

Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.В.Попова

« 01 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

по специальности

21.02.19 Землеустройство

Волгоград 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1.** Паспорт рабочей программы воспитания
- РАЗДЕЛ 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
- РАЗДЕЛ 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- РАЗДЕЛ 4.** Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.19 Землеустройство</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 339;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24</p>

	сентября 2020 года, регистрационный N 60004.);
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе 9 классов, очная форма обучения – 3 года 10 месяцев. На базе 11 классов, очная форма обучения – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, заведующий отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<i>ЛР 1</i>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<i>ЛР 2</i>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<i>ЛР 3</i>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на</p>	<i>ЛР 4</i>

<p>самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><i>ЛР 5</i></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><i>ЛР 6</i></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><i>ЛР 7</i></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><i>ЛР 8</i></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных</p>	<p><i>ЛР 9</i></p>

веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<i>ЛР 10</i>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<i>ЛР 11</i>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<i>ЛР 12</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Уважающий мнение других, демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.	<i>ЛР 13</i>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<i>ЛР 14</i>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<i>ЛР 15</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Ответственно относящийся к созданию семьи на основе осознанного принятия семейной жизни.	ЛР 16
Проявляющий уважение и терпимость к поликультурным и многонациональным традициям.	ЛР 17
Понимающий сущность и значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Волгоградской области	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для положительного имиджа региона.	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 15, 17
Литература	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 19
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Физическая культура	ЛР 1, 2, 4, 7, 13, 14, 15, 17, 18
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 19
Обществознание	ЛР 1 – ЛР 19
Биология	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13
География	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13
Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Математика	ЛР 1, 2, 4, 7, 13, 14, 15
Информатика	ЛР 1 - ЛР 19
Физика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
История России	ЛР 1 - ЛР 19
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР 1, 2, 4, 7, 13, 14, 15, 17, 18
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
Основы землеустройства	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Основы экономической теории	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 18
Экономика организации	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Статистика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Правовое обеспечение профессиональной	ЛР 1 - ЛР 19

деятельности	
Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 1 - ЛР 19
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 10, 14, 18
Экономический анализ	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 19
Здания и сооружения	ЛР 1 - ЛР 19
Управление недвижимостью	ЛР 1 - ЛР 19
Технология строительного производства	ЛР 1 - ЛР 19
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
МДК.02.01 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
МДК.03.01 Фотограмметрия и географические информационные системы	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
МДК 02.02 Территориальное планирование	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ЛР 1 - ЛР 19
МДК 05.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 - ЛР 19

Приоритетные направления рабочей программы воспитания

Модуль № 1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

Критерии эффективности:

- проявление социальной активности;
- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;
- использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;

Модуль № 2 - Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

- формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа (работа трудовых бригад в каникулярное время);

Критерии эффективности:

- наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства;
- создание положительного имиджа колледжа в системе профессиональной подготовки специалистов;

Модуль № 3 - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личной культуры здоровья обучающихся;
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

Критерии эффективности:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта в колледже;
- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;

Модуль № 4 - Экологическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- формирование экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологического мышления обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся;

Критерии эффективности:

- активное участие в природоохранных акциях;
- соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;

- участие в решении экологических проблем;

Модуль № 5 -Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих формированию лидерских качеств, самоопределению, самореализации,

активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении колледжа, в решении социально- правовых проблем студенческой молодежи;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;

Критерии эффективности:

- степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже;
- взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

Модуль № 6 Культурно-творческое воспитание

Цель: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи:

- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- организация досуговой деятельности студентов колледжа;

- воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;

Критерии эффективности:

- уровень воспитанности;
- культура поведения;
- уровень эмоционального развития;
- культура речи, внешний вид, аккуратность;
- бесконфликтность общения обучающихся;

Модуль № 7 - Бизнес-ориентирующее направление

Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Задачи:

- исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
- формирование предпринимательской позиции;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

Критерии эффективности:

- активное участие в общественных инициативах и проектах;
- наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности;

Модуль № 8 - Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании;
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- воспитание уважения к правам окружающих;

Критерии эффективности:

- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся.

