

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Волгоградский филиал



Директор  
Волгоградского филиала МГГЭУ  
Е.В. Попова  
2023 г.



**Отчет  
по результатам самообследования  
Волгоградского филиала  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»**

Волгоград 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	6
1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией ..	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	12
2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО .....	13
2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение .....	16
2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам .....	17
2.5. Организация учебного процесса.....	17
2.6. Результаты приемной кампании 2022 года .....	19
2.6.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов .....	19
2.6.2. Итоги набора в Филиал в 2022-2023 учебном году .....	20
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	22
2.7.1. Наличие рекламаций на подготовку выпускников .....	23
2.7.2. Анализ трудоустройства выпускников 2022 г. ....	23
2.8. Качество подготовки обучающихся.....	24
2.8.1. Оценка качества знаний.....	24
2.8.2. Контрольные опросы на предмет усвоения обучающимися программного материала.....	24
2.8.3. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	26
2.8.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.....	28
2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий .....	28
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ .....	32
2.10.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	32
2.10.2. Учебно-методическая литература .....	33
2.10.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	35
2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	36
2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей .....	47

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	50
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	56
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	62
5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности .....	62
5.2. Социально-бытовые условия .....	66
5.3. Финансовое обеспечение Филиала .....	67
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МГГЭУ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	69

## ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее Филиал), выявления соответствия деятельности Филиала оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по Филиалу от 16.03.2023 г. №58/1-О «Об организации и проведении самообследования деятельности за 2022 год» в Волгоградском филиале МГГЭУ проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Филиала.

Для проведения самообследования сформирована комиссия в составе:  
председатель – Попова Е.В., директор Волгоградского филиала;  
заместитель председателя рабочей группы – Шевченко О.В., заместитель директора по социально-воспитательной работе;

члены:

Козлова Т.И. – ведущий бухгалтер;

Жестков Д.В. – юрисконсульт;

Трусова Т.Г. – заведующий отделением;

Курушина М.А. – заведующий учебно-методическим отделом;

Никитина Л.А. – ведущий специалист по персоналу;

Пригарин А.С. – заместитель начальника отдела информационных технологий и технического обеспечения;

Анциперова А.В. – и.о. председателя ПЦК Права;

Валуева И.И. – председатель ПЦК Экономики;

Ермакова О.В. – председатель ПЦК Информационной безопасности и информатики;

Сарафанова О.В. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;

Пономарева О.С. – социальный педагог;

Панькина Г.М. – заведующий общежитием;

Прокопов А.А. – инженер по комплексной безопасности, ГО и ЧС;

Остробородова Е.А. – методист.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.01.2022 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Волгоградский филиал МГГЭУ является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», реализующим программы среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27 марта 1962 г. №77 на базе профессионального училища №2 был образован Волгоградский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. №251 Волгоградский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Волгоградский индустриально-педагогический колледж, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 мая 1999 г. №1240 переименован в Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

25 декабря 2002 года Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. №87 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права» было переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2011 г. №2140 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», на

базе колледжа создан Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638, приказом МГГЭИ от 26 июня 2014 г. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименован в Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения филиала: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д.15.

Место осуществления образовательной деятельности: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д.15.

Телефон: (8442) 73-05-41, 73-05-39, 73-05-22

Факс: (8442) 73-05-41

Адрес электронной почты: v-filial@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.mggeu.ru/>

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Волгоградский филиал МГГЭУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ, локальными актами МГГЭУ, локальными актами Волгоградского филиала МГГЭУ.

Волгоградский филиал МГГЭУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90 Л01 № 0008126), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В 2021 году получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1027700089405 от 01 августа 2002 г. серия 77 № 017538768.

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Волгоградского филиала МГГЭУ от 17.02.2012 г. № 2712044.

За Волгоградским филиалом МГГЭУ, на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533130, закреплены на праве оперативного управления: земельный участок площадью 19828 кв.м., расположенный по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533133, закреплено на праве оперативного управления здание гаража площадью 291,7 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533035, закреплено на праве оперативного управления здание мастерских, площадью 1665,8 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533034, закреплено на праве оперативного управления здание учебного корпуса, площадью 5749,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533036, закреплено на праве оперативного управления здание общежития, площадью 3323,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15.

Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по основным образовательным программам, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной организации, действующим на 1 марта 2022 года, считается с 01.03.2022 года бессрочным в соответствии с выходом распорядительных актов в следующей последовательности:

1. Сроки действия свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций, истекающие в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года, постановлением Правительства РФ №440 от 3 апреля 2020 года «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и постановлением Правительства РФ №109 от



04 февраля 2021 г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03 апреля 2020 г. №440» продлены на два года. Таким образом, срок Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала МГГЭУ от 13.01.2015 №1158 продлен с 03.07.2020 по 02.07.2022.

2. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 г. №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Волгоградский филиал МГГЭУ имеет заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на здание учебного корпуса №00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития №00013 от 13.02.2017 г., выданные главным управлением МЧС России по Волгоградской области, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий №00011 от 16.03.2020 г., а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000560.03.20 от 20.03.2020 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о филиале МГГЭУ, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

## **1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией**

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с созданной системой обеспечения качества. В Филиале функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов.

Органами управления Филиала являются: Совет Филиала, педагогический, научно-методический и студенческий советы.

Совет Филиала является органом самоуправления, количественный состав которого определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета Филиала.

Совет Филиала действует в соответствии с Положением о Совете Филиала. Целью работы Совета Филиала является определение текущих и перспективных направлений деятельности Филиала, объединение усилий руководства Филиала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям; координация учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности Филиала.

Филиал возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее ректором МГГЭУ. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

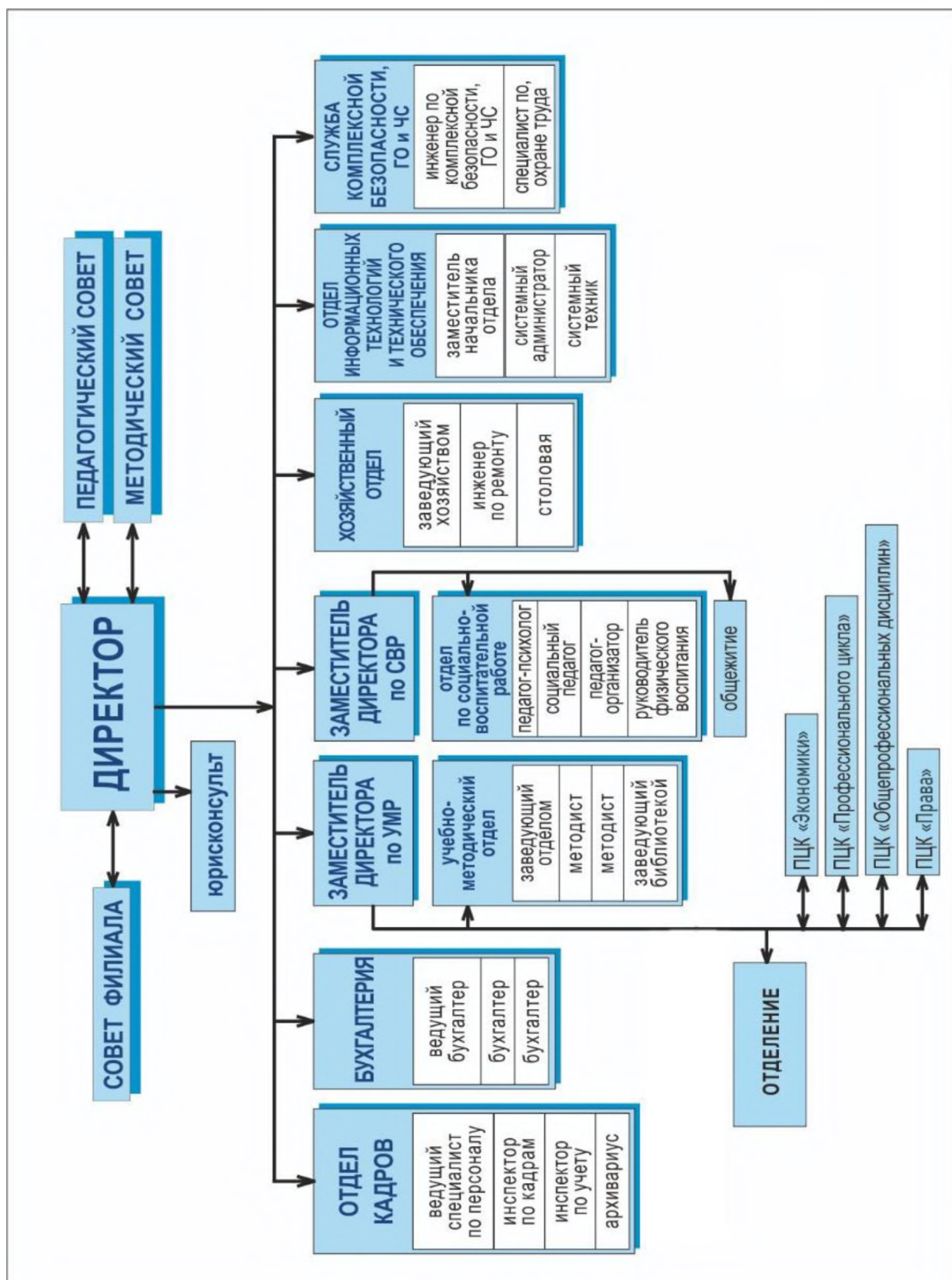
В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала соответствует действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ.

