

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Волгоградский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Волгоградского филиала РГУ СоцТех
Е.В. Попова

«19» апреля 2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
Волгоградского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных
технологий»

Волгоград 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	6
1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией ..	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	12
2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО	13
2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение	17
2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам	17
2.5. Организация учебного процесса.....	17
2.6. Результаты приемной кампании 2022 года	19
2.6.1. <i>Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов</i>	<i>19</i>
2.6.2. <i>Итоги набора в Филиал в 2022-2023 учебном году</i>	<i>20</i>
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	22
2.7.1. <i>Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....</i>	<i>23</i>
2.7.2. <i>Анализ трудоустройства выпускников 2022 г.</i>	<i>23</i>
2.8. Качество подготовки обучающихся.....	24
2.8.1. <i>Оценка качества знаний.....</i>	<i>24</i>
2.8.2. <i>Контрольные опросы на предмет усвоения обучающимися программного материала.....</i>	<i>25</i>
2.8.3. <i>Результаты итоговой аттестации выпускников</i>	<i>27</i>
2.8.4. <i>Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.....</i>	<i>28</i>
2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий	29
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	32
2.10.1. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>32</i>
2.10.2. <i>Учебно-методическая литература</i>	<i>34</i>
2.10.3. <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>36</i>
2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	37
2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности	63

5.2. Социально-бытовые условия	67
5.3. Финансовое обеспечение Филиала	68
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА РГУ СОЦТЕХ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	70

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2024 г. №96 ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (далее РГУ СоцТех).

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее Филиал), выявления соответствия деятельности Филиала оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом по Филиалу от 18.03.2024 г. №58/1-О «Об организации и проведении самообследования деятельности за 2023 год» в Волгоградском филиале РГУ СоцТех проведено самообследование.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Филиала.

Для проведения самообследования сформирована комиссия в составе: председатель – Попова Е.В., директор Волгоградского филиала; заместитель председателя рабочей группы – Шевченко О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; члены:

Курушина М.А. – заместитель директора по социально-воспитательной работе;

Козлова Т.И. – ведущий бухгалтер;

Жестков Д.В. – юрисконсульт;

Трусова Т.Г. – заведующий отделением;

Пригарин А.С. – заместитель начальника отдела информационных технологий и технического обеспечения;

Анциперова А.В. – председатель ПЦК Дизайна и юриспруденции;

Валуева И.И. – председатель ПЦК Гуманитарно-экономических дисциплин;

Ермакова О.В. – председатель ПЦК Информационной безопасности и программирования;

Драчук Н.В. – председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин;

Панькина Г.М. – комендант общежития;

Нестеров А.В. – инженер по комплексной безопасности, ГО и ЧС;

Сидорова С.А. – методист.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31.12.2023 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Волгоградский филиал РГУ СоцТех является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования ««Российский государственный университет социальных технологий»», реализующим программы среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27 марта 1962 г. №77 на базе профессионального училища №2 был образован Волгоградский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. №251 Волгоградский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Волгоградский индустриально-педагогический колледж, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 мая 1999 г. №1240 переименован в Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

25 декабря 2002 года Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. №87 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права» было переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2011 г. №2140 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», на базе колледжа создан Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638, приказом МГГЭИ от 26 июня 2014 г.

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименован в Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2024 г. №96 ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Место нахождения филиала: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д.15.

Место осуществления образовательной деятельности: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д.15.

Телефон: (8442) 73-05-41, 73-05-39, 73-05-22

Факс: (8442) 73-05-41

Адрес электронной почты: v-filial@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.rgust.ru>

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Волгоградский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом РГУ СоцТех, Положением о Волгоградском филиале, локальными актами РГУ СоцТех, локальными актами Волгоградского филиала РГУ СоцТех.

Волгоградский филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный №1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90 Л01 № 0008126), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В 2021 году получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1027700089405 от 01 августа 2002 г. серия 77 № 017538768.

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ от 17.02.2012 г. № 2712044.

За Волгоградским филиалом РГУ СоцТех, на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533130, закреплены на праве оперативного управления: земельный участок площадью

19828 кв.м., расположенный по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533133, закреплено на праве оперативного управления здание гаража площадью 291,7 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533035, закреплено на праве оперативного управления здание мастерских, площадью 1665,8 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533034, закреплено на праве оперативного управления здание учебного корпуса, площадью 5749,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533036, закреплено на праве оперативного управления здание общежития, площадью 3323,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15.

Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала РГУ СоцТех по основным образовательным программам, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной организации, действующим на 1 марта 2022 года, считается с 01.03.2022 года бессрочным в соответствии с выходом распорядительных актов в следующей последовательности:

1. Сроки действия свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций, истекающие в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года, постановлением Правительства РФ №440 от 3 апреля 2020 года «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и постановлением Правительства РФ №109 от 04 февраля 2021 г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03 апреля 2020 г. №440» продлены на два года. Таким образом, срок Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала от 13.01.2015 №1158 продлен с 03.07.2020 по 02.07.2022.

2. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 г. №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Волгоградский филиал РГУ СоцТех имеет заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на здание учебного корпуса №00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития №00013 от 13.02.2017 г., выданные главным управлением МЧС России по Волгоградской

области, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий №00011 от 16.03.2020 г., а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000560.03.20 от 20.03.2020 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Волгоградского филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом РГУ СоцТех, Положением о Волгоградском филиале, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом РГУ СоцТех, Положением о Волгоградском филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с созданной системой обеспечения качества. В Филиале функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов.

Органами управления Филиала являются: Совет Филиала, педагогический, методический и студенческий советы.

Совет Филиала является органом самоуправления, количественный состав которого определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета Филиала.

Совет Филиала действует в соответствии с Положением о Совете филиала. Целью работы Совета филиала является определение текущих и перспективных направлений деятельности Филиала, объединение усилий руководства Филиала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям; координация учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности Филиала.

Филиал возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее ректором РГУ СоцТех. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

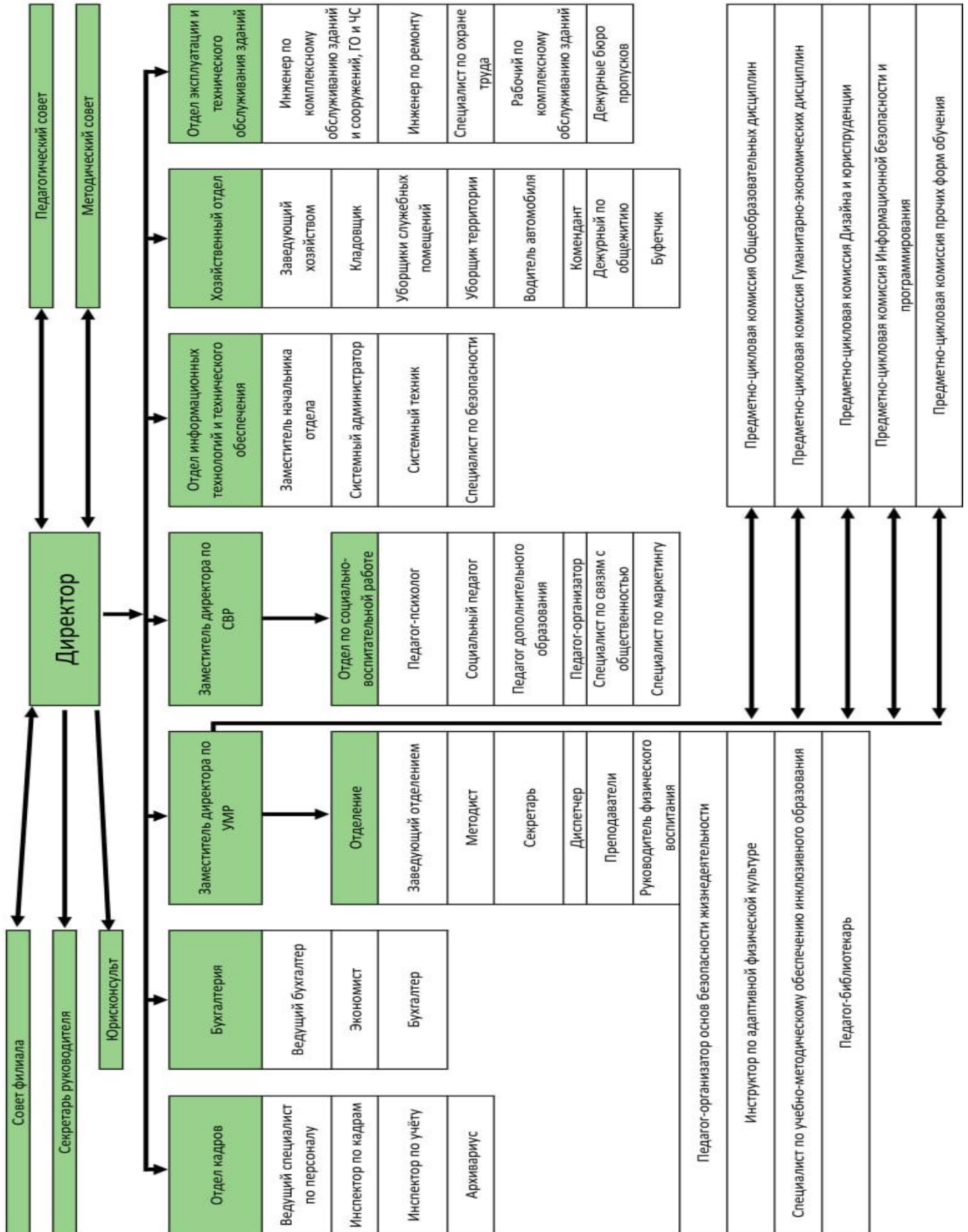
В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала соответствует действующему законодательству, Уставу РГУ СоцТех и Положению о Волгоградском филиале.

