятий.

2. Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей:

- увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 50 часов, введена учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;

- увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение всех общепрофессиональных дисциплин учебного плана в количестве 524 часов; введены учебные дисциплины Строительное дело (60 ч.), Реконструкция и эксплуатация объектов недвижимости (52 ч.), Технология строительного производства (52 ч.);

- увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на освоение

профессиональных модулей в количестве 320 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация программ производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) осуществляется на основе договоров о практической подготовке Волгоградского филиала МГТ-ЭУ с профильными предприятиями, учреждениями, организациями, социальными партнерами.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППСЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам, суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППСЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных общепрофессиональных дисциплин и МДК модулей профессионального учебного цикла.

Преподаватели Волгоградского филиала МГГЭУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования опираются на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, естествознание, обществознание, история, информатика, естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), астрономия). Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В целях реализации компетентного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчё-

те объёмов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями Волгоградского филиала МГГЭУ самостоятельно.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС определяется Положением о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена Волгоградского филиала МГГЭУ; разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины, МДК и согласовывается в установленном порядке с руководством Волгоградского филиала МГГЭУ.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - не превышает 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре).

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся являются итоговые экзамены. Два экзамена – по дисциплинам Русский язык и математика, являются обязательными, экзамен по дисциплинам Физика и Информатика – проводится по выбору Волгоградского филиала МГГЭУ с учётом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Время и выбор форм проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются с учётом специализации, индивиду-

альных графиков обучения обучающихся.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний умений и компетенций подготовки выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется: библиотекой Филиала, Электронной библиотекой УМК Волгоградского филиала МГГЭУ, Электронной библиотекой МГГЭУ, электронно-библиотечными системами и полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Библиотека филиала для обеспечения доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам использует:

- библиотеку Волгоградского филиала МГГЭУ, <http://vfilial.mggeu.ru/>,

- <http://portal.>, неограниченный доступ;
- электронную библиотеку МГГЭУ, http://portal.mgsge.ru/elektronnaya_biblioteka/, неограниченный доступ;
 - электронно-библиотечную систему в полном объеме (ЭБС) «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>, <https://urait.ru>, (договор МГГЭУ № 05-12/20 от 21.12.2020 г., №06-11/21 от 11 ноября 2021 г.), неограниченный доступ;
 - электронно-библиотечную систему (ЭБС) «ZNANIUM.COM», <https://znanium.com/> (договор МГГЭУ № 4522 эбс от 03.07.2020 г. - 150 ключей, № 5287 эбс от 30 июня 2021 г. - 100 ключей);
 - Волгоградскую областную универсальную научную библиотеку им. М. Горького, <http://www.vounb.volgograd.ru/>, (договор о сотрудничестве №05-2017 от 25.01.2017 г.), свободный доступ к библиотечным фондам, электронным и другим информационным ресурсам;
 - онлайн-версию КонсультантПлюс: Студент, <http://www.student2.consultant.ru/>, свободный доступ;
 - доступ к периодическим изданиям, который осуществляется через интернет ресурсы (архивы оцифрованных периодических изданий).
- Общеобразовательные дисциплины:
- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
 - Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
 - Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
 - Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
 - Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
 - ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
 - Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
 - Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
 - Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Учебный процесс ведется с широким применением информационных технологий, способствующих эффективному решению образовательных, профессиональных, экономических и других задач.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала МГГЭУ достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППССЗ. Все рабочие станции Филиала имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт Филиала.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс организован в одном учебном корпусе и общежитии. Волгоградский филиал МГГЭУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеются лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, а также в учебном процессе задействованы лаборатории. Они в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии

со спецификой учебных дисциплин.

В Филиале имеется: спортивный зал, теннисный зал, тренажерный зал, тир, библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, столовая на 72 посадочных места.

В Филиале имеются лаборатории: Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, Программного обеспечения и сопровождение компьютерных систем, Программирования и баз данных; Организации и принципов построения информационных систем; Информационных ресурсов, Разработки дизайна веб-приложений.

Материально-техническая база

№ п. п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид: здание, строение, сооружение, помещение, территория	Назначение (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь (кв. м)
1	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебный корпус	Учебно-научные помещения	3070,5
			Учебно-вспомогательные помещения	2220,8
			Объекты питания	354,5
			Спортивный зал	280,3
			Прочее	1041
2	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 17	Общежитие	Лечебно-санитарные помещения	73
			Жилые помещения	1755,2
			Вспомогательные жилые помещения	908,1
			Культурно-просветительские помещения	246
3	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебно-производственные мастерские	Учебно-научные помещения	1232
			Учебно-вспомогательные	433,8

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- возможность выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в

условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы Волгоградского филиала требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») №00011 от 16 марта 2020 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») на здание учебного корпуса №00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития №00013 от 13.02.2017 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду.
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.03.2017 г. №34.12.01.000.М.000324.03.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2824327.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2020 г. №34.12.01.000.М.000560.03.20, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №3152332.</p>

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ИВО МГГЭУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Филиале – это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

В Филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для

развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программам СПО.

В основу воспитательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Согласно Российскому законодательству с учетом концепции воспитания составляется рабочая программа воспитания и рабочий план воспитательной работы. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положением о Филиале, а также иных его организационно-нормативных актов.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Отдел социально-воспитательной работы выполняет следующие задачи:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов;
- организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работы;

- организация культурно-массовых мероприятий;
- развитие материально-технической базы.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в филиале, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в научно-учебной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета филиала. Классные руководители проводят самоконтроль своей деятельности по развитию личности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в работе классных руководителей, оказывает методическую помощь.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых социально-воспитательным отделом с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной программы воспитания и примерного плана воспитательной работы (*Приложение 5*).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю, квалификационного экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов Волгоградского филиала МГГЭУ.

Для аттестации обучающихся создаются фонды (комплекты) оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Волгоградским филиалом МГГЭУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (*Приложение 4*).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Основными целями государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения ИПССЗ требованиям ФГОС по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В состав ГЭК наряду с преподавателями Волгоградского филиала МГГЭУ входят представители работодателей.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ по специальности 21.02.05

Земельно-имущественные отношения регламентируют Положение «О государственной итоговой аттестации обучающихся филиала ФГБОУ ИВО «МГТЭУ» и ежегодно разрабатываемая Волгоградским филиалом МГТЭУ Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по родственной специальности в ускоренные сроки.