Анализ структуры и системы управления Филиалом позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование Филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

Организационно-правовая структура Филиала отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

Структура Волгоградского филиала МГГЭУ



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Волгоградский филиал МГГЭУ ведет образовательную деятельность по следующему направлению - реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Подготовка в Филиале ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

В 2022 году Филиал реализовывал ППССЗ среднего профессионального образования по 7 специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Волгоградском филиале МГГЭУ

Код УГ	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная/ заочная
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена, относящиеся к списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий ТОП-50: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы

и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

При определении перспектив реализации ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, Филиал своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

## **2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Филиалом разработаны ППССЗ, которые включают в себя:

- цели реализации ППССЗ по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов и определяет объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации;
- требования к условиям реализации ППССЗ: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-

методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в Таблице 2.

Таблица 2 - Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					Общая оценка содержания подготовки
		Учебный план	РП учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база		
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
10.00.00 Информационная безопасность							
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
40.00.00 Юриспруденция							
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе, начальником УМУ МГГЭУ и утверждены директором Филиала.

Учебные планы по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), на основе методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 г.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По основным профессиональным образовательным программам специальностей разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пожеланиями работодателей. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тема-

тику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Рабочие программы профессионального цикла нацелены на формирование профессиональных компетенций, с учетом требований профессиональных стандартов. Все рабочие программы согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором филиала.

Все реализуемые в учебном заведении ППССЗ разработаны с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, имеют экспертные заключения работодателей, профили деятельности которых соответствуют профилям подготовки обучающихся по специальностям. Результаты согласования ППССЗ, РПД, программ практик, ГИА и фондов оценочных средств, которые были получены в 2022 году по каждой специальности, оформлены в виде листов согласования с работодателями.

В учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, проведение демонстрационного экзамена.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

*Анализ ППССЗ по реализуемым специальностям показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.*

### **2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

Наряду с реализацией ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования Волгоградский филиал МГГЭУ имеет возможность реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

В 2022 году реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не осуществлялась.



## 2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам

Структура подготовки специалистов, численность контингента по специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2022 г. приведены в Таблице 3.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Очная			Заочная		Всего
			Базовый	Углубл.	ТОП-50, актуализованная	Базовый	Углубл.	
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	31	-	-	-	-	31
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	45	-	-	45
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	235	-	-	235
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	118	-	-	-	-	118
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	82	-	-	82
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	249	-	-	59	-	308
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	-	48	-	-	77
Итого			427	0	410	59	0	896

По состоянию на 31.12.2022 г. общая численность обучающихся составила 896 человек.

Доля обучающихся за счет средств бюджета – 54,7%.

Доля обучающихся за счет внебюджетных средств – 45,3%.

## 2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с утверждаемыми директором Филиала календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составлялось учебно-методическим отделом, своевременно представлялось на информационный стенд, а также размещалось на официальном сайте Филиала.

Непосредственно организацию учебного процесса по реализуемым ППСЗ осуществлял заведующий отделением и председатели предметно-цикловых комиссий, работу которых координировал заместитель директора по учебно-методической работе.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими локальными актами.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 30% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов самостоятельной работы достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение самостоятельной работы обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Для студентов устанавливаются каникулы общей протяженностью 8-11 недель в год, в зимний период - 2 недели.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2022 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию организации учебного процесса, внедрял новые формы и методы обучения. Наряду с основными видами учебных занятий таких, как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, широко используются такие типы уроков, как урок-конкурс, урок-экскурсия, уроки-конференции, урок с использованием ТСО, деловые игры, бинарные уроки. Широко используется тестирование как форма текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Волгоградский филиал МГГЭУ принимает участие в Интернет-тестированиях, активно использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает, наравне с глубоким освоением теоретических

знаний, приобретение практических навыков по специальности будущими выпускниками. Практическая направленность обучения реализована уже на стадии теоретической подготовки. На проведение лабораторных и практических работ отведено примерно 50% от общего объема времени аудиторной нагрузки студентов.

Практическая деятельность выпускников в учебном процессе определяет его подготовку как квалифицированного, всесторонне развитого специалиста, которому удастся успешно ориентироваться в рыночных отношениях, определиться на рынке труда.

Тесная связь теоретического и практического обучения хорошо просматривается на уроках-конкурсах, уроках, проводимых в игровой форме, мастер-классов. В практическом обучении стали традиционными такие формы работы, как открытые уроки, конкурсы по специальности, конференции, выставки творческих работ, открытые защиты отчетов по производственной практике – все это способствует развитию знаний о специальности, интереса к выбранной профессии.

В целом, организация учебного процесса в Филиале по очной и заочной формам обучения построена на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует предъявляемым требованиям.

## **2.6. Результаты приемной кампании 2022 года**

### *2.6.1. УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ*

С целью организации работы по приему абитуриентов в Филиале ежегодно приказом директора создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Правилами приема в Волгоградский филиал МГГЭУ, ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

Зачисление на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится по результатам вступительного испытания по рисунку (выполнение работы в технике графики) и при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

Зачисление на остальные специальности проводится в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, прием осуществляется на основе рейтинга результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании государственного образца.

В 2022 году на 2022-2023 учебный год в Волгоградский филиал МГГЭУ было распределено 180 мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

#### 2.6.2. ИТОГИ НАБОРА В ФИЛИАЛ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Прием абитуриентов в 2022-2023 учебном году осуществлялся по 6 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

На очную форму обучения принято 130 человек, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц и 180 человек, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета.

На заочную форму обучения принято 16 человек за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Итоги набора в Филиал в 2022-2023 учебном году представлены в Таблице 4:

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	22	-	-
10.02.05	Обеспечение безопасности автоматизированных систем	60	14	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	40	14	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	1	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспе-	30	68	0	16

	чения				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20	11	-	-
ИТОГО:		180	130	0	16

Динамика приема абитуриентов за последние 3 года представлена в Таблице 5:

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2020-2021	150	114	0	18
2021-2022	115	164	0	24
2022-2023	180	130	0	16

Динамика структуры контингента обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за 2020–2022 годы представлена в Таблице 6:

№ п/п	Наименование специальности	2020		2021		2022	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	83	0	64	0	31	0
2.	Информационные системы и программирование	0	0	25	0	45	0
3.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	114	0	209	0	235	0
4.	Земельно-имущественные отношения	21	0	89	0	118	0
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	0	80	0	82	0
6.	Право и организация социального обеспечения	128	57	225	58	249	59
7.	Дизайн (по отраслям)	27	0	59	0	77	0
8.	Профессиональное обучение (по отраслям)	40	15	0	0	0	0
	ИТОГО:	483	72	751	58	837	59

Общий контингент обучающихся за последние три года постепенно увеличивается, это связано с возрастающим интересом к специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, открытием набора в 2021-2022 учебном году на новую специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование и возобновлением набора на специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

*Анализ итогов приема абитуриентов показывает, что реализуемые Филиалом ППСЗ по специальностям СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.*

## **2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы.

Одним из направлений деятельности филиала является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников филиала являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

Волгоградский филиал МГГЭУ сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

За период с 2020 по 2022 годы Филиалом выпущен 431 специалист. Выпуск за последние три года по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в Таблице 7:

Наименование специальности	Год выпуска		
	2019-2020 очное/заочное	2020-2021 очное/заочное	2021-2022 очное/заочное
Прикладная информатика (по отраслям)	0/0	20/0	32/0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14/0	19/0	25/0
Право и организация социального обеспечения	29/18	40/16	60/12
Дизайн (по отраслям)	22/0	0/0	13/0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0/0	0/0	40/0
Земельно-имущественные отношения	0/0	0/0	17/0
Профессиональное обучение (по отраслям)	39/15	0/0	0/0
<b>ИТОГО</b>	<b>104/33</b>	<b>79/16</b>	<b>187/12</b>

В филиале ответственным за трудоустройство выпускников проводится работа по мониторингу востребованности выпускников с учетом специальностей и установлена связь с центрами занятости города Волгограда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ППСЗ по специальностям.

### *2.7.1. НАЛИЧИЕ РЕКЛАМАЦИЙ НА ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ*

За отчетный период рекламаций на подготовку специалистов Филиала не поступало.

### *2.7.2. АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2022 Г.*

В 2022 году Филиал осуществил выпуск в количестве 199 человек.

Одним из направлений деятельности филиала является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

Волгоградский филиал сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

С целью выявления востребованности выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ на рынке труда проводится ежегодный опрос выпускников и сбор сведений об их планируемом (в мае) и реальном (в сентябре) трудоустройстве после окончания обучения. Так анализ опроса выпускников 2022 года показал, что трудоустройство выпускников распределяется следующим образом: трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) 68,34 %, в том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной специальностью 17,65 %.

Индивидуальными предпринимателями зарегистрировались 7% выпускников, стали самозанятыми 0%, проходят службу в армии по призыву 6,5%, проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел и др. службах 0,5%.

В регионе трудоустраиваются около 90% выпускников.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны работодателей не поступало.

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградской области выпускники Филиала отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники Филиала были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, Филиал дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по различным рабочим профессиям.