Анализ структуры и системы управления Филиалом позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Положению о Волгоградском филиале, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование Филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

Организационно-правовая структура Филиала отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

Структура Волгоградского филиала РГУ СоцТех



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Волгоградский филиал РГУ СоцТех ведет образовательную деятельность по следующему направлению - реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Подготовка в Филиале ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2023 году Филиал реализовывал ППССЗ среднего профессионального образования по 9 специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Волгоградском филиале РГУ СоцТех

Код УГ	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная, очно-заочная
10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.19	Землеустройство	Очная
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная
40.00.00	Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	Очная, заочная
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена, относящиеся к списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

При определении перспектив реализации ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, Филиал своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО

Филиалом разработаны ППССЗ, которые включают в себя:

- цели реализации ППССЗ по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов и определяет объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации;
- требования к условиям реализации ППССЗ: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В структуру ППССЗ включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. При реализации образовательных программ СПО в 2023 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура и содержание образовательных программ предусматривает проведение мастер-классов, интерактивных занятий, аудиторных занятий в формате практической подготовки.

Рабочие программы дисциплин и программ практик, нацеленных на формирование профессиональных компетенций (ПК), согласованы с работодателями-организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников образовательных программ.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в Таблице 2.

Таблица 2 - Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	РП учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
10.00.00 Информационная безопасность							
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
	21.02.19	Землеустройство	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
40.00.00 Юриспруденция							
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
	40.02.04	Юриспруденция	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с начальником управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности РГУ СоцТех, председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе, и утверждены директором Филиала.

Учебные планы по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года), Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022 года), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года), Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 36 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ППСЗ по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По основным профессиональным образовательным программам специальностей разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пожеланиями работодателей. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Рабочие программы профессионального цикла нацелены на формирование профессиональных компетенций, с учетом требований профессиональных стандартов. Все рабочие программы согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором филиала.

Все реализуемые в учебном заведении ППССЗ разработаны с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, имеют экспертные заключения работодателей, профили деятельности которых соответствуют профилям подготовки обучающихся по специальностям. Результаты согласования ППССЗ, РПД, программ практик, ГИА и фондов оценочных средств, которые были получены в 2023 году по каждой специальности, оформлены в виде листов согласования с работодателями.

В учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, проведение демонстрационного экзамена.

При очно-заочной форме обучения обеспечивается возможность с преподавателем в объеме 16 часов в неделю. Базой для формирования учебных планов для очно-заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Анализ ППССЗ по реализуемым специальностям показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Наряду с реализацией ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования Волгоградский филиал РГУ СоцТех имеет возможность реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

В 2023 году реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не осуществлялась.

2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам

Структура подготовки специалистов, численность контингента по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2023 г. (согласно данным Формы № СПО-1) приведены в Таблице 3.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Очная		Очно-заочная, заочная	Всего
			Базовый уровень подготовки	Углубленный уровень подготовки	Базовый уровень подготовки	
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	101	0	5	106
2.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	238	0	0	238
3.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	94	0	0	94
4.	21.02.19	Землеустройство	80	0	0	80
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	0	0	84
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	175	0	41	216
7.	40.02.04	Юриспруденция	55	0	0	55
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	90	0	0	90
Итого			917	0	46	963

По состоянию на 31.12.2023 г. общая численность обучающихся составила 975 человек.

Доля обучающихся за счет средств бюджета – 47,4%.

Доля обучающихся за счет внебюджетных средств – 52,6%.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с утвержденными директором Филиала календарными графиками учебного процесса

по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составлялось учебно-методическим отделом, своевременно представлялось на информационный стенд, а также размещалось на официальном сайте Филиала.

Непосредственно организацию учебного процесса по реализуемым ППССЗ осуществлял заведующий отделением и председатели предметно-цикловых комиссий, работу которых координировал заместитель директора по учебно-методической работе.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими локальными актами.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 30% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов самостоятельной работы достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение самостоятельной работы обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Для студентов устанавливаются каникулы общей протяженностью 8-11 недель в год, в зимний период - 2 недели.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2023 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию организации учебного процесса, внедрял новые формы и методы обучения. Наряду с основными видами учебных занятий таких, как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, широко используются такие типы уроков, как урок-конкурс, урок-экскурсия, уроки-конференции, урок с использованием ТСО, деловые игры, бинарные уроки. Широко используется тестирование как форма текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Волгоградский филиал РГУ СоцТех принимает участие в Интернет-тестированиях, активно использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает, наравне с глубоким освоением теоретических знаний, приобретение практических навыков по специальности будущими выпускниками. Практическая направленность обучения реализована уже на стадии теоретической подготовки. На проведение лабораторных и практических

работ отведено примерно 50% от общего объема времени аудиторной нагрузки студентов.

Практическая деятельность выпускников в учебном процессе определяет его подготовку как квалифицированного, всесторонне развитого специалиста, которому удастся успешно ориентироваться в рыночных отношениях, определиться на рынке труда.

Тесная связь теоретического и практического обучения хорошо просматривается на уроках-конкурсах, уроках, проводимых в игровой форме, мастер-классов. В практическом обучении стали традиционными такие формы работы, как открытые уроки, конкурсы по специальности, конференции, выставки творческих работ, открытые защиты отчетов по производственной практике – все это способствует развитию знаний о специальности, интереса к выбранной профессии.

В целом, организация учебного процесса в Филиале по очной, очно-заочной и заочной формам обучения построена на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует предъявляемым требованиям.

2.6. Результаты приемной кампании 2023 года

2.6.1. УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ

С целью организации работы по приему абитуриентов в Филиале ежегодно приказом директора создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Правилами приема в Волгоградский филиал, ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

Зачисление на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится по результатам вступительного испытания по рисунку (выполнение работы в технике графики) и при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

Зачисление на остальные специальности проводится в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, прием осуществляется на основе рейтинга результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании государственного образца.

В 2023 году на 2023-2024 учебный год в Волгоградский филиал РГУ СоцТех было распределено 120 мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.6.2. ИТОГИ НАБОРА В ФИЛИАЛ В 2023 ГОДУ

Прием абитуриентов на 2023-2024 учебный год осуществлялся по 4 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по 6 специальностям за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

На очную форму обучения принято 203 человека, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц и 120 человек, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета.

На очно-заочную форму обучения принято 5 человек, на заочную форму обучения - 13 человек за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По результатам мониторинга приемной кампании 2023 года средний балл аттестатов студентов, принятых на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам СПО, составляет (таблица 4):

Таблица 4 – Средний балл аттестатов при поступлении в 2023 г.

Специальность	Средняя сумма баллов по аттестатам (бюджет)	Средняя сумма баллов по аттестатам (внебюджет)	Средняя сумма баллов по аттестатам (общая)
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1	4,0	4,05
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,0	3,9	3,95
21.02.19 Землеустройство	4,5	4,1	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,6	4,0	4,3
40.02.04 Юриспруденция	0,0	4,0	4,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0,0	4,0	4,0

Итоги набора в Филиал на 2023-2024 учебный год представлены в Таблице 5:

Таблица 5 - Итоги набора в Филиал на 2023-2024 учебный год

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения		Очно-заочная, заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	37	-	5
10.02.05	Обеспечение безопасности автоматизированных систем	40	27	-	-
21.02.19	Землеустройство	40	45	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	13	-	-
40.02.04	Юриспруденция	0	54	-	13
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	27	-	-
ИТОГО:		120	203	0	18

Динамика приема абитуриентов за последние 3 года представлена в Таблице 6:

Учебный год	Очная форма обучения		Очно-заочная, заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2021-2022	115	164	0	24
2022-2023	180	130	0	16
2023-2024	120	203	0	18

Динамика структуры контингента обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за 2021–2023 годы представлена в Таблице 7:

№ п/п	Наименование специальности	2021		2022		2023	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная, заочная
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	64	0	31	0	0	0
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	0	45	0	101	5
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	209	0	235	0	236	0
4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	89	0	118	0	94	0
5.	21.02.19 Землеустройство	0	0	0	0	85	0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	0	82	0	84	0

№ п/п	Наименование специальности	2021		2022		2023	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная, заочная
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	225	58	249	59	172	40
8.	40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	56	13
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	0	77	0	89	0
	ИТОГО:	751	58	837	59	917	58

Общий контингент обучающихся за последние три года постепенно увеличивается, это связано с возрастающим интересом к специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.04 Юриспруденция, открытием набора в 2021-2022 учебном году на новую специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование и в 2023 году на специальность 21.02.19 Землеустройство.

Анализ итогов приема абитуриентов показывает, что реализуемые Филиалом ППСЗ по специальностям СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы.

Одним из направлений деятельности филиала является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников филиала являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

Волгоградский филиал РГУ СоцТех сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

За период с 2021 по 2023 годы Филиалом выпущен 465 специалистов среднего звена. Выпуск за последние три года по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в Таблице 8:

Наименование специальности	Год выпуска		
	2020-2021 очное/заочное	2021-2022 очное/заочное	2022-2023 очное/заочное
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20/0	32/0	31/0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0/0	40/0	48/0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0/0	17/0	21/0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19/0	25/0	22/0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40/16	60/12	65/14
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0/0	13/0	12/0
ИТОГО	79/16	187/12	199/14

В филиале ответственным за трудоустройство выпускников проводится работа по мониторингу востребованности выпускников с учетом специальностей и установлена связь с центрами занятости города Волгограда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ППССЗ по специальностям.

2.7.1. НАЛИЧИЕ РЕКЛАМАЦИЙ НА ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ

За отчетный период рекламаций на подготовку специалистов Филиала не поступало.

2.7.2. АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2023 Г.

В 2023 году Филиал осуществил выпуск в количестве 213 человек.

Одним из направлений деятельности филиала является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

Волгоградский филиал сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

С целью выявления востребованности выпускников Волгоградского филиала РГУ СоцТех на рынке труда проводится ежегодный опрос выпускников и сбор сведений об их планируемом (в мае) и реальном (в сентябре) трудоустройстве после окончания обучения. Так анализ опроса выпускников 2023 года показал, что трудоустройство выпускников распределяется следующим образом: трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) 78 чел. (35,5%), в том числе (из трудоустроенных): в

соответствии с освоенной специальностью 19,6 %. Самозанятыми (перешедшими на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход) зарегистрировались 14,6% выпускников, 30,9% выпускников продолжили обучение, проходят службу в армии по призыву 17,72%.

