

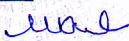
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Волгоградского
филиала РГУ СоцТех

 Е.В. Попова

« 31 »  2024 г.

ПЛАН
работы педагога – психолога
РГУ СоцТех (волгоградский филиал)
на 2024-25 учебный год

Цель:

- Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива
- Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии;
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

Основные задачи:


1. Формирование психологической культуры всех студентов;
2. Обеспечение психологического здоровья обучающихся;
3. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
4. Создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации;
5. Выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;
6. Содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата.

Основные направления работы:**1. Организационно - методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

- 
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 - профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
 - профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации; Интернет «Группы-смерти».
 - предупреждение противоправного поведения подростков;
 - оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическая диагностика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в филиале;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. Психолого- педагогическое просвещение:

- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
- проведение ознакомительных и информативных встреч с родителями, педагогическим коллективом, администрацией.
- проведение семинаров для учащихся филиала, а также для классных руководителей.
- выступления на педсоветах.

5. Психологическое консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности.
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

План

№	Форма, название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета педагога-психолога (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ).	педагог-психолог,	в течение года	Применение новых знаний в работе.
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями филиала.	педагог -психолог	в течение года по графику	Рекомендаций для классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение общежития, учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог -психолог	в течение года по мере необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в организации и проведении профилактической работы в филиале.	педагог-психолог; соц.педагог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в проведении заседаний комиссий филиала, педагогических советах.	Зам.директора по СВР; педагог-психолог;	согласно графику работы комиссии	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Принимать участие в областных семинарах педагогов - психологов, педагогических советах, научных конференциях, и др.	Зам.директора по СВР; соц.педагог педагог-психолог	в течение года (по запросу администрации техникума)	Содействие в решении возникающих проблем.
7	Составить и предоставить на утверждение планы работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- Сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	педагог-психолог;	сентябрь	Заклчения, психологические характеристики, рекомендации.
9	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	педагог–психолог	в течение года	Пополнение инструментария.
10	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог;	в течение года	Соответствие нормативной документации
Психологическая профилактика				
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения

2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог –психолог; соц. педагог; зам. директора по СВР	сентябрь – ноябрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
6	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог –психолог; соц. педагог; зам. директора по СВР	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курс Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса.
7	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов I-го курса	педагог –психолог; соц. педагог; зам. директора по СВР	в течение года	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование
8	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, руководителей групп.	педагог –психолог; зам. директора по СВР	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
9	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса	педагог –психолог; соц. педагог; зам. директора по СВР	в течение года	Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса.
10	Психологическая профилактика агрессивных форм	педагог –психолог;	в течение года	Формирование толерантных уста-

	поведения (буллинг) среди студентов I курса	соц. педагог;		новок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса,	педагог – психолог; соц. педагог;	Октябрь-ноябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
12	Психологическая профилактика употребления алкогольной, никотиновой продукции и наркотических веществ. В том числе, с представителями ПДН, наркологии и МВД.	Педагог-психолог	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по СВР; руководители групп	Первое полугодие учебного года	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости, по запросу)	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска», склонности к отклоняющемуся, дивантному поведению студентов с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости, по запросу)	Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
6	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	педагог – психолог; руководители групп	Сентябрь-ноябрь	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
7	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в филиале.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
8	Посещение общежития, диагностика детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	педагог-психолог, руководители групп, соц.педагог	в течение года по запросам	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов
9	Психодиагностические обследования: индивидуально – типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	Сентябрь, в течение года	Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.

10	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
11	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	сентябрь - октябрь	Оказание психологической помощи нуждающимся.
12	Изучение склонностей к противоправному поведению, употреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурению, обучающихся нового набора, в т.ч. проживающих в общежитии, с целью выявления «группы риска».	педагог-психолог	сентябрь, октябрь	Выявлена группа студентов, с риском к противоправному поведению, потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
13	Изучение социально-психологическую адаптации студентов 1-го курса с использованием необходимых методик.	педагог - психолог	ноябрь	Социально -психологическая адаптация студентов 1-го курса
14	Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом	педагог-психолог	в течение года	Коррекция социально - психологической адаптации студентов 1-го курса
15	Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих психологической помощи.	педагог-психолог	в течение года	Выявление групп обучающихся нуждающихся в получении психологической помощи
16	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска» и их психологическое сопровождение (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением).	педагог–психолог	ноябрь – декабрь	Психологическое сопровождение и контроль студентов «группы риска» с девиантным поведением
17	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение банка данных, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата.	педагог-психолог;	в течение года	Разработаны коррекционные программы индивидуального и группового формата
18	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; соц. педагог; руководители групп	в течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов

Психолого – педагогическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	октябрь	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, самоповреждающее поведение, противоправные действия, экстремизм и терроризм».	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение студентов с целью осознания студентами своих психологических особенностей.	педагог -психолог	в течение года	Осознание студентами своих психологических особенностей
4	Выступить с докладом на заседании руководителей групп по вопросам адаптации студентов I-го курса.	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Выступление на родительских собраниях с целью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с собственным ребенком; - об опасных ситуациях, которые могут возникнуть среди подростков; -знакомство с актуальным уровнем адаптации студентов I-го курса к обучению в техникуме.	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: -по вопросам личного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; -по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам;	педагог-психолог	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.

	- консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.			
2	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании.	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования студентов «группы риска» (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением)	педагог-психолог	ноябрь - декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
4	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска».	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
5	Принять участие в подготовке и проведении родительских собраний.	педагог-психолог; руководители групп	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
6	Провести индивидуальные консультации со студентами учреждения и членами их семей.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
7	Реализация индивидуальных и групповых консультаций с родителями.	педагог- психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
8	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследований студентов.	педагог- психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
2	Провести социально – психологические тренинги со студентами 1-4 курсов для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при обще-	педагог - психолог	в течение года согласно графику.	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психоло-

	нии с психологом, сплочения группы.				гом, сплочение группы
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».	
4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов и предупреждения серьезных попыток самоубийства.	педагог- психолог	в течение года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.	
5	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	Педагог -психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.	
6	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Педагог -психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем «группы суицидального риска».	



Педагог-психолог: Ю.В. Матушкина