*Анализ структуры подготовки специалистов, организации приема абитуриентов в Филиал и трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие Филиала по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.*

## **2.8. Качество подготовки обучающихся**

### *2.8.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ*

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в Филиале можно определить, как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

### *2.8.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ НА ПРЕДМЕТ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА*

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Контроль знаний студентов в течение учебного года включает в себя: всероссийские проверочные работы для 1 и 2 курсов, административный срез остаточных знаний (ноябрь); зимнюю сессию (декабрь); административный срез остаточных знаний (март); летнюю сессию (июнь).



Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского филиала МГГЭУ.

Согласно ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в Филиале.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Филиала. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Средняя успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года составила 4,01 балла, качественная успеваемость 75,11% в среднем по Филиалу.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний у 85,7% обучающихся по ППССЗ по специальностям ФГОС СПО с использованием контрольно-измерительных материалов для проведения административных срезов, разработанных преподавателями Филиала.

Результаты самообследования представлены в Таблице 8:

Таблица 8 - Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО при самообследовании

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)	Математический и общий естественно-научный цикл (%)	Профессиональный цикл (%)
---------------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------

	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	-	-	67,25	17	41,3	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	11	67	-	75	4	46,9	3,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	16	42	10	61,8	4	68,1	17,4
10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем	64	6	35	3	63,63	15,5	49,6	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73	-	75	-	76	-	68	14,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	64,75	-	75	-	39,33	12	80	-

Существующая система контроля качества подготовки обучающихся в Филиале позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.

### 2.8.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала, освоивших ППСЗ по специальностям СПО, осуществлялась в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г.) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ.

Список председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказами директора Филиала. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и образовательных учреждений г. Волгограда.

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Наименование специальности	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	Качество подготовки (4, 5)	Диплом с отличием
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	32	32	0	87%	8

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	88%	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	72	0	76%	15
10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем	40	40	40	95%	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	17	17	0	100%	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	13	0	77%	4

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 г. по четырем специальностям ФГОС СПО, состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем по требованию федерального государственного образовательного стандарта проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором Филиала. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в сроки, определенные учебным планом. Тематика выпускных квалификационных работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников 2022 года показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. При выполнении ВКР достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы были обсуждены на педагогическом совете Филиала.

#### *2.8.4. АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ*

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников Филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая профессиональная подготовка выпускников, хороший уровень владения компьютерными технологиями при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают глубокие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий**

В Волгоградском филиале МГГЭУ в 2022 году были сформированы ПЦК Общеобразовательных дисциплин (11 преподавателей), ПЦК Информационной безопасности и информатики (10 преподавателей), ПЦК Экономики (10 преподавателей) и ПЦК Права (8 преподавателей).

Деятельность каждой ПЦК структурирована и велась по следующим направлениям:

1. Организационно-планирующая работа.
2. Учебно-методическая работа.
3. Научно-методическая работа.
4. Профориентационная работа.
5. Работа по повышению уровня профессионального мастерства.

Для организации деятельности по вышеназванным направлениям ежемесячно проводились заседания ПЦК.

В рамках **организационно-планирующей работы** составлены и утверждены планы работы каждой ПЦК, индивидуальные планы работы преподавателей, графики посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий, а также планы работы учебных кабинетов и лабораторий Филиала.

Председателями ПЦК оказана помощь преподавателям в разработке названных документов.

**Учебно-методическая работа** в 2022 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данного направления за отчетный период были рассмотрены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям. Преподавателями каждой ПЦК разработаны экзаменационные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации согласно учебному плану, задания для административных срезов остаточных и текущих знаний. Прошли обсуждение и утверждены темы курсовых и дипломных работ по всем специальностям Филиала, подготовлены методические рекомендации по выполнению данных работ.

Преподаватели ПЦК осуществляли подготовку студентов к демонстрационному экзамену по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также принимали участие в подготовке и проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

В рамках **научно-методической работы** преподавателями ПЦК осуществлялось развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в процессе участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах на различных уровнях, таких как:

В Волгоградском филиале МГГЭУ 15 февраля - 3 марта 2022 года была проведена III региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» (в дистанционном формате) и, традиционно, студенты Филиала под руководством преподавателей ПЦК приняли активное участие в ее работе, продемонстрировали высокий уровень учебно-исследовательской деятельности, заняв призовые места. Преподаватели ПЦК представили свои работы для сборника конференции по вопросам инклюзивного образования.

23 марта 2022 года в дистанционной форме проведена II Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп», в которой приняли участие 47 обучающихся из 22 учебных заведений СПО Волгограда и Волгоградской области. Преподаватели ПЦК Общеобразовательных дисциплин разрабатывали задания, организовывали работу экспертной группы по проверке работ студентов, а преподаватели ПЦК Информационной безопасности и информатики занимались организационными вопросами.

**Профориентационная работа** предполагала проведение внеаудиторных мероприятий, нацеленных на повышение интереса к специальностям Филиала, определения правильности выбора профессии.

В 2022 году силами преподавателей ПЦК были проведены 4 Дня открытых дверей в онлайн-формате. Обновлено и распространено в общеобразовательных организациях г. Волгограда наглядные агитационные материалы о Филиале, наборе на 2022-2023 учебный год, подготовлена информация о жизни Филиала, презентации специальностей. Обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятиях спортивной и досуговой направленности совместно с учащимися школ.

**Работа по повышению уровня профессионального мастерства** предполагает анализ, систематизацию, обобщение и применение накопленного опыта в области педагогики и психологии, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, прохождение стажировок, курсов повышения квалификации, переподготовки.

Утвержден график проведения открытых для посещения администрацией занятий преподавателей ПЦК. Результаты оформлены в виде анализа каждого посещенного занятия. Преподаватели показали высокий профессионализм в методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. На каждом занятии применялись активные и интерактивные формы обучения: уроки проводились в форме игры, диспута, конкурса, использовались проблемные вопросы и ситуации, применялись информационные технологии, элементы практической подготовки.

Ежегодно преподаватели ПЦК участвуют в смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий, в ходе которого выявляется позитивный опыт по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности.

С целью обмена опытом преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий.

За отчетный период преподаватели ПЦК провели предметные недели (Неделя права, Недели гуманитарных дисциплин, Неделя дизайна, Неделя экономики, Неделя ЗОЖ, Неделя информатики, математики и физики). В проведение данных мероприятий были вовлечены все преподаватели и студенты всех специальностей и групп Филиала.

Преподаватели ПЦК обобщают и транслируют педагогический опыт на заседаниях ПЦК, на заседаниях педагогических советов, на региональных УМО. Наиболее опытные преподаватели ПЦК проводят мастер-классы для педагогов, посещающих Школу молодого преподавателя.

Председатели ПЦК оказывают организационную и методическую помощь в обобщении педагогического опыта для подтверждения и повышения квалификационной категории.

Преподаватели ПЦК приглашались в качестве экспертов для оценки работ студентов на региональной Олимпиаде по математике, на региональной Олимпиаде по информатике, на региональном конкурсе профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы».

Преподаватели ПЦК принимали участие в качестве линейных экспертов на демонстрационных экзаменах в других образовательных учреждениях по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей систематически проходят стажировки на ведущих отраслевых предприятиях г. Волгограда.

Преподаватели ПЦК регулярно повышают свой профессиональный уровень участвуя в различных конкурсах и олимпиадах таких как: Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» (1 место); Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности (повышенный уровень сложности) (организатор ЦБ России и Агентство Стратегических Инвестиций); Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон. Правовая компетентность современного педагога» (1 место) (организатор - Сетевое издание образовательный марафон); XVII Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия (организатор - Российская ассоциация правовой информации Гарант); Всероссийская блиц-олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» (диплом), (организатор - Сетевое издание «Педагогический кубок»); XVIII Всероссийский конкурс «Правовая Россия», Российская ассоциация правовой информации Гарант; Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка “English Proficiency”, (международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius, Краснодарский край) - 1 место; I лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка, Краснодарский край, Диплом.

В перспективе деятельности ПЦК Филиала – продолжение работы по обозначенным направлениям, повышение творческого и методического уровня преподавания, повышение профессионального уровня преподавателей комиссий, систематизация педагогической деятельности по изучению, распространению и внедрению передового опыта преподавателей, совершенствование образовательного процесса.

## **2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

### *2.10.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

Организирующим центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса филиала является научно-методический совет, который осуществляет работу в соответствии с положением и планом, утвержденными директором Филиала. В постоянный состав научно-методического совета входят: заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим отделом, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, заведующий библиотекой. Научно-методический совет координирует деятельность учебно-методического отдела, библиотеки, председателей ПЦК, разрабатывает и утверждает методические рекомендации, учебно-методические пособия, документы, регламентирующие учебную деятельность в образовательном учреждении.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива Филиала направлена на реализацию миссии Филиала, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на компетенциях.

Педагогическим коллективом Филиала проведена работа по созданию учебно-методических комплексов документов дисциплин и профессиональных модулей (УМКД) по всем реализуемым специальностям. В УМКД входят: программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, курсы лекций, методические указания для выполнения практических работ, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов); фонды оценочных средств, тестовые задания для контроля знаний и умений, а также учебные пособия, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.

Педагогический коллектив Филиала постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, многие из которых проходят рецензирование.