В регионе трудоустраиваются около 90% выпускников.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны работодателей не поступало.

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградской области выпускники Филиала отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники Филиала были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, Филиал дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по различным рабочим профессиям.

Анализ структуры подготовки специалистов, организации приема абитуриентов в Филиал и трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие Филиала по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.

2.8. Качество подготовки обучающихся

2.8.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в Филиале можно определить, как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

2.8.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ НА ПРЕДМЕТ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Контроль знаний студентов в течение учебного года включает в себя: всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 и 2 курсов, административный срез остаточных знаний (ноябрь); зимнюю сессию (декабрь); административный срез остаточных знаний (март); летнюю сессию (июнь).

ВПР СПО, проверочная работа – всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» (с письмом от 22.08.2023 г. №05-101), приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году» №773 от «30» августа 2023 г. в Волгоградском филиале проведена процедура ВПР СПО для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В период с 19.09.2023 г. по 22.09.2023 г. обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования выполнили две работы: проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве профильных предметов выбраны математика, информатика, русский язык и обществознание.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского филиала.

Согласно ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в Филиале.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Филиала. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Средняя успеваемость по результатам летней промежуточной аттестации в 2023 году составила 4,03 балла, качественная успеваемость 77,28% в среднем по Филиалу.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний у 83% обучающихся по ППССЗ по специальностям ФГОС СПО с использованием контрольно-измерительных материалов для проведения административных срезов, разработанных преподавателями Филиала.

Результаты самообследования представлены в Таблице 10.

Таблица 10 - Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО при самообследовании

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка (%)		Профессиональная подготовка (%)	
	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
09.02.07 Информационные системы и программирование	55,5	15	57	12
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	45,2	10,8	37	9,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	--	--	60	10,7
21.02.19 Землеустройство	49,6	14,3	70,8	22,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	75,4	7,5	72,5	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	--	--	52,1	4,9
40.02.04 Юриспруденция	54	13	58	8,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	57,8	12	40,1	2,2

Существующая система контроля качества подготовки обучающихся в Филиале позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.

2.8.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала, освоивших ППССЗ по специальностям СПО, осуществлялась в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г.) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского филиала РГУ СоцТех.

Председатели ГЭК утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организацией Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказами директора Филиала. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и образовательных учреждений г. Волгограда.

Директор филиала является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Таблица 11 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Наименование специальности	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Сдавали демонстрационный экзамен	Качество подготовки (4, 5)	Диплом с отличием
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	31	31	0	90%	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	22	22	96%	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	65	0	72%	22
10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем	48	48	48	89%	1

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	21	0	86%	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	12	0	100%	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 г. по четырем специальностям ФГОС СПО, состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем по требованию федерального государственного образовательного стандарта проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором Филиала. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в сроки, определенные учебным планом. Тематика выпускных квалификационных работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. При выполнении ВКР достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы были обсуждены на педагогическом совете Филиала.

2.8.4. АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников Филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая профессиональная подготовка выпускников, хороший уровень владения компьютерными технологиями при выполнении ди-

пломных работ (проектов). Выпускники показывают глубокие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий

В Волгоградском филиале в 2023 году для работы в 2023-2024 учебном году были сформированы ПЦК Общеобразовательных дисциплин (15 преподавателей), ПЦК Информационной безопасности и программирования (16 преподавателей), ПЦК Гуманитарно-экономических дисциплин (14 преподавателей) и ПЦК Дизайна и юриспруденции (14 преподавателей), ПЦК Прочих форм обучения (очно-заочная, заочная формы обучения). В состав ПЦК входят штатные преподаватели и преподаватели, работающие на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

Деятельность каждой ПЦК структурирована и велась по следующим направлениям:

1. Организационно-планирующая работа.
2. Учебно-методическая работа.
3. Научно-методическая работа.
4. Профориентационная работа.
5. Работа по повышению уровня профессионального мастерства.

Для организации деятельности по вышеназванным направлениям ежемесячно проводились заседания ПЦК.

В рамках **организационно-планирующей работы** составлены и утверждены планы работы каждой ПЦК, индивидуальные планы работы преподавателей, графики посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий, а также планы работы учебных кабинетов и лабораторий Филиала. Председателями ПЦК оказана помощь преподавателям в разработке названных документов.

Учебно-методическая работа в 2023 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данного направления за отчетный период были рассмотрены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям. Преподавателями каждой ПЦК разработаны экзаменационные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации согласно учебному плану, задания для административных срезов остаточных и текущих знаний. Прошли обсуждение и утверждены темы курсовых и дипломных работ по всем специальностям Филиала, подготовлены методические рекомендации по выполнению данных работ.

Преподаватели ПЦК осуществляли подготовку студентов к демонстрационному экзамену по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 38.02.01 Экономика и бухгал-

терский учет (по отраслям), а также принимали участие в подготовке и проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

В рамках **научно-методической работы** преподавателями ПЦК осуществлялось развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в процессе участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах на различных уровнях. Традиционным стало для студентов Филиала участие по различным дисциплинам общеобразовательного цикла во всероссийских и международных олимпиадах «РОСТКОНКУРС».

Профориентационная работа предполагала проведение внеаудиторных мероприятий, нацеленных на повышение интереса к специальностям Филиала, определения правильности выбора профессии.

В 2023 году при помощи преподавателей ПЦК было проведено 2 Дня открытых дверей.

Волгоградский филиал РГУ СоцТех с 21 по 23 марта 2023 г. принял участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2023», профориентационная площадка которого позволила представить школьникам города и области специальности филиала.

17 сентября 2023 года в рамках работы образовательного форума «Навигатор поступления» Волгоградский филиал РГУ СоцТех представил свои образовательные программы и условия их реализации. Участие в такой крупнейшей выставке является отличной платформой для привлечения внимания молодежи и показа преимуществ поступления в Волгоградский филиал РГУ СоцТех.

Обновлены и распространены в общеобразовательных организациях г. Волгограда наглядные агитационные материалы о Филиале, наборе на 2023-2024 учебный год, подготовлена информация о жизни Филиала, презентации специальностей. Обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятиях спортивной и досуговой направленности совместно с учащимися школ.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства предполагает анализ, систематизацию, обобщение и применение накопленного опыта в области педагогики и психологии, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, прохождение стажировок, курсов повышения квалификации, переподготовки.

Утвержден график проведения открытых для посещения администрацией занятий преподавателей ПЦК. Результаты оформлены в виде анализа каждого посещенного занятия. Преподаватели показали высокий профессионализм в методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. На каждом занятии применялись активные и интерактивные формы обучения: уроки проводились в форме игры, диспута, конкурса, использовались проблемные вопросы и ситуации, применялись информационные технологии, элементы практической подготовки.

Ежегодно преподаватели ПЦК участвуют в смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий, в ходе которого выявляется позитивный опыт по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности.

С целью обмена опытом преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий.

За отчетный период преподаватели ПЦК провели предметные недели (Неделя права, Недели гуманитарных дисциплин, Неделя дизайна, Неделя экономики, Неделя ЗОЖ, Неделя информатики, математики и физики). В проведение данных мероприятий были вовлечены все преподаватели и студенты всех специальностей и групп Филиала.

Преподаватели ПЦК обобщают и транслируют педагогический опыт на заседаниях ПЦК, на заседаниях педагогических советов, на региональных УМО. Наиболее опытные преподаватели ПЦК проводят мастер-классы для педагогов, посещающих Школу молодого преподавателя.

Председатели ПЦК оказывают организационную и методическую помощь в обобщении педагогического опыта для подтверждения и повышения квалификационной категории.

Преподаватели ПЦК приглашались в качестве экспертов для оценки работ студентов на региональной Олимпиаде по математике, на региональной Олимпиаде по информатике, на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023», на региональном конкурсе творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», на чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», на региональном конкурсе профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы».

Преподаватель ПЦК Гуманитарно-экономических дисциплин принимал участие в качестве главного эксперта по компетенции Сметное дело.

Преподаватели ПЦК принимали участие в качестве линейных экспертов на демонстрационных экзаменах в других образовательных учреждениях по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей систематически проходят стажировки на ведущих отраслевых предприятиях г. Волгограда.

Преподаватели ПЦК регулярно повышают свой профессиональный уровень участвуя в различных конкурсах и олимпиадах таких как: Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» - призер, Образовательный онлайн-марафон CaseGames «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование», Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития» (диплом 1 степени), участие в Проблемно-тематическом круглом столе «Проблемы современной экономики и права в условиях антироссийских санкций», участие в городской открытой научно-практической конференции «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности», XVIII Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия (организатор - Российская ассоциация правовой информации Гарант); Всероссийская блиц-олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» (диплом), (организа-

тор - Сетевое издание «Педагогический кубок»), XIV Всероссийский конкурс «Правовая Россия», Российская ассоциация правовой информации Гарант; V Всероссийская (национальная) конференция «Стратегии обеспечения экономической безопасности российских регионов» (к 100-летию со дня образования контрольно-ревизионных органов Министерства финансов Российской Федерации), LXXII Международная научно-практическая конференция «Научный форум: экономика и менеджмент»; Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка педагога», Международный онлайн-конкурс «Новаторство и традиции», Профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС», Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС», Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности», Тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании на примере английского, немецкого, французского», Конкурс литературных переводов с немецкого языка, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве, всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в профессиональном образовании» (1 место) (организатор - Сетевое издание «Педагогическая практика»); Развитие методического обеспечения учебного процесса по дисциплине Физика (организатор – проект Инфоурок).

В перспективе деятельности ПЦК Филиала – продолжение работы по обозначенным направлениям, повышение творческого и методического уровня преподавания, повышение профессионального уровня преподавателей комиссий, систематизация педагогической деятельности по изучению, распространению и внедрению передового опыта преподавателей, совершенствование образовательного процесса.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

2.10.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организирующим центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса филиала является методический совет, который осуществляет работу в соответствии с положением и планом, утвержденными директором Филиала. В постоянный состав методического совета входят: заместитель директора по УМР, заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, педагог-библиотекарь. Методический совет координирует деятельность методической службы, библиотеки, председателей ПЦК, разрабатывает и утверждает методические рекомендации, учебно-методические пособия, документы, регламентирующие учебную деятельность в образовательном учреждении.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива Филиала направлена на реализацию миссии Филиала, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на компетенциях.