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка проводится как классным руководителем с заполнением карты мониторинга, так и самим обучающимся с заполнением карты мониторинга самостоятельно.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в регионе;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта РФ отраслевых инициатив;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;
- инициируемые в силу расширения на территории технических и ресурсных возможностей(в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например цифровых) и т.д.

Оценка проводится по пяти бальной шкале по следующим показателям:

- 1 – не сформировано (начальный уровень);
- 2 – на стадии формирования (подготовительный уровень);
- 3 – частично не сформировано (средний уровень);
- 4 – сформировано (базовый уровень);
- 5 – полностью сформировано (продвинутый уровень).

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в филиале и отражаются в

личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель группы, так и сам обучающийся, в течении учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает, результат текущего учебного года с предыдущим, и видит свои достижения и свой рост. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Отделом по социально-воспитательной работе проводится диагностика личностных результатов обучающихся с использованием следующих методик:

- 16 факторный опросник Кеттела;
- Характерологический опросник Айзенка;
- Методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Адаптированность студентов в вузе»;
- Диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн;
- Экспресс- диагностика уровня адаптации первокурсника (О.Л.Гончарова);
- Анкета «Отношение к будущей профессии»;
- Экспресс - опросник «Индекс толерантности».

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителем директора по учебно-методической работе, методистами, заведующим отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по СВР	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания
Заместитель директора по УМР	1	Координация деятельности по реализации и мониторингу программы воспитания
Методист	1	Осуществление деятельности по мониторингу программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

		работы классных руководителей
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Осуществление организации и проведения воспитательных мероприятий.
Педагог дополнительного образования	3	Осуществление организации и проведения воспитательных мероприятий.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Классные руководители	По количеству учебных групп	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватели	Согласно штатного расписания	Исполнение и мониторинг программы воспитания

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности представляет собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-

		исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие ин
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте Московский государственный гуманитарно-экономический университет. Волгоградский филиал. — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования <https://vfilial.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «Первый звонок» Классный час «Я студент СПО» (знакомство с нормативными актами МГТЭУ, ВФ МГТЭУ)	1 – 4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 8, 13, 14, 18	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
2	Собрание студентов, проживающих в общежитии	1-4 курс	Общежитие ВФ МГТЭУ	Заместитель директора по СВР, комендант общежития, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 3, 5, 8
3	Классный час «Россия – Родина моя!» (групповая дискуссия) Выборы актива групп, распределение общественных поручений	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 8, 13, 15, 17	М 1, 2, 3, 5, 8
4	Формирование состава Студенческого Совета, Совета общежития, Старостага	1 - 4 курс	ВФ МГТЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 3, 5, 8
5	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, инженер по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, ГО и ЧС, классные руководители, представители инспекции ГИБДД	ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
6	День солидарности в борьбе с	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛР 1, 2, 3,	М 3, 5, 7, 8

	терроризмом				СВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	4, 9, 13	
7	Организация и работы спортивных секций и творческих кружков	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, преподаватели физической культуры и дополнительного образования	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13	М 1, 3, 6	
8	День программиста, проведение интеллектуальной игры	1-4 курсы	Компьютерные аудитории	Заместитель директора по СВР, ПЦК информатики и информационной безопасности	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 18	М 1, 2, 6, 8	
10	Мероприятия, направленные на адаптацию первокурсников как процесс активного и творческого индивида к условиям обучения и воспитания	1 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13	М 1, 2, 8	
11	День города Волгограда	1-4 курсы	Праздничные площадки города	социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 19	М 1, 2, 6, 8	
12	«Парад Студенчества»	1 курс	Центральная набережная г.Волгоград	Заместитель директора по СВР, Заместитель директора по УМР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий Совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 19	М 1, 2, 6, 8	
13	«Моя семья в истории родного края», проведение конкурса видеофайлов «Моя семья».	1-4 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 16	М 1, 6	