В соответствии с единой методической темой года «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития Филиала, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей» в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом Филиала были поставлены следующие задачи:



- реализация требований ФГОС СПО;
- выполнение Программы развития Филиала;
- совершенствование методик дистанционного обучения;
- приведение всей документации Филиала в полное соответствие с Федеральным законом об образовании в РФ;
- внедрение инноваций в учебный и управленческий процесс;
- совершенствование педагогических технологий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции и развитие предпринимательских качеств;
- развитие самоуправления в студенческих коллективах;
- приобретение современного программного обеспечения;
- повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение контроля качества успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- пополнение библиотеки и медиатеки;
- сотрудничество с ВУЗами с целью организации непрерывности в получении среднего и высшего профессионального образования;
- сотрудничество с Центрами занятости по реализации опережающего обучения безработных и находящихся под угрозой увольнения;
- совершенствование профориентационной работы.

#### *2.10.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА*

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека Филиала.

Филиал располагает библиотекой с читальным залом. Общая площадь библиотеки – 152,10 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 24 шт.

Оснащение библиотеки Филиала: пять персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет.

По состоянию на 31.12.2022 года библиотечный фонд Волгоградского филиала МГГЭУ насчитывает – 13669 единиц хранения. Из них печатные документы составляют – 13473 экз. (12780 экз. учебной литературы, 818 - учебно-методических изданий), электронные документы – 196 единиц. Более 60% учебной литературы имеет гриф Министерства образования РФ и предназначено для среднего профессионального образования.

В библиотеке Филиала для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям, справочно-

библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная литература, информационные базы данных (по профилю образовательных программ), электронные издания по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, компьютеры.

Библиотека филиала для обеспечения доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам использует:

- библиотеку Волгоградского филиала МГГЭУ, <http://vfilial.mggeu.ru/>, <http://portal.>, неограниченный доступ;
- электронную библиотеку МГГЭУ, [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/), неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему в полном объеме (ЭБС) «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>, <https://urait.ru>, (договор МГГЭУ № 05-12/20 от 21.12.2020 г., № 06-11/21 от 11 ноября 2021 г.), неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему (ЭБС) «ZNANIUM.COM», <https://znanium.com/> (договор МГГЭУ № 4522 эбс от 03.07.2020 г. - 150 ключей, № 5287 эбс от 30 июня 2021 г. - 100 ключей);
- Волгоградскую областную универсальную научную библиотеку им. М. Горького, <http://www.vounb.volgograd.ru/>, (договор о сотрудничестве № 05-2017 от 25.01.2017 г.), свободный доступ к библиотечным фондам, электронным и другим информационным ресурсам;
- онлайн-версию КонсультантПлюс: Студент, <http://www.student2.consultant.ru/>, свободный доступ;
- доступ к периодическим изданиям, который осуществляется через интернет ресурсы (архивы оцифрованных периодических изданий).

#### Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248

- Информационный ресурс издательского центра «Академия»  
<https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия»  
<https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»  
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования  
<https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде Филиала имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд Филиала содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями филиала разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ПМ на электронных и бумажных носителях.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебно-методическим отделом и предметно-цикловыми комиссиями филиала.

***Учебный процесс Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечен учебно-методической литературой в достаточном объеме для реализации требований ФГОС СПО.***

### *2.10.3. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА*

В Волгоградском филиале МГГЭУ создан отдел информационных технологий и технического обеспечения, состоящий из 4 штатных единиц (заместитель начальника отдела, системный администратор, системный техник, специалист по безопасности).

Информационное пространство Волгоградского филиала МГГЭУ построено с учетом перспективы развития высоких технологий и представляет собой

157 компьютеризированных рабочих мест, объединённых в 2 быстродействующие локальные сети, имеющие выход в Internet и Intranet, и доступы к сетевым ресурсам, в том числе сеть административного и учебного процессов, к справочной системе «Консультант +».

В Филиале имеются 8 учебных аудиторий, оснащенных 110 компьютерами. 6 учебных аудиторий оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими педагогу в учебном процессе широко использовать мультимедийные материалы. 3 учебные аудитории оборудованы компьютерами с большими широкоформатными экранами, предназначенными для удобной работы специальностей, изучающих дисциплины дизайна, архитектуры и компьютерной графики.

Учебный процесс ведется с широким применением информационных технологий, способствующих эффективному решению образовательных, профессиональных, экономических и других задач.

На платформе CMSMoodle разработана система дистанционного образования Волгоградского филиала МГГЭУ, вход для преподавателей и обучающихся доступен по адресу <https://vfilial.ru/>.

Таблица 10 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателя	Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	190	30
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных систем	157	30
Имеющих доступ в интернет	157	30

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала МГГЭУ достаточно для реализации требований ФГОС-СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППСЗ. Все рабочие станции Филиала имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт Филиала.

### **2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Реализация внутреннего контроля качества образования в Филиале осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов Университета и Филиала, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования студентов Филиала проводится в следующих формах:

- ежегодного самообследования в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной специальности требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;

- внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности, являющихся неотъемлемой частью комплексной системы контроля качества образовательной деятельности;

- опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса).

Объектами независимой оценки качества образовательного процесса выступают:

- достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

- педагогические работники, их профессиональная компетентность;

- организация образовательного процесса.

Основными субъектами независимой оценки качества образовательного процесса являются: обучающиеся и выпускники Филиала; преподавательский состав Филиала; административно-управленческий персонал Филиала; представители профильных и общественных организаций и предприятий.

Результаты оценки качества образовательной деятельности доводятся до сведения педагогического коллектива Филиала, обучающихся, учредителя, общественности путем ежегодной публикации отчета о самообследовании Филиала на официальном сайте в сети Интернет. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и всех форм обучения, реализуемых Филиалом, определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая выстроена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего

профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в качестве критериальных значений в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ и определяются в системе мониторинга системы образования и качества подготовки кадров, а одним из механизмов внутренней системы оценки качества образования является ежегодное самообследование Филиала.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Филиале осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 10.02.2023 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградском филиале МГГЭУ», которое разработано в соответствии с вышеуказанными нормативными актами.

Практическое обучение в филиале проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся. Практика по всем специальностям подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и других структурных подразделениях филиала.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между Филиалом и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и Филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика студента за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается открытой защитой в присутствии работодателей и социальных партнеров. Итогом является дифференцированный зачет.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения качества подготовки специалистов Филиал совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями, выделив следующие направления работы по формированию взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Разработка ППССЗ происходит в сотрудничестве с заинтересованными работодателями, представитель работодателя оформляет заключение и лист согласования на ППССЗ. При поступлении запроса от работодателя на введение дополнительных профессиональных компетенций, новых учебных дисциплин/МДК/ПМ производится обновление ППССЗ.

2. Деловые контакты с работодателями городских организаций различных форм собственности, где обучающиеся проходят практику по профилю специальности.

3. Помимо преподавателей профильных дисциплин, к проведению ГИА и промежуточной аттестации по МДК привлекаются работодатели и их представители в качестве внешних экспертов.

4. Стажировка преподавателей Филиала в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в Филиале специальностям, с целью освоения инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучения отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов; выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрения в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

5. Мероприятия с участием работодателей - экскурсии обучающихся на реальные предприятия города, выступления представителей работодателей на мероприятиях Филиала (недели специальностей).

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Использование в 2022 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации,

методические материалы, подтверждается полученными рецензиями и заключениями представителей профессионального сообщества, и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Филиала по государственной итоговой аттестации.

Социальными партнерами Филиала являются следующие организации (таблица 11):

Таблица 11 – Социальные партнеры Волгоградского филиала МГГЭУ

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Примечание</b>
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	1. ООО «ЛайтПринт» 2. ООО «Маркет» 3. ООО «Авиго Технический центр» 4. АО «Производственная фирма «СКБ Контур» 5. ПАО «Ростелеком»
09.02.07	Информационные системы и программирование	1. ООО «Авиго Технический центр»
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1. АО «Производственная фирма «СКБ Контур» 2. ООО «Региональный аттестационный центр» 3. ПАО «Ростелеком» 4. ООО «ВолгаБлоб»
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1. МУП «Центральное межрайонное бюро технической инвентаризации» 2. ФГБУ «ФКП Росреестра» по Волгоградской области 3. ООО «АН АКЦЕПТ»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. ПАО «Ростелеком» 2. ООО «Руднянское хлебоприемное предприятие» 3. ООО «АльфаПласт» 4. ГКУ «Центр социальной защиты населения Тракторозаводского района Волгограда»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1. ГКУ учреждение социального обслуживания «Советский центр социального обслуживания населения» 2. ГКУ «Центр социальной защиты населения по Центральному району города Волгограда» 3. ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району города Волгограда»



		4. Центр ПФР № 3 по установлению пенсий в Волгоградской области 5. ГБУ СО «Центральный центр социального обслуживания населения» 6. ГБУ СО «Кировский центр социального обслуживания населения» 7. ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения» 8. Адвокат адвокатской палаты Волгоградской области Слепаков Владимир Владимирович 9. ГКУ «Волгоградская школа-интернат № 4»
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2. ООО «Рай-грасс»

Выданные задания на прохождение производственной и преддипломной практик в 2022 году были направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированы на выпускников образовательных программ.

100% обучающихся прошли производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях).

80% договоров на проведение практик обучающихся были обновлены (обновляются не реже одного раза в 3 года).

100% работодателей дали положительный отзыв-характеристику после прохождения практик обучающимися.