Педагогическим коллективом Филиала проведена работа по созданию учебно-методических комплексов документов дисциплин и профессиональных модулей (УМК) по всем реализуемым специальностям. В УМК входят: программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, курсы лекций, методические указания для выполнения практических работ, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов); фонды оценочных средств, тестовые задания для контроля знаний и умений, а также учебные пособия, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.

Педагогический коллектив Филиала постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, многие из которых проходят рецензирование.

В соответствии с единой методической темой 2023-2024 учебного года «Обеспечение качественного профессионального образования на основе инновационного развития Филиала с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей» перед педагогическим коллективом Филиала были поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО;
- выполнение Программы развития Филиала;
- совершенствование методик дистанционного обучения;
- приведение всей документации Филиала в полное соответствие с Федеральным законом об образовании в РФ;
- внедрение инноваций в учебный и управленческий процесс;
- совершенствование педагогических технологий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции и развитие предпринимательских качеств;
- развитие самоуправления в студенческих коллективах;
- приобретение современного программного обеспечения;
- повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение контроля качества успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- пополнение библиотеки и медиатеки;
- сотрудничество с ВУЗами с целью организации непрерывности в получении среднего и высшего профессионального образования;
- сотрудничество с Центрами занятости по реализации опережающего обучения безработных и находящихся под угрозой увольнения;
- совершенствование профориентационной работы.

2.10.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека Филиала.

Филиал располагает библиотекой с читальным залом. Общая площадь библиотеки – 152,10 м², количество посадочных мест – 24 шт.

Оснащение библиотеки Филиала: пять персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет.

По состоянию на 31.12.2023 года библиотечный фонд Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ насчитывает – 13669 единиц хранения. Из них печатные документы составляют – 13473 экз. (12780 экз. учебной литературы, 818 - учебно-методических изданий), электронные документы – 196 единиц. Более 60% учебной литературы имеет гриф Министерства образования РФ и предназначено для среднего профессионального образования.

В библиотеке Филиала для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная литература, информационные базы данных (по профилю образовательных программ), электронные издания по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, компьютеры.

Библиотека филиала для обеспечения доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам использует:

- библиотеку Волгоградского филиала РГУ СоцТех, <http://vfilial.rgust.ru/>, <http://portal.>, неограниченный доступ;
- электронную библиотеку РГУ СоцТех, http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/, неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему в полном объеме (ЭБС) «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>, <https://urait.ru>, (договор РГУ СОЦТЕХ № 05-12/20 от 21.12.2020 г., № 06-11/21 от 11 ноября 2021 г.), неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему (ЭБС) «ZNANIUM.COM», <https://znanium.com/> (договор РГУ СОЦТЕХ № 4522 эбс от 03.07.2020 г. - 150 ключей, № 5287 эбс от 30 июня 2021 г. - 100 ключей);
- Волгоградскую областную универсальную научную библиотеку им. М. Горького, <http://www.vounb.volgograd.ru/>, (договор о сотрудничестве № 05-2017 от 25.01.2017 г.), свободный доступ к библиотечным фондам, электронным и другим информационным ресурсам;
- онлайн-версию КонсультантПлюс: Студент, <http://www.student2.consultant.ru/>, свободный доступ;
- доступ к периодическим изданиям, который осуществляется через интернет ресурсы (архивы оцифрованных периодических изданий).

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде Филиала имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд Филиала содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями филиала разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ПМ на электронных и бумажных носителях.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с методической службой и предметно-цикловыми комиссиями филиала.

Учебный процесс Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ обеспечен учебно-методической литературой в достаточном объёме для реализации требований ФГОС СПО.

2.10.3. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Волгоградском филиале РГУ СоцТех создан отдел информационных технологий и технического обеспечения, состоящий из 4 штатных единиц (заместитель начальника отдела, системный администратор, системный техник, специалист по безопасности).

Информационное пространство Волгоградского филиала построено с учетом перспективы развития высоких технологий и представляет собой 180 компьютеризированных рабочих мест, объединённых в 2 быстродействующие локальные сети, имеющие выход в Internet и Intranet, и доступы к сетевым ресурсам, в том числе сеть административного и учебного процессов.

В Филиале имеются 10 учебных аудиторий, оснащенных 130 компьютерами. 20 учебных аудиторий оснащены большими широкоформатными видео экранами, интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими педагогу в учебном процессе широко использовать мультимедийные материалы.

Учебный процесс ведется с широким применением информационных технологий, способствующих эффективному решению образовательных, профессиональных, экономических и других задач.

На платформе CMSMoodle разработана система дистанционного образования Волгоградского филиала РГУ СоцТех, вход для преподавателей и обучающихся доступен по адресу <https://2020.vfilial.ru/>.

Таблица 12 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателя	Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	190	20
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных систем	180	20
Имеющих доступ в интернет	180	20

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала РГУ СоцТех достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППССЗ. Все рабочие станции Филиала имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт Филиала <https://vfilial.rgust.ru/>.

2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Реализация внутреннего контроля качества образования в Филиале осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов Университета и Филиала, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования студентов Филиала проводится в следующих формах:

- ежегодного самообследования в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной специальности требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;
- внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности, являющихся неотъемлемой частью комплексной системы контроля качества образовательной деятельности;
- опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса).

Объектами независимой оценки качества образовательного процесса выступают:

- достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- педагогические работники, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса.

Основными субъектами независимой оценки качества образовательного процесса являются: обучающиеся и выпускники Филиала; преподавательский состав Филиала; административно-управленческий персонал Филиала; представители профильных и общественных организаций и предприятий.

Результаты оценки качества образовательной деятельности доводятся до сведения педагогического коллектива Филиала, обучающихся, учредителя, общественности путем ежегодной публикации отчета о самообследовании Филиала на официальном сайте в сети Интернет. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и всех форм обучения, реализуемых Филиалом, определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая выстроена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года

№272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в качестве критериальных значений в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ и определяются в системе мониторинга системы образования и качества подготовки кадров, а одним из механизмов внутренней системы оценки качества образования является ежегодное самообследование Филиала.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Филиале осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 10.02.2023 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградском филиале РГУ СОЦТЕХ», которое разработано в соответствии с вышеуказанными нормативными актами.

Практическое обучение в филиале проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся. Практика по всем специальностям подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и других структурных подразделениях филиала.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между Филиалом и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и Филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика студента за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается открытой защитой в присутствии работодателей и социальных партнеров. Итогом является дифференцированный зачет.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения качества подготовки специалистов Филиал совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями, выделив следующие направления работы по формированию взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Разработка ППССЗ происходит в сотрудничестве с заинтересованными работодателями, представитель работодателя оформляет заключение и лист согласования на ППССЗ. При поступлении запроса от работодателя на введение дополнительных профессиональных компетенций, новых учебных дисциплин/МДК/ПМ производится обновление ППССЗ.

2. Деловые контакты с работодателями городских организаций различных форм собственности, где обучающиеся проходят практику по профилю специальности.

3. Помимо преподавателей профильных дисциплин, к проведению ГИА и промежуточной аттестации по МДК привлекаются работодатели и их представители в качестве внешних экспертов.

4. Стажировка преподавателей Филиала в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в Филиале специальностям, с целью освоения инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучения отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов; выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрения в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

5. Мероприятия с участием работодателей - экскурсии обучающихся на реальные предприятия города, выступления представителей работодателей на мероприятиях Филиала (недели специальностей).

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Использование в 2023 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, подтверждается полученными рецензиями и заключениями представителей профессионального сообщества, и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Филиала по государственной итоговой аттестации.

Социальными партнерами Филиала являются следующие организации (таблица 13):

Таблица 13 – Социальные партнеры Волгоградского филиала РГУ СоцТех

Код специальности	Наименование специальности	Социальные партнеры
09.02.07	Информационные системы и программирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ЛайтПринт» 2. ООО «Маркет» 3. Волгоградский филиал ФГБУ «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие»
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзержинский районный отдел судебных приставов города Волгограда 2. Федеральный научно-производственный центр Титан-Баррикады 3. ООО «Агенство МедиаСервис» 4. ООО «Медиа Ресурс» 5. ООО «КОПАК-Информационные технологии» 6. Научно-техническая библиотека ВолгГТУ 7. Управление федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области. Центр инженерно-технического обеспечения и вооружения
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУП «Центральное межрайонное бюро технической инвентаризации» 2. ФГБУ «ФКП Росреестра» по Волгоградской области
21.02.19	Землеустройство	<ol style="list-style-type: none"> 3. ООО «АН АКЦЕПТ»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПАО «Ростелеком» 2. ООО «Бизнес Учёт» 3. ООО «ВелесЪ» 4. ООО «ТЕРМОКОМФОРТ» 5. ООО «Руднянское хлебоприемное предприятие» 6. ООО «АльфаПласт» 7. АО «Сады Придонья»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области
40.02.04	Юриспруденция	<ol style="list-style-type: none"> 2. Государственное казенное учреждение 3. «Центр социальной защиты населения по Городищенскому району» 4. Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг г. Волгограда 5. ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения» 6. Отделение Социального фонда России по Волгоградской области
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2. ООО «Рай-грасс»

		3. ООО «Оборудование» 4. АО Планета увлечений Обособленное подразделение номер 15 5. ООО Бюро простых решений 6. Ассоциация социальных предпринимателей Волгоградской области (мастерская)
--	--	---

Выданные задания на прохождение производственной и преддипломной практик в 2023 году были направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированы на выпускников образовательных программ.

100% обучающихся прошли производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях).

100% работодателей дали положительный отзыв-характеристику после прохождения практик обучающимися.

