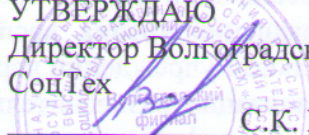


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
Волгоградского филиала РГУ СоцТех  
протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Волгоградского филиала РГУ  
СоцТех  
  
С.К. Волков  
«30» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
на 2024-2025 учебный год

Волгоград 2024



**Цель:** Социально-педагогическая помощь и поддержка в процессе социализации, а также защита прав и свобод обучающихся, соблюдение мер их социальной поддержки и стимулирования.

**Задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

**Профилактическая функция.**

- изучение условий развития ребенка в семье, в учебном заведении, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция.**

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция.**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями, с органами опеки и попечительства и т.д.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.



## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчетов о проделанной работе.	август, по мере необходимости	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.	Составление плана работы на год.	август	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
3.	Участие в семинарах, вебинарах, заседаниях, совещаниях, педагогических советах, проведение консультаций.	по мере необходимости	социальный педагог.
4.	Составление картотеки «Социальный паспорт группы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор данных по классам для социального паспорта;</li> <li>-инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;</li> <li>-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.</li> </ul>	сентябрь	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на внутреннем учёте и в ПДН,</li> <li>• Детей-инвалидов.</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> </ul>	сентябрь	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, заведующий отделением
7.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям со 2 сентября.	До 05.09	социальный педагог, классные руководители
8.	Участвовать в работе классных руководителей, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с обучающимися «группы риска», трудными подростками</li> </ul>	октябрь декабрь март	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители



	- Работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета (за что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) - Работа с обучающимися девиантного поведения.		
9.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
10.	Контроль занятости учащихся, стоящих на различных видах учета в каникулярное время	октябрь декабрь март	социальный педагог, классные руководители
11.	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по запросу	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог,
12.	Анализ проделанной работы	по плану СВР	социальный педагог

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума детей.	сентябрь	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВУ.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: - Ответственность за нарушение правил. Устав. - Цивилизованно решаем конфликты.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Беседы: - Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	декабрь	социальный педагог
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	в течение учебного года	социальный педагог
6.	Вести учёт правонарушений и преступлений.	в течение учебного года	социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися,	в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог



	семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.		
8.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
10.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
12.	Изучение психологических особенностей личности	в течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог педагог-организатор
13.	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
14.	Осуществление четкого контроля за посещением, учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
15.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в квартал, по мере необходимости	социальный педагог педагог-организатор
16.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	педагог-психолог педагог-организатор
17.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутреннем учете в общефилиальные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог классные руководители. педагог-организатор
----	--	----------	--



2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	постоянно в течение учебного года	социальный педагог
3.	Оказывать помощь в организации: - занятости детей в каникулярное время, - обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, - бесплатного питания, - занятие в свободное время.	постоянно в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагог-организатор
4.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. Привлечение обучающихся в летние лагеря	апрель, май	классные руководители социальный педагог педагог-организатор
5.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	постоянно в течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор
6.	Посещение на дому детей, находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	по мере необходимости	социальный педагог педагог-организатор
7.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики, для индивидуальных бесед.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог педагог-организатор
8.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор

### ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение учебного года	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
2.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.	по плану СВР	заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-организатор



<p>- Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. - Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.</p>		
---	--	--

### РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1	<p>Заседание классных руководителей: - нравственное воспитание учащихся, - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника - общечеловеческие ценности и их место в воспитании.</p>	<p>ноябрь январь март</p>	<p>классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования</p>
2	<p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>классные руководители, социальный педагог</p>
3	<p>Совместная деятельность с детьми «группы риска» и «трудными» детьми</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор</p>
4	<p>Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по СВР, советник директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>

Исполнитель: 