95% выпускников по опросам были удовлетворены результатами обучения в Волгоградском филиале МГГЭУ.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик. В ноябре-декабре месяцах 2022 г. с целью оценки организации и качества образовательного процесса проведено анкетирование обучающихся Волгоградского филиала МГГЭУ. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие 476 студента 1-4 курсов очной и заочной форм обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Выборка составила 53% обучающихся. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 (где 5 – очень высокий уровень оценки критерия, 1 – крайне низкий уровень оценки критерия) степень своей удовлетворённости организацией образовательного процесса в целом по образовательной программе; информационной обеспеченностью образовательного процесса по образовательной программе;

профессионализмом и компетентностью преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы; использованием интерактивных и активных методов обучения по образовательной программе; а также оперативностью и результативностью реагирования на запросы обучающихся со стороны преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, руководителей структурных подразделений Филиала. Распределение участников анкетирования по специальностям представлено в таблице 12.

Таблица 12 - Распределение участников анкетирования по специальностям

Участники анкетирования	Число респондентов
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	20
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	118
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	164
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	43

Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса

Критерии анкетирования	Результаты анкетирования
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 24,2% Хороший уровень – 36,6% Удовлетворительный уровень – 34,5% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 1,2%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 26,3% Хороший уровень – 29,8% Удовлетворительный уровень – 34,0% Неудовлетворительный уровень – 8,5% Низкий уровень – 1,4%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 44,8% Хороший уровень – 34,6% Удовлетворительный уровень – 19,1% Неудовлетворительный уровень – 1,5% Низкий уровень – 0,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных	Высокий уровень – 39,2% Хороший уровень – 36,6%

методов обучения	Удовлетворительный уровень – 20,6% Неудовлетворительный уровень – 2,4% Низкий уровень – 1,2%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 14,2% Хороший уровень – 20,8% Удовлетворительный уровень – 49,1% Неудовлетворительный уровень – 13,5% Низкий уровень – 2,4%
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 26,2% Хороший уровень – 44,1% Удовлетворительный уровень – 23,6% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 2,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 24,2% Хороший уровень – 31,6% Удовлетворительный уровень – 36,1% Неудовлетворительный уровень – 6,5% Низкий уровень – 1,6%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 40,2% Хороший уровень – 34,1% Удовлетворительный уровень – 24,5% Неудовлетворительный уровень – 1,2% Низкий уровень – 0,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 34,2% Хороший уровень – 32,4% Удовлетворительный уровень – 29,1% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 0,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 16,8% Хороший уровень – 36,2% Удовлетворительный уровень – 37,5% Неудовлетворительный уровень – 6,3% Низкий уровень – 3,2%
<b>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</b>	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 28,1% Хороший уровень – 29,8% Удовлетворительный уровень – 36,2% Неудовлетворительный уровень – 4,0% Низкий уровень – 1,9%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, прак-	Высокий уровень – 29,2% Хороший уровень – 37,4% Удовлетворительный уровень – 26,5% Неудовлетворительный уровень – 5,5%

тике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Низкий уровень – 1,4%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 44,2% Хороший уровень – 32,6% Удовлетворительный уровень – 20,8% Неудовлетворительный уровень – 1,2% Низкий уровень – 1,2%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 29,8% Хороший уровень – 38,8% Удовлетворительный уровень – 26,1% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 1,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 20,8% Хороший уровень – 31,4% Удовлетворительный уровень – 35,5% Неудовлетворительный уровень – 9,5% Низкий уровень – 2,8%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 34,0% Хороший уровень – 34,6% Удовлетворительный уровень – 24,5% Неудовлетворительный уровень – 5,3% Низкий уровень – 1,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 19,1% Хороший уровень – 26,8% Удовлетворительный уровень – 34,5% Неудовлетворительный уровень – 17,2% Низкий уровень – 2,4%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 36,2% Хороший уровень – 28,6% Удовлетворительный уровень – 28,5% Неудовлетворительный уровень – 5,1% Низкий уровень – 1,6%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 34,2% Хороший уровень – 29,4% Удовлетворительный уровень – 32,5% Неудовлетворительный уровень – 2,7% Низкий уровень – 1,2%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 22,2% Хороший уровень – 28,6% Удовлетворительный уровень – 33,1% Неудовлетворительный уровень – 13,5% Низкий уровень – 2,6%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 34,2% Хороший уровень – 29,4% Удовлетворительный уровень – 30,5% Неудовлетворительный уровень – 3,3% Низкий уровень – 2,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 27,2% Хороший уровень – 29,5% Удовлетворительный уровень – 37,2% Неудовлетворительный уровень – 3,5% Низкий уровень – 2,6%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 28,2% Хороший уровень – 32,6% Удовлетворительный уровень – 31,2% Неудовлетворительный уровень – 3,9% Низкий уровень – 4,1%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 26,5% Хороший уровень – 34,8% Удовлетворительный уровень – 28,7% Неудовлетворительный уровень – 8,4% Низкий уровень – 1,6%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 226,2% Хороший уровень – 26,8% Удовлетворительный уровень – 36,5% Неудовлетворительный уровень – 8,3% Низкий уровень – 2,2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 29,2% Хороший уровень – 26,6% Удовлетворительный уровень – 31,9% Неудовлетворительный уровень – 10,5% Низкий уровень – 1,8%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 29,8% Хороший уровень – 34,6% Удовлетворительный уровень – 29,1% Неудовлетворительный уровень – 4,5% Низкий уровень – 2,0%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 32,8% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 28,9% Неудовлетворительный уровень – 2,5% Низкий уровень – 1,4%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных	Высокий уровень – 29,1% Хороший уровень – 34,7%

методов обучения	Удовлетворительный уровень – 28,9% Неудовлетворительный уровень – 4,5% Низкий уровень – 2,8%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 24,8% Хороший уровень – 29,8% Удовлетворительный уровень – 37,6% Неудовлетворительный уровень – 6,4% Низкий уровень – 1,4%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
1. Общая оценка организации образовательного процесса по программам СПО (созданные условия для учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы, внеучебных мероприятий, питания)	Высокий уровень – 32,2% Хороший уровень – 34,4% Удовлетворительный уровень – 26,2% Неудовлетворительный уровень – 4,6% Низкий уровень – 2,6%
2. Уровень информационной обеспеченности образовательного процесса (наличие и доступность информации о календарном учебном графике, расписании учебных занятий, практике, учебно-методических материалах, информационно-библиотечных ресурсах)	Высокий уровень – 20,2% Хороший уровень – 38,6% Удовлетворительный уровень – 33,1% Неудовлетворительный уровень – 6,5% Низкий уровень – 1,6%
3. Общая оценка уровня профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации учебных дисциплин, практической подготовки по образовательной программе	Высокий уровень – 26,2% Хороший уровень – 38,0% Удовлетворительный уровень – 32,3% Неудовлетворительный уровень – 2,5% Низкий уровень – 1,0%
4. Оценка степени владения и использования преподавателями интерактивных и активных методов обучения	Высокий уровень – 25,1% Хороший уровень – 32,8% Удовлетворительный уровень – 35,4% Неудовлетворительный уровень – 4,1% Низкий уровень – 2,6%
5. Оценка оперативности и результативности реагирования на запросы студентов со стороны классного руководителя, сотрудников отделения и других подразделений Филиала	Высокий уровень – 20,2% Хороший уровень – 34,2% Удовлетворительный уровень – 39,2% Неудовлетворительный уровень – 5,6% Низкий уровень – 0,8%

Проведенный опрос позволил определить четкие тенденции во внутренней оценке качества образовательного процесса со стороны обучающихся. Обучающимися определены направления совершенствования качества подготовки и условий осуществления образовательной деятельности в Филиале. Результаты внутренней оценки качества образования были проанализированы структурными подразделениями и руководством Филиала.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности ка-

чеством образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В опросе приняли участие 16 представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО в Филиале, которые представлены в таблице 11.

Таблица 14 - Оценка степени удовлетворенности работодателей

Критерии анкетирования	Результаты анкетирования
1. Участие работодателей и их представителей в реализации образовательной программы	71,4%;
2. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	46,4%;
3. Качество подготовки выпускников образовательной программы	78,0%.
4. Заинтересованность и возможность работодателя влиять на подготовку студентов	85,6%

При проведении внутренней оценки качества проведено анкетирование 32 педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Волгоградском филиале МГГЭУ. Были задействованы штатные преподаватели и внешние совместители, преподающие дисциплины всех циклов учебного плана. Анкетирование педагогических работников показало следующую степень удовлетворенности респондентов:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – 68,7%;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – 52,3%;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – 74,6%.

## **2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

В 2022 г. в филиале продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их

функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой филиала является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

*Основные мероприятия по повышению квалификации работников:*

1. Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров.
2. Совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО».
3. Информационное обеспечение участников аттестационных процедур.
4. Организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации.
5. Участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов.
6. Поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. Обучающие семинары и тренинги, совещания.
8. Прохождение повышения квалификации педагогических работников.

В Волгоградском филиале МГГЭУ укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 100%. Все преподаватели филиала имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В настоящее время 62,2% педагогических работников филиала имеют квалификационные категории (таблица 15).

За отчетный период подали заявление на аттестацию 4 сотрудника педагогического коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- на первую квалификационную категорию – 4 человек.