93% выпускников по опросам были удовлетворены результатами обучения в Волгоградском филиале РГУ СоцТех.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик. В октябре месяце 2023 г. с целью оценки организации и качества образовательного процесса проведено анкетирование обучающихся Волгоградского филиала РГУ СоцТех. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие 502 студента 1-4 курсов очной и заочной форм обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Выборка составила 52,1% обучающихся. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 (где 5 – очень высокий уровень оценки критерия, 1 – крайне низкий уровень оценки критерия) степень своей удовлетворённости организацией образовательного процесса в целом по образовательной программе; информационной обеспеченностью образовательного процесса по образовательной программе; профессионализмом и компетентностью преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы; использованием интерактивных и активных методов обучения по образовательной программе; а также оперативностью и результативностью реагирования на запросы обучающихся со стороны преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, руководителей структурных подразделений Филиала. Распределение участников анкетирования по специальностям представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Распределение участников анкетирования по специальностям

Участники анкетирования	Число респондентов
09.02.07 Информационные системы и программирование	51
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	122
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	48
21.02.19 Землеустройство	40

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	103
40.02.04 Юриспруденция	36
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50

Результаты представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса

Критерии анкетирования	Результаты анкетирования
09.02.07 Информационные системы и программирование	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 29,2% Хороший уровень – 46,4% Удовлетворительный уровень – 20,1% Неудовлетворительный уровень – 3,7% Низкий уровень – 0,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 26,2% Хороший уровень – 33,2% Удовлетворительный уровень – 35,4% Неудовлетворительный уровень – 4,2% Низкий уровень – 1,0%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 43,3% Хороший уровень – 32,9% Удовлетворительный уровень – 21,5% Неудовлетворительный уровень – 1,3% Низкий уровень – 1,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 33,8% Хороший уровень – 32,7% Удовлетворительный уровень – 28,7,1% Неудовлетворительный уровень – 4,0% Низкий уровень – 0,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 19,1% Хороший уровень – 34,9% Удовлетворительный уровень – 38,4% Неудовлетворительный уровень – 5,5% Низкий уровень – 2,1%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 34,0% Хороший уровень – 34,6% Удовлетворительный уровень – 24,5% Неудовлетворительный уровень – 5,3% Низкий уровень – 1,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 19,1% Хороший уровень – 26,8% Удовлетворительный уровень – 34,5% Неудовлетворительный уровень – 17,2% Низкий уровень – 2,4%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практи-	Высокий уровень – 36,2% Хороший уровень – 28,6% Удовлетворительный уровень – 28,5%

ческой подготовки по образовательной программе	Неудовлетворительный уровень – 5,1% Низкий уровень – 1,6%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 34,2% Хороший уровень – 29,4% Удовлетворительный уровень – 32,5% Неудовлетворительный уровень – 2,7% Низкий уровень – 1,2%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 22,2% Хороший уровень – 28,6% Удовлетворительный уровень – 33,1% Неудовлетворительный уровень – 13,5% Низкий уровень – 2,6%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 29,2% Хороший уровень – 26,6% Удовлетворительный уровень – 31,9% Неудовлетворительный уровень – 10,5% Низкий уровень – 1,8%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 29,8% Хороший уровень – 34,6% Удовлетворительный уровень – 29,1% Неудовлетворительный уровень – 4,5% Низкий уровень – 2,0%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 32,8% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 28,9% Неудовлетворительный уровень – 2,5% Низкий уровень – 1,4%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 34,7% Удовлетворительный уровень – 28,9% Неудовлетворительный уровень – 4,5% Низкий уровень – 2,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 24,8% Хороший уровень – 29,8% Удовлетворительный уровень – 37,6% Неудовлетворительный уровень – 6,4% Низкий уровень – 1,4%
21.02.19 Землеустройство	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 29,9% Хороший уровень – 32,1% Удовлетворительный уровень – 32,4% Неудовлетворительный уровень – 3,6% Низкий уровень – 2,0%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 30,4% Удовлетворительный уровень – 35,2% Неудовлетворительный уровень – 3,4% Низкий уровень – 1,9%
3. Общая оценка уровня профессионализма и	Высокий уровень – 30,4%

компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Хороший уровень – 32,8% Удовлетворительный уровень – 29,4% Неудовлетворительный уровень – 4,4% Низкий уровень – 3,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 31,2% Хороший уровень – 32,9% Удовлетворительный уровень – 29,9% Неудовлетворительный уровень – 5,1% Низкий уровень – 0,9%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 26,8% Хороший уровень – 25,8% Удовлетворительный уровень – 39,7% Неудовлетворительный уровень – 5,5% Низкий уровень – 2,2%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 36,4% Хороший уровень – 30,1% Удовлетворительный уровень – 28,4% Неудовлетворительный уровень – 3,2% Низкий уровень – 1,9%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 30,4% Удовлетворительный уровень – 35,7% Неудовлетворительный уровень – 4,0% Низкий уровень – 1,8%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 29,8% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 3,2%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 25,1% Хороший уровень – 32,8% Удовлетворительный уровень – 35,4% Неудовлетворительный уровень – 4,1% Низкий уровень – 2,6%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 26,2% Хороший уровень – 26,4% Удовлетворительный уровень – 34,8% Неудовлетворительный уровень – 9,6% Низкий уровень – 3,0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 32,2% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 26,2% Неудовлетворительный уровень – 4,6% Низкий уровень – 2,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, ин-	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 28,3% Неудовлетворительный уровень – 5,9% Низкий уровень – 2,3%

формационно-библиотечных ресурсах)	
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 28,2% Хороший уровень – 36,0% Удовлетворительный уровень – 32,5% Неудовлетворительный уровень – 2,3% Низкий уровень – 1,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 28,0% Хороший уровень – 34,2% Удовлетворительный уровень – 31,1% Неудовлетворительный уровень – 5,0% Низкий уровень – 1,7%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 24,2% Хороший уровень – 39,4% Удовлетворительный уровень – 30,3% Неудовлетворительный уровень – 4,5% Низкий уровень – 1,6%
40.02.04 Юриспруденция	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 28,1% Хороший уровень – 29,8% Удовлетворительный уровень – 36,2% Неудовлетворительный уровень – 4,0% Низкий уровень – 1,9%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 29,2% Хороший уровень – 37,4% Удовлетворительный уровень – 26,5% Неудовлетворительный уровень – 5,5% Низкий уровень – 1,4%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 44,2% Хороший уровень – 32,6% Удовлетворительный уровень – 20,8% Неудовлетворительный уровень – 1,2% Низкий уровень – 1,2%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 29,8% Хороший уровень – 38,8% Удовлетворительный уровень – 26,1% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 1,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 20,8% Хороший уровень – 31,4% Удовлетворительный уровень – 35,5% Неудовлетворительный уровень – 9,5% Низкий уровень – 2,8%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 30,9% Хороший уровень – 35,6% Удовлетворительный уровень – 29,3% Неудовлетворительный уровень – 3,6% Низкий уровень – 0,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном	Высокий уровень – 24,1% Хороший уровень – 33,4% Удовлетворительный уровень – 32,9%

графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Неудовлетворительный уровень – 8,0% Низкий уровень – 1,6%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 30,2% Хороший уровень – 35,5% Удовлетворительный уровень – 30,4% Неудовлетворительный уровень – 2,9% Низкий уровень – 1,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 26,5% Хороший уровень – 34,8% Удовлетворительный уровень – 28,7% Неудовлетворительный уровень – 8,4% Низкий уровень – 1,6%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 24,4% Хороший уровень – 30,0% Удовлетворительный уровень – 37,2% Неудовлетворительный уровень – 5,6% Низкий уровень – 2,8%

Проведенный опрос позволил определить четкие тенденции во внутренней оценке качества образовательного процесса со стороны обучающихся. Обучающимися определены направления совершенствования качества подготовки и условий осуществления образовательной деятельности в Филиале. Результаты внутренней оценки качества образования были проанализированы структурными подразделениями и руководством Филиала.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В опросе приняли участие 18 представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО в Филиале, которые представлены в таблице 13.

Таблица 16 - Оценка степени удовлетворенности работодателей

Критерии анкетирования	Результаты анкетирования
1. Участие работодателей и их представителей в реализации образовательной программы	70,9%;
2. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	47,1%;
3. Качество подготовки выпускников образовательной программы	77,0%.
4. Заинтересованность и возможность работодателя влиять на подготовку студентов	80,8%

При проведении внутренней оценки качества проведено анкетирование 40 педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Волгоградском филиале РГУ СоцТех. Были задействованы штатные преподаватели и внешние совместители, преподающие дисциплины всех циклов учебного плана. Анкетирование

педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – 70,4%;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – 55,4%;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – 77,0%.

2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

В 2023 г. в Филиале продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой филиала являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ все преподаватели филиала проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение. За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. повысили квалификацию более 30 педагогических работников филиала по различным направлениям.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 г. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» обучено 26 преподавателей Филиала, в том числе по ДПП ПК «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с

ограниченными возможностями здоровья» – 9 чел., по ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального образования» – 2 чел., по ДПП ПК «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты преподавателя» – 7 чел., по ДПП ПК «Профессиональная деятельность юриста в цифровом обществе» – 2 чел., по ДПП ПК «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» – 3 чел., по ДПП ПК «Развитие креативности преподавателя вуза» – 1 чел., по ДПП ПК «Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования» – 2 чел.

