

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный  
университет социальных технологий»

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»**

---

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Волгоградского филиала РГУ СоцТех  
протокол №5  
от «27» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Волгоградского филиала РГУ СоцТех  
Е.В. Попова  
«27» апреля 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА РГУ СОЦТЕХ**

Волгоград 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагогическом совете Волгоградского филиала РГУ СоцТех (далее – Положение) определяет задачи, компетенции, состав и порядок организации работы педагогического совета, а также его права и ответственность.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 21 декабря 1999 г. № 22-52-182ин/22-23 «О педагогическом совете и предметной (цикловой) комиссии образовательного учреждения среднего профессионального образования»;
- Устава образовательной организации;
- Положения о Волгоградском филиале;
- локальных актов Волгоградского филиала РГУ СоцТех.

1.3. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

1.4. Педагогический совет взаимодействует со всеми структурными подразделениями филиала, другими коллегиальными органами управления (Советом филиала, Попечительским советом, Методическим советом, Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей)). Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

1.5. Педагогический совет не может ограничивать право педагогических работников на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания; учебников, пособий и материалов, методов текущего контроля и оценки, за исключением случаев, когда действия педагогического работника нарушают законодательство Российской Федерации, Конвенцию по защите прав ребенка, правовые и нормативные документы Правительства и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также Устава ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.1. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива филиала на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания методической работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (далее - ФГОС СПО).

2.2. К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной деятельности;
- анализ, оценка реализации и планирования образовательной деятельности;
- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании и федеральными государственными образовательными стандартами;
- определение направлений и планирование образовательной деятельности филиала;
- контроль образовательной деятельности;
- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии решений по вопросам непрерывного совершенствования нормативного, учебно-методического, материально-технического, научно-информационного, финансового и кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- выработка единства взглядов и требований всего педагогического коллектива по важнейшим вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- содействие развитию системы менеджмента качества;
- участие в развитии и проведении мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО);
- содействие в реализации программ дополнительного образования в филиале.

2.3. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

2.3.1. Управленческие (административные) функции педагогического совета включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, обобщающе-диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие.

- Законодательные: принятие рекомендаций органов образования - решений, касающихся выполнения государственных программ и учебных планов (рассмотрение ППССЗ по специальностям филиала; рабочих про-

грамм учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; программы воспитания, программы ГИА по специальностям); допуска к экзаменам студентов, перевода, награждения; аттестации педагогических работников.

- Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выработка рекомендаций (информация и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с филиалом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности филиала).
- Обобщающе-диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических обследований.
- Планово-прогностические: обсуждение перспектив развития филиала, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ, обсуждение и утверждение плана работы Педагогического совета на учебный год.
- Экспертно-контролирующие: заслушивание отчетов, заключений о деятельности преподавателей, руководителей структурных подразделений о выполнении Устава образовательной организации, единых требований к обучающимся; принятие решения об отчислении обучающегося из состава студентов филиала, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.
- Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы филиала в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

2.3.2. В методических функциях педагогического совета можно отметить информационное, обобщающе-аналитическое, развивающее, обучающее, активизирующее направления.

- Информационное направление: сообщение о состоянии образовательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.
- Обобщающе-аналитическое направление: развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов-новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий.
- Обучающее направление: повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.
- Активизирующее направление: активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: методического совета, мето-

дических цикловых комиссий, методического кабинета и работы каждого преподавателя над своей методической темой.

2.3.3. Воспитательные функции педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

- Формирование индивидуальности: помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого преподавателя во всем ее богатстве и многообразии.
- Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание обучающихся, разработка единых требований к действиям педагогических работников.

### **3. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

3.1. В состав педагогического совета входят: директор филиала, заместители директора филиала, заведующий отделением, методист, педагог-библиотекарь, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с филиалом. Лица, выполняющие педагогическую деятельность на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с филиалом, не являются членами педагогического совета, однако могут присутствовать на его заседаниях.

В состав педагогического совета могут включаться представители органов управления образованием, социальных партнёров, общественных организаций.

3.2. Правом голоса на заседаниях педагогического совета обладают только его члены.

3.3. Директор филиала является председателем педагогического совета с правом решающего голоса.

3.4. Для ведения протокола заседаний педагогического совета из его членов избирается секретарь.

3.5. Каждый член педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения. Отсутствие без уважительной причины рассматривается как нарушение трудовой дисциплины.

3.6. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы филиала на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 1 раза в 4 месяца.

В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, могут проводиться заседания педагогического совета в сокращенном составе («малый педсовет») с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, ведущих обучение в определенной

учебной группе. Решения «малого педсовета» подлежат утверждению на очередном заседании Педагогического совета.

3.7. Педагогический совет считается собранным, если на заседании присутствуют не менее чем две трети его состава.

3.8. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. При равном разделении голосов решающим является голос председателя. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

3.9. Решения педагогического совета не могут ограничивать права участников образовательного процесса, закрепленные Конституцией, законодательством Российской Федерации, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, трудовым договором (контрактом) работника.

3.10. Заседания педагогического совета оформляются протокольно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

3.11. Протоколы ведет секретарь педагогического совета. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. В каждом протоколе должны быть указаны: порядковый номер протокола; дата заседания; общее число членов совета; из них количество присутствующих на заседании; фамилии и должности приглашенных; повестка дня заседания; краткое содержание докладов, выступлений, предложений, замечаний участников заседания; принятые по каждому вопросу повестки дня решения и итоги голосования по ним. К протоколу могут быть приложены дополнительные материалы рассматривавшихся вопросов.

3.12. Решение педагогического совета вступает в силу после его утверждения председателем совета. По наиболее важным решениям совета издаются приказы.

## **4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

4.1. Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации (структурного подразделения) с приглашением консультантов, специалистов различного профиля, для выработки рекомендаций по актуальным вопросам совершенствования учебной и воспитательной, научно-методической и иных видов работы;
- инициировать выдвижение кандидатур педагогических работников для представления к различным формам поощрения;
- выдвигать кандидатуры обучающихся для представления к различным формам поощрения, в том числе персональным стипендиям;

- в отдельных случаях рассматривать вопрос об исключении обучающихся из образовательной организации в случае, когда исчерпаны другие меры педагогического воздействия;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.

#### 4.2. Педагогический совет несет ответственность за:

- выполнение и реализацию плана работы;
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.