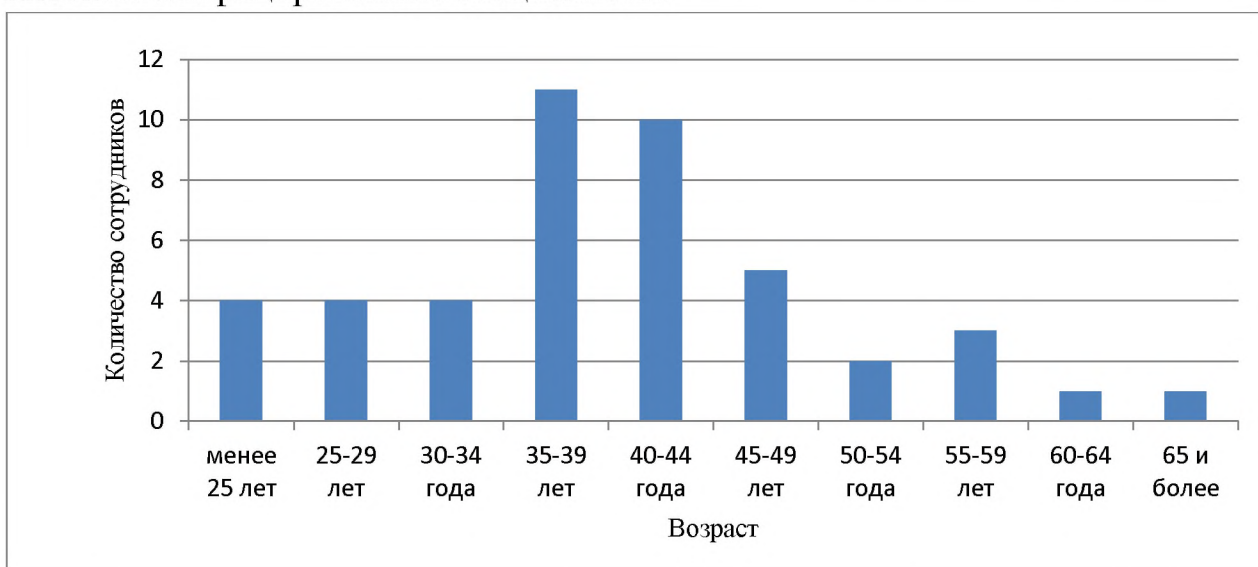


Таблица 15 – Сведения о педагогических работниках в 2022 году

Категории	Количество, чел.
Общее количество штатных педагогических работников, из них:	45
– имеют ученую степень кандидата наук	4
– имеют высшую квалификационную категорию	21
– имеют первую квалификационную категорию	7
– без квалификационной категории	13

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ все преподаватели филиала проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение. За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. повысили квалификацию 28 педагогических работников филиала по различным направлениям и 6 педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные специалисты.



В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника филиала, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

*Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава преподавателей и соответствие реализуемым образовательным программам.*

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях формирования самостоятельной, творческой личности в Волгоградском филиале МГГЭУ в исследовательскую деятельность в разной степени вовлечены все студенты.

На младших курсах это: подготовка сообщений, докладов; написание рефератов; мини-исследования в рамках занятия; участие обучающихся в проектной деятельности (индивидуальный проект); участие в конференциях, конкурсах.

На старших курсах: участие в семинарах; олимпиадах по общеобразовательным и междисциплинарным курсам; участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровня; написание курсовых, дипломных работ.

15 февраля - 3 марта 2022 года проведена III Региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» в заочном формате. Секции распределились по 5 направлениям:

- 1) Гуманитарные науки.
- 2) Информационные технологии.
- 3) Экономика, право и управление.
- 4) Архитектура и декоративно-прикладное искусство.
- 5) Технические и естественные науки.

В рамках конференции для руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, общественных организаций и преподавателей был организован заочный круглый стол на тему «Современные тенденции развития инклюзивного образования», на который было представлено 33 доклада.

В III Региональной научно-практической конференции приняли участие 89 студентов человек из 11 учебных заведений г. Волгограда, г. Волжского, г. Дубовки, г. Жирновска, г. Палласовки, Республики Калмыкия. По результатам III Региональной научно-практической конференции «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» на сайте Волгоградского филиала на сайте Волгоградского филиала МГГЭУ ([vfilial.mggeu.ru](http://vfilial.mggeu.ru)) размещен сборник материалов конференции.

23 марта 2022 года в дистанционной форме проведена II Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп», в которой приняли уча-

стие 47 обучающихся из 22 учебных заведений СПО Волгограда и Волгоградской области. Олимпиада проводилась по двум секциям - Общеобразовательная математика и Основы высшей математики. Результаты Олимпиады размещены на сайте Волгоградского филиала МГГЭУ [vfilial.mggeu.ru](http://vfilial.mggeu.ru).

**Под руководством преподавателей студенты Филиала за отчетный период участвовали в следующих мероприятиях:**

1. Заочная олимпиада Бухгалтер по расчету зарплаты. Расчеты с сотрудниками, учет НДФЛ и страховых взносов, Дипломы I и II степени.

2. Заочная олимпиада Практические техники успешных продаж для эффективных менеджеров по продажам, организатор Школа коммерческого директора.

3. X Всероссийская олимпиада «Линия знаний» Налоги и налогообложение, организатор Сетевое издание «Линия знаний», Дипломы I, II и III степеней.

4. VIII Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Маркетинг», организатор МИЦ «Вектор развития», Дипломы I и II степени.

5. V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», организатор - МИЦ «Вектор развития», призеры, Дипломы I и II степени.

6. IX Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Документационное обеспечение управления», Сетевое издание «Линия знаний», Дипломы I и II степени.

7. IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Основы менеджмента и маркетинга», Сетевое издание «Линия знаний», Дипломы I и II степени.

8. Всероссийский онлайн-хакатон «Битва регионов: Цифровая экономика в действии», Акцион Студенты, Москва.

9. VII Всероссийская студенческая Акционада Олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению: Бухгалтерия, Акцион Студенты, Москва.

10. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации», Международное интернет-издание Профобразование ПрофКонкурс, диплом ЭО №945.

11. Всероссийская олимпиада по Экономике, Международное интернет-издание Профобразование, дипломы.

12. III Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: Выполнение работ по профессии Кассир», ПрофКонкурс, Дипломы I и II степени.

13. VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: Финансовая грамотность», МИЦ «Вектор развития», диплом №184198.

14. IX Всероссийская олимпиада, МИЦ «Вектор развития: «Обществознание», 1, 2 и 3 места.
15. VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Финансовая грамотность», МИЦ «Вектор развития», 1, 2 и 3 места.
16. XI Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика организации», МИЦ «Вектор развития», 1, 2 и 3 места.
17. Региональная Олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, ГБПОУ «Волжский политехнический техникум».
18. Всероссийская олимпиада по обществознанию, Международная редакция профобразования «Профконкурс», Диплом I степени.
19. Всероссийский DESIGN DAYS / Форум дизайнеров и архитекторов Волгограда Организатор, Холдинг СОЗДАТЕЛЬ.
20. IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», Калмыцкий филиал МГГЭУ, Призеры (2, 3 места).
21. XVIII Региональная Олимпиада по математике среди студентов ПОО Волгоградской области, Комитет образования и молодежной политики Волгоградской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.
22. XV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Математика», 1 курс, РостКонкурс.
23. Региональная Олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», Призер (III место).
24. XV всероссийская дистанционная олимпиада «РостКонкурс», РостКонкурс, г. Новосибирск, 1,2 и 3 места.
25. Международная олимпиада по английскому языку “English skills (Spring Series)”, международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius, 2 место.
26. Международная олимпиада по английскому языку “Christmas traditions”, международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius, 2 место.
27. XVI Всероссийская олимпиада с международным участием Рост Конкурс, РостКонкурс, г. Новосибирск, 1, 2 места.

28. Международная олимпиада по английскому языку «Мы создаем культуру или культура создает нас?», НГТУ (Новосибирский государственный технический университет), г. Новосибирск.

29. Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни», ГБПОУ «СТМСХ», г. Михайловка.

30. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном. День Конституции».

31. Региональная лингвистическая олимпиада «Лингва», АНПО «Волгоградский Академический колледж».

32. Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди обучающихся ПОО Волгоградской области, ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи".

33. XV Всероссийской дистанционной олимпиада с международным участием по предмету «Иностранный язык», РостКонкурс, 1, 2, 3 места.

34. Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни», номинация «Иностранный язык как средство взаимопонимания и толерантности народов», Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства.

35. XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык», РОСТКОНКУРС, Новосибирск, 1, 2, 3 места.

36. Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен», 1,2 места.

37. Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», 1 место, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

38. IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», 2, 3 места, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Калмыцкий филиал.

39. XIII Межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений профессионального образования, 2,3 места, ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум».

40. Конференция «Реализация новой экосистемы ЦТУАС», конкурс НИРС ВолгГТУ, направление «Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве», номинация СПО, 1 место, ФГБОУ ВО



«Волгоградский государственный технический университет» Институте архитектуры и строительства ВолГТУ.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях в 2022 году:**

1. Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» Сетевое издание «Линия знаний», призер.

2. Двадцать вторая международная научно- практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), организатор - Финансовый университет при Правительстве РФ МФТИ Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана Фирма 1С.

3. Тестирование по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Инфоурок», INFOUROK.RU/STANDART.

4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Программа Профессионалитет в системе профессионального образования, Сетевое издание «Педагогическая практика», Диплом №3607514.