Прошли повышение квалификации следующие преподаватели (таблица 17):

№ п/п	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Драчук Н.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (ООО «Инфоурок»)
2.	Бощенко И.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок») Защита персональных данных в организации (Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации, Томский ГУ) Использование нейросетей в учебной и научной работе (ООО «Инфоурок»)
3.	Гордиенко М.Ю.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок») Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания (ООО «Инфоурок») Авторская разработка онлайн-курсов (ООО «Инфоурок») Методы билингвального обучения иностранным языкам (ООО «Инфоурок») Онлайн-преподаватель: юридические и методологические аспекты семейного, дистанционного и индивидуального образования (ООО «Инфоурок») Английский язык для профессиональной деятельности ППС (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»)
4.	Колчина Т.Ф.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок») Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава (ФГБОУ ВО «Казанский национальный

		исследовательский технологический университет»)
5.	Маньшина Г.М.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт ДПО)
6.	Осипов А.Н.	Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования (ИДПО КНИТУ)
7.	Рахманкулова Н.Ш.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок»)
8.	Сарафанова О.В.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ)
9.	Покидова В.В.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО (Волгоградский технический колледж ЦОПП)
10.	Валуева И.И.	Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «ИНФОУРОК») Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань) Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО (Волгоградский технический колледж ЦОПП)
11.	Демидова А.С.	Навыки оказания первой помощи (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань) Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО (Волгоградский технический колледж ЦОПП)
12.	Любимов О.В.	Повышение квалификации по направлению «Развитие креативности преподавателя ВУЗа (ИДПО КНИТУ г. Казань)
13.	Егорова Ю.Г.	Обучение по направлению «Стили в дизайне интерьера» Обучение по направлению «Дизайн в рекламной деятельности» (ООО «Пентаскул») Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ИДПО КНИТУ г. Казань)
14.	Лыгина Е.П.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)
15.	Арутюнян А.М.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)

16.	Матушкина Ю.В.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)
17.	Пономарева О.С.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)
18.	Сидорова С.А.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)
19.	Шевченко О.В.	Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ИДПО КНИТУ г. Казань)
20.	Анциперова А.В.	Педагогика и психология профессионального образования (ИДПО КНИТУ г. Казань)
21.	Ушурелу Н.Н.	Педагогика и психология профессионального образования (ИДПО КНИТУ г. Казань)
22.	Ермакова О.В.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ИДПО КНИТУ г. Казань) Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ГБПОУ «ВПТКР») Главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Институт развития профессионального образования) Подтверждение статуса линейного эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Институт развития профессионального образования)
23.	Моргулец Я.П.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ИДПО КНИТУ г. Казань)
24.	Ниходцева Д.В.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ИДПО КНИТУ г. Казань)
25.	Петрова О.С.	Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя (ИДПО КНИТУ г. Казань)
26.	Матгиева Т.В.	Профессиональная деятельность юриста в цифровом обществе (ИДПО КНИТУ г. Казань)
27.	Милованова Е.М.	Профессиональная деятельность юриста в цифровом обществе (ИДПО КНИТУ г. Казань)
28.	Родионова Л.В.	Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»)
29.	Осипов А.Н.	Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования (ИДПО КНИТУ г. Казань)
30.	Яменкова С.В.	Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования (ИДПО КНИТУ г. Казань)
31.	Александрова Е.П.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ГБПОУ «ВПТКР»)
32.	Вахранев А.Б.	Аудит ИТ-инфраструктуры (ИНТУИТ)
33.	Захарова Ю.Ю.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ГБПОУ

		«ВПТКР»)
34.	Филина Ю.В.	Теория и методика среднего профессионального образования (Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Волгоградской области)

Преподаватель Кубанцева О.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Землеустройство и кадастры» (ООО «Инфоурок», Диплом о профессиональной переподготовке 000000200802, 22.11.2023 г.), преподаватель Петрова О.С. прошла курс профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Дизайн интерьера. Профессиональный курс» в объёме 704 часов (ООО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙН-ПРОФЕССИЙ «ПЕНТАСКУЛ», диплом о профессиональной переподготовки 772415925755 Регистрационный номер 271, 13.06.2023 г.).

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров.
2. Совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО».
3. Информационное обеспечение участников аттестационных процедур.
4. Организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации.
5. Участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов.
6. Поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. Обучающие семинары и тренинги, совещания.
8. Прохождение повышения квалификации педагогических работников.

В Волгоградском филиале РГУ СоцТех укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 93,75%. Все преподаватели филиала имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В настоящее время 58,33% педагогических работников филиала имеют квалификационные категории (таблица 18).

Таблица 18 – Сведения о педагогических работниках в 2023 году

Категории	Количество, чел.
Общее количество штатных педагогических работников, из них:	48
– имеют ученую степень кандидата наук	4
– имеют высшую квалификационную категорию	21
– имеют первую квалификационную категорию	7
– без квалификационной категории	20

Средний возраст педагогических работников – 42 года, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные специалисты.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и

технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника филиала, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава преподавателей и соответствие реализуемым образовательным программам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях формирования самостоятельной, творческой личности в Волгоградском филиале РГУ СоцТех в исследовательскую деятельность в разной степени вовлечены все студенты.

На 1-2-ых курсах это: подготовка сообщений, докладов; написание рефератов; мини-исследования в рамках занятия; участие обучающихся в проектной деятельности (индивидуальный проект); участие в конференциях, конкурсах.

На старших курсах: участие в семинарах; олимпиадах по общеобразовательным и междисциплинарным курсам; участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровня; написание курсовых, дипломных работ.

В Волгоградском филиале РГУ СоцТех 3 марта 2023 года в очно-дистанционном формате была проведена IV региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение», студенты Филиала под руководством преподавателей ПЦК приняли активное участие в ее работе, продемонстрировали высокий уровень учебно-исследовательской деятельности, заняв призовые места. Секции распределились по 5 направлениям:

Секция 1. Гуманитарные науки.

Секция 2. Математика и информационные технологии.

Секция 3. Экономика, право и управление.

Секция 4. Архитектура и декоративно-прикладное искусство.

Секция 5. Технические и естественные науки.

29 марта 2023 года была проведена III Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп», в которой приняли участие в секции 1. «Общеобразовательная математика» – 39 студентов из 21 учебного заведения г. Волгограда и Волгоградской области; в секции 2. «Основы высшей математики» – 8 студентов из 3 учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области. Преподаватели ПЦК Общеобразовательных дисциплин разрабатывали задания, организовывали работу экспертной группы по проверке работ студентов, а преподаватели ПЦК Информационной безопасности и информатики занимались организационными вопросами. Студенты филиала «РГУ СоцТех» приняли активное участие в олимпиаде и показали высокий уровень подготовки (1-2 места).

Под руководством преподавателей студенты Филиала за отчетный период участвовали в следующих мероприятиях:

- XII Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Документационное обеспечение управления». Дипломы I и II степени.
- Всероссийская олимпиада «Основы налогообложения». Дипломы I и II степени.
- Всероссийская олимпиада «Налоги и сборы». Дипломы I и II степени.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет». Дипломы I и II степени.
- VIII Всероссийская студенческая Олимпиада по бухгалтерскому учету им. Я.В. Соколова. Сертификаты участников.
- IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организации». Дипломы II степени.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет». Дипломы I и II степени.
- VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Инвентаризация активов и обязательств». Дипломы I и II степени.
- V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Выполнение работ по профессии «Кассир». Дипломы I и II степени.
- III региональная Олимпиада по учебной дисциплине ЕН. 01 Математика. Диплом за 3 место.
- Региональная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», посвященная международному числу π . Сертификат участника.
- Всероссийская олимпиада по обществознанию. Диплом за 1 место.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Диплом за 2 место.
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант: Сильная экономика – процветающая Россия!». Дипломы 1, 2 степени, сертификаты участников.
- Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность в жизни молодежи». Дипломы 1, 2, 3 степени.
- XIII Международная олимпиада «Вектор развития: «МЕНЕДЖМЕНТ». Диплом 1 степени.
- Всероссийская олимпиада «Статистика». Дипломы 2 степени.
- IX Международная олимпиада «Вектор развития: «Маркетинг». Дипломы 2 степени.
- VI Международная олимпиада «Вектор развития: «Экономика и управление». Дипломы 3 степени.
- X Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Финансовая грамотность». Дипломы 1 и 2 степени.
- XIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика организации». Дипломы 2 степени.
- XIII Городская национальная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету им. Я.В. Соколова. Диплом победителя.

- Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность в жизни молодежи». Дипломы 1 и 2 степени.
- V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», Калмыцкий филиал МГГЭУ. Призеры (2, 3 места).
- Региональный конкурс профессионального мастерства для студентов творческих специальностей СПО «АртСфера» «СУБЪЕКТИВ», в номинации: Художественный портрет.
- Художественный конкурс имени А. Грибковой и Е. Полтавской в колледже дизайна и декоративного искусства РГХПУ им. С.Г. Строганов
- Конкурс в рамках проекта «ЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО». (Диплом победителя).
- I Международная олимпиада «РОСТКОНКУРС» по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» (1-3 места).
- Международная онлайн-олимпиада по социологии «Юные таланты» (1-3 места).
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Открытия и исследования в современной науке» (1 место).
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» (1-3 места).
- Всероссийская Интернет-квест-игра на английском языке "Language and time" среди студентов первого и второго курсов бакалавриата, специалитета и учащихся колледжей (3 место).
- II Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов (1-3 места).
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» (1-2 места).
- III Региональная олимпиада по иностранному языку «Познание мира через языки» (2 место).
- Региональная практико-ориентированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (1 место).
- VIII открытая региональная олимпиада по английскому языку «The Steps» (3 место).
- Региональная научно-практическая конференция с международным участием для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждениях в честь 80-летия Победы в Сталинградской битве.
- Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен – 2023» (1 место).
- Региональная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», посвященной международному дню числа ПИ (1 место).

- Региональная викторина, посвященная Дню Математика (1 место).
- Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО Волгоградской области по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир» (3 место).
- Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен». Диплом 1 и 2 степени.
- Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий», ГБОУ «Волжский политехнический техникум», 1 место.
- Международная олимпиада «Ростконкурс» по предмету «Физика», Ростконкурс.
- Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», место проведения – ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И.А. Матлашова», 3 место.
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», ГБПОУ «ВТК», 3 место.
- Региональная олимпиада, посвященная Международному дню числа π для студентов 1 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», 2,3 место.
- VIII Региональный отборочный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023», ФГПОУ «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ, ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», 2,3 место.
- XIII Межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений профессионального образования, 2,3 место, ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум».
- Конференция «Реализация новой экосистемы ЦТУАС», конкурс НИРС ВолгГТУ, направление «Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве», номинация СПО, 1,2 место, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» Институте архитектуры и строительства ВолгГТУ.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях в 2023 году:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития».
- Всероссийская викторина «Правовой фундамент деятельности российского педагога», Сайт «Мир педагога», г. Москва. Лауреат 1 степени.