5. Конференция «Реализация приказа 885/390 о практической подготовке студентов в работе преподавателя», НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» Актион Студенты.

6. II Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация», ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН.

7. V Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 70-летию доктора философских наук, профессора Акаева Вахита Хумидовича, ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН.

8. V Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации», Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова.

9. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по Финансовой грамотности (повышенный уровень сложности), ЦБ России и Агентство Стратегических Инвестиций.

10. VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области на базе ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского.

11. «Выбираем химию - выбираем будущее» (по материалам III Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии) в рамках учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, Совет директоров ПОО Волгоградской области, Федеральное учебно-методическое объединение в системе СПО по УГПС 18.00.00 Химические технологии.

12. Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», Сетевое издание «Линия знаний», призер, Web-адрес (URL): [1-zn.ru/konkursy-dlya-pedagogov/](http://1-zn.ru/konkursy-dlya-pedagogov/).

13. Онлайн-конференция «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Акцион Студенты.

14. Онлайн-конференция «Кассовые операции. Наличные расчеты и применение онлайн-касс», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур».

15. Региональный научно-практический семинар «Разговоры о важном»: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации примерной программы воспитания (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы!), ГАУ ДПО «ВГАПО».

16. DESIGN DAYS / Форум дизайнеров и архитекторов Волгограда, организатор Холдинг СОЗДАТЕЛЬ.

17. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон. Правовая компетентность современного педагога», Сетевое издание образовательный марафон, Победитель 1 место.

18. Всероссийская викторина «Правовой фундамент деятельности российского педагога», Сайт «Мир педагога», г. Москва, лауреат 1 степени.

19. XVII Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия, Российская ассоциация правовой информации Гарант, Диплом.

20. VI Всероссийский юридический форум, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр ГАРАНТ» г.Москва.

21. II Всероссийская конференция «Методика подготовки интерактивного занятия, «Юрайт-Академия» г.Москва.

22. Всероссийская блиц-олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения», Сетевое издание «Педагогический кубок», диплом.

23. XVIII Всероссийский конкурс «Правовая Россия», Российская ассоциация правовой информации Гарант.

24. Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка “English Proficiency”, международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius, Краснодарский край, победитель (1 место).

25. II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения», г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК».

26. I лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка, Краснодарский край, Диплом №15489201.

27. Педагогическая конференция «Индивидуализация и персонализация обучения: практика современной школы», Санкт-Петербург.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в Волгоградском филиале МГГЭУ проводится согласно Конституции РФ, Федеральному закону РФ «Об образовании», Уставу МГГЭУ, Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ, планам воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению, осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Ведущей целью является формирование у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей, развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью. В основе принятой в филиале системы воспитания лежат ответственность администрации образовательного учреждения, традиции, а также постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

В филиале разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:



- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МГГЭУ и его филиалов;
- Положение о совете профилактики правонарушений в Волгоградском филиале МГГЭУ;
- Положение о правилах пользования библиотекой;
- Положение о портфолио обучающегося Волгоградского филиала МГГЭУ;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студента;
- Концепция Воспитательной работы Волгоградского филиала МГГЭУ;
- Положение о студенческом совете в Волгоградском филиале МГГЭУ;
- Положение о проведении праздника «Посвящение в студенты» Волгоградского филиала МГГЭУ;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Волгоградского филиала МГГЭУ;
- Положение о противодействии экстремизму в Волгоградском филиале МГГЭУ;
- Положение о студенческом общежитии Волгоградского филиала МГГЭУ;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии Волгоградского филиала МГГЭУ.

Определены следующие направления профессионального воспитания студентов филиала:

- гражданско-патриотическое и правовое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- духовно-нравственное воспитание;
- добровольческое (волонтерское) движение;
- бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Отдел социально-воспитательной работы в отчетном периоде выполнял следующие задачи:

- Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через создание условий для участия в конкурсах, смотрах,

олимпиадах, конференциях и занятий в спортивной, клубной и добровольческой деятельности.

- Дальнейшее укрепление традиций, как важнейшего средства воспитания личности студента.
- Расширение традиций через проведение новых по форме и содержанию мероприятий воспитательной направленности.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств обучающихся через участие в мероприятиях данной направленности, создание условий для формирования позитивного отношения к единству и дружбе народов в России, заинтересованности в снижении социальной напряженности в обществе, проявления мировоззренческих установок патриотического характера.
- Продолжение организации совместной деятельности педагогов и студентов в событиях, происходящих в образовательной среде учебного заведения, с целью формирования их ценностно-глубинного общения.
- Повышение уровня толерантности в образовательной среде, через привлечение к участию в мероприятиях студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование в сознании студентов ценностей российского общества - здоровье, семья; профилактика асоциального поведения.
- Снижение уровня правонарушений студенческой молодежи на 1% по сравнению с предыдущим годом.
- Психологическая профилактика и просвещение - содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся; профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в учебно-научной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику Филиала. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета Волгоградского филиала МГГЭУ. Классные руководители проводят самоанализ своей деятельности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает

недостатки в их работе, оказывает методическую помощь.

В рамках психолого-социально-педагогической деятельности осуществляется проведение наблюдений, бесед, опросов студентов, диагностики, реабилитационно-коррекционных мероприятий, мониторинга, социологических исследований, изучения уровня воспитанности студентов. Систематически отслеживается поведение студентов. Контроль поведения студентов осуществляется во всех структурах Волгоградского филиала МГГЭУ.

Воспитательная работа в Филиале планируется ежегодно. При составлении плана учитываются результаты социологического исследования по выявлению жизненных потребностей и приоритетов обучающихся.

Особое внимание педагоги уделяют иногородним студентам, проживающим в общежитии. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками. В общежитии работают воспитатели, социальный педагог и педагог психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут кропотливую воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации.

Особое внимание уделяется студентам первого года обучения, организуются встречи со специалистами с привлечением представителей:

- Областного наркологического диспансера и Краснооктябрьского районного наркологического кабинета г. Волгограда;
- КДН и ЗП Администрации Краснооктябрьского района;
- Отдела профилактики ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи»;
- ГБУ ВО «Центра молодежной политики «Лидер»»;
- ЦП «Перспектива»;
- Областного центра медицинской профилактики г. Волгограда;
- ОП №2 по Краснооктябрьскому району и др.

#### **Результаты работы отдела СВР за 2022 год**

Организационная деятельность отдела СВР – это, прежде всего, работа по созданию упорядоченной, целостной системы социальной и воспитательной работы в Филиале.

Основные направления и результаты социально-воспитательной работы за отчетный период:

- Подготовка и составление графика встреч студентов с приглашенными лицами; координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Проверка документации классных руководителей.
- Составление графиков дежурств, графиков уборки территорий и закреплений территорий.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»;
- «День учителя»;
- «Посвящение в студенты»;
- классный час «Россия - моя гордость»;
- диагностика адаптации студентов 1-го курса и вновь прибывших, выявление тревожности и уровня самооценки и притязаний;
- классный час на тему «Права и обязанности студента»;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств (совместно с КДН и ЗП и РНК Краснооктябрьского района);
- тестирование на выявление «Интернет зависимости» у студентов;
- тренинговые мероприятия, направленные на формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях, на личностный рост и саморазвитие;
- информационная кампания по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- месячник по профилактике девиантного поведения (беседы, информационные журналы, тренинги, игры);
- конкурс «Лучшая комната в общежитии»;
- Конкурс социальной рекламы на тему «Терроризм и экстремизм - угрозы современности»;
- «День народного единства»;
- Международный день инвалида;
- мероприятия, посвященные: 23 февраля, 8 марта, «Масленица»;
- неделя профилактики экстремизма;
- физкультурно-спортивные мероприятия «Турнир по волейболу»;
- работа Студенческого совета Филиала и Студенческого совета общежития;
- собрания со студентами, проживающими в общежитии;
- собрания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- регулярные заседания Совета профилактики правонарушений.

С целью информирования студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, со студентами данной категории ежемесячно проводились

собраний. В отделе проводились индивидуальные разъяснительные беседы и консультации, при необходимости студенты указанных категорий направлялись в юридический отдел Филиала.

В Филиале обучаются студенты, имеющие инвалидность, со студентами указанной категории ведется профилактическая консультативная работа.

Ведется учет и реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, УФСИН, ПДН.

На протяжении всего времени осуществлялся контроль посещаемости, успеваемости, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися категории детей-сирот. Своевременно выяснялись причины пропусков занятий обучающимися, принимались меры по возвращению обучающегося в Филиал. Согласно плану работы изучалась микросреда, условий жизни ребенка, выявлялись интересы и проблемы, потребности, причины конфликтных ситуаций. Своевременно оказывалась помощь и поддержка несовершеннолетним студентам. Также осуществлялась деятельность по плану работы «Совета профилактики».

Проводилось консультирование педагогов, студентов и родителей по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности.

Для проведения воспитательной работы филиал располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой Студенческого совета;
- читальным залом;
- актовым залом;
- спортивным залом;
- кабинетом педагога-психолога.

Ряд организационных функций в филиале возложен на Студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность Студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности филиала: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в учебном корпусе и общежитии.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется 58 специализированных аудиторий, из них: 12 лекционных аудиторий, 6 компьютерных кабинетов, 18 лабораторий. Они, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- общежитие.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеются:

- спортивный зал;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал на 24 посадочных места;
- столовая на 72 посадочных места.