- VI Всероссийский юридический форум, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр ГАРАНТ» г. Москва.
- XIV Всероссийский конкурс «Правовая Россия», Российская ассоциация правовой информации Гарант.
- XI Международная научно-практическая конференция «Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития» (Институт экономики и управления).
- VII Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации».
- XIX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (Диплом).
- Научно-практический круглый стол «Финансовые аспекты государственной политики в области социального обеспечения государственных гражданских служащих в Российской Федерации» (Президентская Академия).
- Региональный конкурс профессионального мастерства для преподавателей творческих специальностей СПО «АртСфера», направление «Палитра. Диплом 1 место.
- Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».
- Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности» (2 место).
- Всероссийская онлайн-конференция «Не боимся говорить. Как преодолеть языковой барьер».
- Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка педагога», организатор – АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (1 место).
- Международный практический «Инфо-форум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения».
- Международный онлайн-конкурс «Новаторство и традиции» (1 место).
- Профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС» (1 место).
- Региональная конференция учителей истории и обществознания «Современные тенденции в области преподавания истории и обществознания».
- Круглый стол по проблеме «Исследовательская деятельность студентов в рамках дисциплины Физика», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».
- Шифрование каналов связи для различных сфер деятельности на конкретных примерах, ПАО Ростелеком.

— Всероссийская научно-практическая конференция «Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития», Калмыцкий филиал МГГЭУ.

— Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание в профессиональном образовании, Сетевое издание «Педагогическая практика».

— Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Электроника и схемотехника», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»

— Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития».

— Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: от теории к практике», КФ МГГЭУ.

За 2023 год преподавателями были опубликованы статьи:

1. Рогова М.Ю. Особенности употребления юридической лексики на уроках иностранного языка // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upotrebleniya-yuridicheskoy-leksiki-na-urokah-inostrannogo-yazyka> (дата обращения: 10.04.2024).
2. Осипов А.Н. Проблемы и перспективы межличностных коммуникаций в молодежной среде // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-mezhlichnostnyh-kommunikatsiy-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 10.04.2024).
3. Сарафанова О.В. Самообразование будущего специалиста // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoobrazovanie-buduschego-spetsialista> (дата обращения: 10.04.2024).
4. Сарафанова О.В. Проблемы при реализации методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности. - <https://infourok.ru/statya-problemy-pri-realizacii-metodiki-prepodavaniya-obsheobrazovatelnoj-discipliny-matematika-s-uchetom-professionalnoj-naprav-6920950.html>
5. Драчук Н.В. Формы наставничества в системе среднего профессионального образования // Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: сборник материалов IV межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций (15 декабря 2023 г.). – Волгоград, ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 2023. – С. 400-403.

6. Рахманкулова Н.Ш. Педагогический опыт: проблемы изучения и обобщения // Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: сборник материалов IV межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций (15 декабря 2023 г.). – Волгоград, ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 2023. – С. 290-293.
7. Бощенко И.А., Колчина Т.Ф. //Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции (25-26 октября 2023 года). - Часть 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023 – С.43-46.
8. Колчина Т.Ф., Борисенко Е.Г., Попова О.И. //Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции (25-26 октября 2023 года). - Часть 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023 – С.47-50.
9. Колчина Т.Ф., Борисенко Е.Г. //Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции (25-26 октября 2023 года). - Часть 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023 – С.50-53.
10. Чеховская И.А., Павленко Я. А. и др. Совершенствование системы налогообложения финансовых институтов и бизнес-субъектов Волгоградской области // Экономика и предпринимательство, 2023, №12.
11. Покидова В.В. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России [Текст] // Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития: сборник статей Международной научно–практической конференции (г. Калуга, 19 сентября 2023г.). – Уфа: Аэтерна, 2023. – 20-25 С.
12. Попова Е.В, Шевченко О.В, Покидова В.В. Влияние санкций на СПГ индустрию в России и перспективы ее долгосрочного развития URL:<https://www.kommersant.ru/doc/5421339>
13. Публикация в журнале ВАК Lomakin, N., Solomakhina, L., Pokidova, V., Ulanova, I., Kurasov, A., & Kachanov, Y. (2023). Цифровой прогноз инвестиций на охрану окружающей среды с использованием модели машинного обучения «Дерево решений». Наука Красноярск, 12(1), 150-171. <https://doi.org/10.12731/2070-7568-2023-12-1-150-171>

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Волгоградском филиале РГУ СоцТех проводится согласно Конституции РФ, Федеральному закону РФ «Об образовании», Уставу образовательной организации, Положению о Волгоградском филиале, планам воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению, осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Ведущей целью является формирование у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей, развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью. В основе принятой в филиале системы воспитания лежат ответственность администрации образовательного учреждения, традиции, а также постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

В Филиале разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГУ СОЦТЕХ и его филиалов;
- Положение о совете профилактики правонарушений в Волгоградском филиале РГУ СОЦТЕХ;
- Положение о правилах пользования библиотекой;
- Положение о портфолио обучающегося Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студента;
- Концепция Воспитательной работы Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ;
- Положение о студенческом совете в Волгоградском филиале РГУ СОЦТЕХ;
- Положение о проведении праздника «Посвящение в студенты» Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ;
- Положение о противодействии экстремизму в Волгоградском филиале РГУ СОЦТЕХ;
- Положение о студенческом общежитии Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии Волгоградского филиала РГУ СОЦТЕХ.

Определены следующие направления профессионального воспитания студентов филиала:

- гражданско-патриотическое и правовое направление профессионального воспитания;

- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- духовно-нравственное воспитание;
- добровольческое (волонтерское) движение;
- бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Отдел социально-воспитательной работы в отчетном периоде выполнял следующие задачи:

- Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через создание условий для участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях и занятий в спортивной, клубной и добровольческой деятельности.
- Дальнейшее укрепление традиций, как важнейшего средства воспитания личности студента.
- Расширение традиций через проведение новых по форме и содержанию мероприятий воспитательной направленности.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств обучающихся через участие в мероприятиях данной направленности, создание условий для формирования позитивного отношения к единству и дружбе народов в России, заинтересованности в снижении социальной напряженности в обществе, проявления мировоззренческих установок патриотического характера.
- Продолжение организации совместной деятельности педагогов и студентов в событиях, происходящих в образовательной среде учебного заведения, с целью формирования их ценностно-глубинного общения.
- Повышение уровня толерантности в образовательной среде, через привлечение к участию в мероприятиях студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование в сознании студентов ценностей российского общества - здоровье, семья; профилактика асоциального поведения.
- Снижение уровня правонарушений студенческой молодежи на 1% по сравнению с предыдущим годом.
- Психологическая профилактика и просвещение - содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся; профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в учебно-научной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка со-

держания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику Филиала. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета Волгоградского филиала РГУ СоцТех. Классные руководители проводят самоанализ своей деятельности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в их работе, оказывает методическую помощь.

В рамках психолого-социально-педагогической деятельности осуществляется проведение наблюдений, бесед, опросов студентов, диагностики, реабилитационно-коррекционных мероприятий, мониторинга, социологических исследований, изучения уровня воспитанности студентов. Систематически отслеживается поведение студентов. Контроль поведения студентов осуществляется во всех структурах Волгоградского филиала РГУ СоцТех.

Воспитательная работа в Филиале планируется ежегодно. При составлении плана учитываются результаты социологического исследования по выявлению жизненных потребностей и приоритетов обучающихся.

Особое внимание педагоги уделяют иногородним студентам, проживающим в общежитии. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками. В общежитии работают воспитатели, социальный педагог и педагог психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут кропотливую воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации.

Повышенное внимание уделяется студентам первого года обучения, организуются встречи со специалистами с привлечением представителей:

- Областного наркологического диспансера и Краснооктябрьского районного наркологического кабинета г. Волгограда;
- КДН и ЗП Администрации Краснооктябрьского района;
- Отдела профилактики ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи»;
- ГБУ ВО «Центра молодежной политики «Лидер»»;
- ЦП «Перспектива»;
- Областного центра медицинской профилактики г. Волгограда;
- ОП №2 по Краснооктябрьскому району и др.

Результаты работы отдела СВР за 2023 год

Организационная деятельность отдела СВР – это, прежде всего, работа по созданию упорядоченной, целостной системы социальной и воспитательной работы в Филиале.

Основные направления и результаты социально-воспитательной работы за отчетный период:

- Подготовка и составление графика встреч студентов с приглашенными лицами; координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Проверка документации классных руководителей.
- Составление графиков дежурств, графиков уборки территорий и закреплений территорий.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»;
- «День учителя»;
- «Посвящение в студенты»;
- классный час «Россия - моя гордость»;
- диагностика адаптации студентов 1-го курса и вновь прибывших, выявление тревожности и уровня самооценки и притязаний;
- классный час на тему «Права и обязанности студента»;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств (совместно с КДН и ЗП и РНК Краснооктябрьского района);
- тестирование на выявление «Интернет зависимости» у студентов;
- тренинговые мероприятия, направленные на формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях, на личностный рост и саморазвитие;
- информационная кампания по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- месячник по профилактике девиантного поведения (беседы, информационные журналы, тренинги, игры);
- «День народного единства»;
- Международный день инвалида;
- мероприятия, посвященные: 23 февраля, 8 марта, «Масленица»;
- неделя профилактики экстремизма;
- физкультурно-спортивные мероприятия «Турнир по волейболу»;
- работа Студенческого совета Филиала и Студенческого совета общежития;
- собрания со студентами, проживающими в общежитии;
- собрания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- регулярные заседания Совета профилактики правонарушений.

С целью информирования студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, со студентами данной категории ежемесячно проводились собрания. В отделе проводились индивидуальные разъяснительные беседы и консультации, при необходимости студенты указанных категорий направлялись в юридический отдел Филиала.

В Филиале обучаются студенты, имеющие инвалидность, со студентами указанной категории ведется профилактическая консультативная работа.

Ведется учет и реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, УФСИН, ПДН.

На протяжении всего времени осуществлялся контроль посещаемости, успеваемости, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятия обу-

чающимися категории детей-сирот. Своевременно выяснялись причины пропусков занятий обучающимися, принимались меры по возвращению обучающегося в Филиал. Согласно плану работы изучалась микросреда, условий жизни ребенка, выявлялись интересы и проблемы, потребности, причины конфликтных ситуаций. Своевременно оказывалась помощь и поддержка несовершеннолетним студентам. Также осуществлялась деятельность по плану работы «Совета профилактики».

Проводилось консультирование педагогов, студентов и родителей по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности.

Для проведения воспитательной работы филиал располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой Студенческого совета;
- читальным залом;
- актовым залом;
- спортивным залом;
- кабинетом педагога-психолога.

Ряд организационных функций в филиале возложен на Студенческий совет Филиала, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность Студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности филиала: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база Волгоградского филиала РГУ СоцТех обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в учебном корпусе и общежитии.

В Волгоградском филиале имеется 38 специализированных аудиторий, из них: 13 лекционных аудиторий, 7 компьютерных кабинетов, 18 лабораторий. Они, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- общежитие.

В Волгоградском филиале имеются:

- спортивный зал;

- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал на 20 посадочных места;
- столовая на 72 посадочных места.

Лаборатории и кабинеты Волгоградского филиала в начале каждого учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование. В целях более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств для ряда родственных специальностей и дисциплин в Волгоградском филиале часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

Таблица 19 – Материально-техническая база

№ п.п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид: здание, строение, сооружение, помещение, территория	Назначение (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебный корпус	Учебно-научные помещения	3070,5	Оперативное управление
			Учебно-вспомогательные помещения	2220,8	Оперативное управление
			Объекты питания	354,5	Оперативное управление
			Спортивный зал	280,3	Оперативное управление
			Прочее	1041	Оперативное управление
2	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Общежитие	Лечебно-санитарные помещения	73	Оперативное управление
			Жилые помещения	1755,2	Оперативное управление
			Вспомогательные жилые помещения	908,1	Оперативное управление
			Культурно-просветительские помещения	246	Оперативное управление
3	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебно-производственные мастерские	Учебно-научные помещения	1232	Оперативное управление
			Учебно-вспомогательные	433,8	Оперативное управление

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 20).

Таблица 20 – Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы Волгоградского филиала требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») №00011 от 16 марта 2020 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») на здание учебного корпуса №00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития №00013 от 13.02.2017 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду.
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.03.2017 г. №34.12.01.000.М.000324.03.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2824327. 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2020 г. №34.12.01.000.М.000560.03.20, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №3152332.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия по гражданской обороне, охране труда и пожарной безопасности (таблица 21):

№ п/п	Наименование мероприятия
Организационные мероприятия:	
1	Издание приказов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Волгоградского филиала РГУ СоцТех
2	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала РГУ СоцТех представителями правоохранительных органов, местного самоуправления и родителями обучающихся
3	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала РГУ СоцТех с представителями медицинских учреждений
4	Совещания при директоре по вопросам обеспечения безопасности Волгоградского филиала РГУ СоцТех
5	Подготовка антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий
Пожарная безопасность:	
6	Ознакомление студентов, преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала РГУ СоцТех с правилами пожарной безопасности.
7	Инструктаж преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала РГУ СоцТех по правилам пожарной безопасности с последующей регистрацией в журнале учета проведения

	инструктажей по пожарной безопасности
8	Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности. Размещение стендов с инструкцией и планом эвакуации на этажах учебного корпуса, мастерских и общежития.
9	Проведение практического занятия со студентами и сотрудниками Волгоградского филиала РГУ СоцТех по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.
10	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства преподавателей.
11	Ежедневные обходы помещений и территории дежурными по учебному корпусу
12	Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров и тамбуров, пожарных выходов
13	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности
14	Контроль соблюдения противопожарного режима
15	Введение журнала учета посетителей Волгоградского филиала РГУ СоцТех
16	Очистка территории учреждения от мусора (не допускать его сжигания на территории)
17	Еженедельный контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий учебного корпуса, мастерских, общежития и территории Волгоградского филиала РГУ СоцТех
Безопасность и антитеррористическая защищенность Волгоградского филиала РГУ СоцТех	
18	Составление и корректировка планов по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности
19	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр ограждений закрепленной территории, зданий и сооружений
20	Инструктирование преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала РГУ СоцТех по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности
21	Изготовление наглядной агитации: стендов, уголков по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности ГО и ЧС
Профилактика ДДТТ:	
22	Обсуждение вопросов ДДТТ (на педсовете, на совещании при директоре, классных часах)
Охрана труда:	
23	Корректировка документации и нормативно–правовой базы по ОТ с учетом изменений, регламентирующих нормативно–правовых документов
24	Нормативное инструктирование по охране труда, здоровья и жизни
25	Консультативно–лекционный цикл для педагогов, технического персонала по вопросам охраны труда
26	Проверка готовности Волгоградского филиала РГУ СоцТех к учебному году с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета
27	Создание информационной базы нормативно–правовых документов по ОТ
28	Контроль состояния охраны труда во всех подразделениях
29	Проведение инструктажей с обучающимися и работниками Волгоградского филиала РГУ СоцТех
30	Проверка знаний по ОТ и ТБ

Основные показатели доступности объекта учебного корпуса и материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- проведена адаптация официального сайта ВФ РГУ СоцТех для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- имеется достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- установлены поручни;
- оборудовано доступное санитарно-гигиеническое помещение;
- обеспечено наличие доступной входной группы;

- обеспечено наличие автостоянки (площадки для остановки специализированных средств);
- предоставлена возможность реализации адаптированных образовательных программ по всем специальностям.

Анализ состояния материально-технической базы Филиала позволяет сделать вывод о её соответствии требованиям ФГОС к осуществлению образовательной деятельности по ППСЗ по специальностям СПО.

5.2. Социально-бытовые условия

Педагогический коллектив Волгоградского филиала РГУ СоцТех создает условия, которые способствуют развитию социальной и творческой активности студентов.

В Волгоградском филиале РГУ СоцТех создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующие отделениями, работники бухгалтерии, юрист, студенты. Комиссия осуществляет назначение выплат академических и социальных стипендий, поощрение студентов, отличившихся в учебе и общественной жизни Волгоградского филиала. Комиссия работает в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

При Филиале есть общежитие, площадь которого 3323,9 м², жилая – 1755,2 м². Тип расположения жилых комнат – коридорный, в каждой из которых проживает по 2 студента.

В общежитии имеются следующие помещения жилого и культурно-бытового назначения:

- вестибюль с вахтой для дежурного по общежитию;
- жилые комнаты (104 шт.);
- комната отдыха;
- комната кружковой работы;
- помещение для учебных занятий;
- библиотека;
- читальный зал;
- медицинский кабинет;
- комната заведующего общежитием;
- комната воспитателей;
- комнаты для приготовления пищи на каждом этаже;
- постирочная на I этаже;
- по 2 умывальные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.);
- по 2 душевые комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.) и общие (мужская, женская) на I этаже;
- туалетные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 9 шт.).

Для организации горячего питания студентов и сотрудников работает столовая на 72 посадочных места.

Для обеспечения безопасности и соблюдения правопорядка в учебном корпусе и общежитии организована круглосуточная охрана, введена пропускная система.

Содержание помещений учебного корпуса и общежития соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Студентам предоставлена необходимая учебная и бытовая мебель.

5.3. Финансовое обеспечение Филиала

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2023 году Филиал был профинансирован не на полную сметную потребность. Недостающую часть бюджетного финансирования Филиал покрывает за счет средств физических и (или) юридических лиц (внебюджетных средств). В филиале в 2023 году выплата заработной платы производилась без задержек.

Средняя заработная плата штатного преподавателя филиала в 2023 году составляла **45500,57** рублей. Средняя заработная плата штатного сотрудника Филиала (без заработной платы директора и преподавателей) в 2023 году составила **39424,28** рублей. По состоянию на 31.12.2023 года Филиал не имеет задолженности по коммунальным платежам.

Распределение средств, полученных за счет физических и (или) юридических лиц, осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о финансовом обеспечении Филиала и о направлениях расходования за счет средств физических и (или) юридических лиц приведены в Таблицах 22 и 23.

Таблица 22 - Сведения о финансовом обеспечении Филиала

Источник финансирования	2022 год	2023 год
Субсидии на выполнение государственного задания, рублей	56 445 250	53 560 362
Внебюджетное финансирование, рублей в т. ч.	20 254 121	23 854 672
платное обучение	18 793 440	21 501 702
дополнительные образовательные услуги (курсы)	0,00	0,00
предоставление жилищных услуг	1 155 462	1 387 216
услуги студенческой столовой	305 219	965 754
Субсидии на иные цели (стипендия, вознаграждение за классное руководство), рублей	9 144 171	10 580 799

Таблица 23 - Сведения о направлении расходования внебюджетных средств Филиала в 2023 году

Направление расходования	Сумма: рублей
Всего, в том числе:	28 982 623
Оплата труда	13 236 808
Прочие выплаты	522 975
Начисления на фонд оплаты труда	3 980 347
Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	135 921

Приобретение оборудования	2 932 327
Охрана	0,00
Оплата коммунальных услуг	126 341
Оплата услуг по содержанию имущества	2 480 351
Прочие услуги	2 720 734
Прочие расходы и налоги	17 109
Приобретение материалов и продуктов питания	2 829 710

Средства бюджета и собственные средства обеспечивают жизнедеятельность филиала в соответствии с лицензионными требованиями. Эти средства позволяют также осуществлять социальную поддержку преподавателей и сотрудников путем оказания материальной помощи, выплаты премий, предоставления льгот и финансирования воспитательных мероприятий, проводимых с участием студентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА РГУ
СОЦТЕХ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	963 человек
1.2.1	По очной форме обучения	917 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	5 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	41 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	312 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человек/ 78,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	183 человека/ 19,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	297 человек/ 32,39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 93,75%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 58,33%
1.10.1	Высшая	21 человек/ 75,0%
1.10.2	Первая	7 человек/ 25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 13 человек 87,5%/27,08
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное образование, реализующих образовательные программы (включая практику)	45 человек/ 93,75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ	11 человек/ 22,92%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 47,9%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 995,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 004,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	543,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,68 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц 91 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	151 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 1,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 25,0%

Заместитель директора по УМР



О.В. Шевченко