Лаборатории и кабинеты Волгоградского филиала МГГЭУ в начале каждого учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование. В целях более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств для ряда родственных специальностей и дисциплин в Волгоградском филиале МГГЭУ часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

Таблица 16 – Материально-техническая база

№ п.п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид: здание, строение, сооружение, помещение, территория	Назначение (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
-------	---	--	---	-----------------	--

1	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебный корпус	Учебно-научные поме- щения	3070,5	Оперативное управление
			Учебно- вспомогательные поме- щения	2220,8	Оперативное управление
			Объекты питания	354,5	Оперативное управление
			Спортивный зал	280,3	Оперативное управление
			Прочее	1041	Оперативное управление
2	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Общежитие	Лечебно-санитарные помещения	73	Оперативное управление
			Жилые помещения	1755,2	Оперативное управление
			Вспомогательные жи- лые помещения	908,1	Оперативное управление
			Культурно- просветительские по- мещения	246	Оперативное управление
3	400040 г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15	Учебно- производ- ственные ма- стерские	Учебно-научные поме- щения	1232	Оперативное управление
			Учебно- вспомогательные	433,8	Оперативное управление

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 17).

Таблица 17 – Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы Волгоградского филиала требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Наименование доку- мента	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
-----------------------------	---

<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») №00011 от 16 марта 2020 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду.</p> <p>2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Волгоградский филиал ФГБПОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») на здание учебного корпуса №00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития №00013 от 13.02.2017 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду.</p>
<p>Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p>	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.03.2017 г. №34.12.01.000.М.000324.03.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2824327.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2020 г. №34.12.01.000.М.000560.03.20, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №3152332.</p>

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия по гражданской обороне, охране труда и пожарной безопасности (таблица 18):

№ п/п	Наименование мероприятия
Организационные мероприятия:	
1	Издание приказов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Волгоградского филиала МГГЭУ
2	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ представителями правоохранительных органов, местного самоуправления и родителями обучающихся
3	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ с представителями медицинских учреждений
4	Совещания при директоре по вопросам обеспечения безопасности Волгоградского филиала МГГЭУ
5	Подготовка антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий
Пожарная безопасность:	
6	Ознакомление студентов, преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ с правилами пожарной безопасности.
7	Инструктаж преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по правилам пожарной безопасности с последующей регистрацией в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности
8	Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности. Размещение стендов с инструкцией и планом эвакуации на этажах учебного корпуса, мастерских и общежития.
9	Проведение практического занятия со студентами и сотрудниками Волгоградского филиала МГГЭУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.
10	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного



	дежурства преподавателей.
11	Ежедневные обходы помещений и территории дежурными по учебному корпусу
12	Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров и тамбуров, пожарных выходов
13	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности
14	Контроль соблюдения противопожарного режима
15	Введение журнала учета посетителей Волгоградского филиала МГГЭУ
16	Очистка территории учреждения от мусора (не допускать его сжигания на территории)
17	Еженедельный контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий учебного корпуса, мастерских, общежития и территории Волгоградского филиала МГГЭУ
Безопасность и антитеррористическая защищенность Волгоградского филиала МГГЭУ	
18	Составление и корректировка планов по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности
19	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр ограждений закрепленной территории, зданий и сооружений
20	Инструктирование преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности
21	Изготовление наглядной агитации: стендов, уголков по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности ГО и ЧС
Профилактика ДДТТ:	
22	Обсуждение вопросов ДДТТ (на педсовете, на совещании при директоре, классных часах)
Охрана труда:	
23	Корректировка документации и нормативно-правовой базы по ОТ с учетом изменений, регламентирующих нормативно-правовых документов
24	Нормативное инструктирование по охране труда, здоровья и жизни
25	Консультативно-лекционный цикл для педагогов, технического персонала по вопросам охраны труда
26	Проверка готовности Волгоградского филиала МГГЭУ к учебному году с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета
27	Создание информационной базы нормативно-правовых документов по ОТ
28	Контроль состояния охраны труда во всех подразделениях
29	Проведение инструктажей с обучающимися и работниками Волгоградского филиала МГГЭУ
30	Проверка знаний по ОТ и ТБ

Основные показатели доступности объекта учебного корпуса и материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- проведена адаптация официального сайта ВФ МГГЭУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- имеется достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- установлены поручни;
- оборудовано доступное санитарно-гигиеническое помещение;
- обеспечено наличие доступной входной группы;
- обеспечено наличие автостоянки (площадки для остановки специализированных средств);
- предоставлена возможность реализации адаптированных образовательных программ по всем специальностям.

*Анализ состояния материально-технической базы Филиала позволяет сделать вывод о её соответствии требованиям ФГОС к осуществлению образовательной деятельности по ППСЗ по специальностям СПО.*

## **5.2. Социально-бытовые условия**

Педагогический коллектив Волгоградского филиала МГГЭУ создает условия, которые способствуют развитию социальной и творческой активности студентов.

В Волгоградском филиале МГГЭУ создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующие отделениями, работники бухгалтерии, юрист, студенты. Комиссия осуществляет назначение выплат академических и социальных стипендий, поощрение студентов, отличившихся в учебе и общественной жизни Волгоградского филиала МГГЭУ. Комиссия работает в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

При Волгоградском филиале МГГЭУ есть общежитие, площадь которого 3323,9 м<sup>2</sup>, жилая – 1755,2 м<sup>2</sup>. Тип расположения жилых комнат – коридорный, в каждой из которых проживает по 2 студента.

В общежитии имеются следующие помещения жилого и культурно-бытового назначения:

- вестибюль с вахтой для дежурного по общежитию;
- жилые комнаты (104 шт.);
- комната отдыха;
- комната кружковой работы;
- помещение для учебных занятий;
- библиотека;
- читальный зал;
- медицинский кабинет;
- комната заведующего общежитием;
- комната воспитателей;
- комнаты для приготовления пищи на каждом этаже;
- постирочная на I этаже;
- по 2 умывальные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.);
- по 2 душевые комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.) и общие (мужская, женская) на I этаже;
- туалетные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 9 шт.).

Для организации горячего питания студентов и сотрудников работает столовая на 72 посадочных места.

Для обеспечения безопасности и соблюдения правопорядка в учебном корпусе и общежитии организована круглосуточная охрана, введена пропускная система.

Содержание помещений учебного корпуса и общежития соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Студентам предоставлена необходимая учебная и бытовая мебель.

### 5.3. Финансовое обеспечение Филиала

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2022 году филиал был профинансирован не в полном объеме сметной потребности. Недостающую часть бюджетного финансирования филиал покрывает за счет средств физических и (или) юридических лиц (внебюджетных средств). В филиале в 2022 году выплата заработной платы производилась без задержек.

Средняя заработная плата штатного преподавателя филиала в 2022 году составляла **46931,50** рублей. Средняя заработная плата штатного сотрудника Филиала (без заработной платы директора и преподавателей) в 2022 году составила **30577,94** рублей. По состоянию на 31.12.2022 года Филиал не имеет задолженности по коммунальным платежам.

Распределение средств, полученных за счет физических и (или) юридических лиц, осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о финансовом обеспечении Филиала и о направлениях расходования за счет средств физических и (или) юридических лиц приведены в Таблицах 19 и 20.

Таблица 19 - Сведения о финансовом обеспечении филиала

Источник финансирования	2021 год	2022 год
Субсидии, рублей	51 633 624	56 445 250
Внебюджетное финансирование, рублей в т. ч.	14 728 722	20 254 121
платное обучение	13 504 292	18 793 440
дополнительные образовательные услуги (курсы)	0	0
предоставление жилищных услуг	1 031 059	1 155 462
услуги студенческой столовой	193 371	305 219
Субсидии на иные цели (стипендия, вознаграждение за классное руководство), рублей	7 486 261	9 144 171

Таблица 20 - Сведения о направлении расходования внебюджетных средств филиала в 2022 году

Направление расходования	Сумма: рублей
Всего, в том числе:	14 107 545
Оплата труда	8 635 469
Прочие выплаты	190 948
Начисления на фонд оплаты труда	2 562 251
Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	141 495
Приобретение оборудования	34 479
Охрана	0,00
Оплата коммунальных услуг	94 775
Оплата услуг по содержанию имущества	304 188
Прочие услуги	364 911
Прочие расходы и налоги	36 201
Приобретение материалов и продуктов питания	1 742 828

Средства бюджета и собственные средства обеспечивают жизнедеятельность филиала в соответствии с лицензионными требованиями. Эти средства позволяют также осуществлять социальную поддержку преподавателей и сотрудников путем оказания материальной помощи, выплаты премий, предоставления льгот и финансирования воспитательных мероприятий, проводимых с участием студентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА  
МГГЭУ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	896 человек
1.2.1	По очной форме обучения	837 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	310 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 человек/ 76,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	145 человек/ 16,18%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	291 человек/ 34,76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/ 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 68,3%
1.10.1	Высшая	21 человек/ 51,2%
1.10.2	Первая	7 человек/ 17,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/12 человек 88,9%/26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное образование, реализующих образовательные программы (включая практику)	45 человек/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ	14 человек/ 31,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 51,1%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85843,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2184,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	515,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	143,93 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,59 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц 28 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,56%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	2 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/ 31,1%

Заместитель директора по УМР



О.В. Шевченко