14	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13	М 1, 5, 6
ОКТАБРЬ						
15	День пожилых людей	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 13	М 1, 6, 7, 8,
16	Цикл мероприятий, приуроченных к Дню Учителя	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13, 15	М 1, 6, 7, 8,
17	День профессионально—технического образования (классный час)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 15, 18	М 1, 6, 7, 8,
18	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 3, 5, 6, 7, 8
19	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курсы	Компьютерные аудитории	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 3, 8
20	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4,	М 1, 2, 5, 6, 7, 8

					СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	11, 13, 19	
21	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13	М 1, 8	
НОЯБРЬ							
22	День народного единства	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13	М 1, 6, 8	
23	Классный час «Толерантность – это быть терпимее»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14	М 1, 6, 8	
24	Всероссийский день правовой помощи детям. Неделя правовых знаний	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14	М 1, 6, 8	
25	День магери (видео поздравления)	1-4 курсы	Видеообращения, транслируемые в холле учебного заведения	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 16	М 1, 5, 6	
26	День государственного Герба РФ (30 лет)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14	М 1, 5, 6	

27	«Международный день вторичной переработки» (эко-акция – сбор вторсырья)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13	М 1, 5, 6
ДЕКАБРЬ						
28	День Героев Отечества	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13	М 1, 2, 6, 7, 8,
29	Международный день инвалидов	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13	М 1, 2, 6, 7, 8,
30	День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 2, 6, 7, 8,
31	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14	М 1, 2, 6, 7, 8,
32	Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 17	М 1, 2, 6, 7, 8,
33	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом (профилактическая беседа с	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13	М 1, 2, 3, 6, 7, 8,

	мед.работником)				руководители, социальный педагог		
34	Проведение мероприятий посвященных Новому году	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 3, 5, 6	
35	Отчетное собрание Студенческого совета	Студенческий совет	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора СВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 5	

ЯНВАРЬ

36	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 2, 3, 5, 6, 8
37	Неделя по профилактике буллинга в подростковой среде, приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13, 14	М 1, 3, 8
38	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 13	М 1, 5, 6, 8
39	100 лет киностудии «Мосфильм»	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8
40	Проведение классного часа: Профилактика суицидального	1-2 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные	ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14	М 1, 3, 8

	поведения обучающихся			руководители, социальный педагог	
ФЕВРАЛЬ					
41	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 19 М 1, 5, 6, 8
42	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13 М 1, 5, 6, 8
43	День русской науки (флешмоб #сновавнауку)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13 М 1, 5, 6, 8
44	Урок мужества с представителями военкомата (воинская обязанность — наша конституционная обязанность) (классный час)	1-4 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13 М 1, 5, 6, 8
45	День защитников Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13 М 1, 5, 6, 8
46	Дни открытых дверей	студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 18, 19 М 2, 5, 6

МАРТ						
47	Международный женский день	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8
48	Эко-поведение, эко-активизм	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13	М 1, 3, 4
49	Встреча с представителями наркологического диспансера	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 13	М 1, 3, 8
50	Акция «Сообща, где торгуют смертью» (беседа с полицией, классный час)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14	М 1, 3, 8
51	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13	М 1, 5, 6, 8
52	185 лет со дня рождения М.П.Мусоргского	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8

АПРЕЛЬ

53	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8
54	День космонавтики	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8
55	Всемирный день Земли	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8
56	«Широкая масленица»	1-3 курсы	Столовая филиала	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 19	М 1, 5, 6, 8
57	Проведение месячника по ЗОЖ «Здоровье — твое богатство»	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог, руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 16	М 1, 3, 6, 8
58	Лекция «Поколение Z. О чем не думаем сейчас, но что станет для нас важным потом?»	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13	М 1, 2, 7, 8
59	Мероприятие, посвященное Международному дню Земли, «Наша планета» (классные час,	1-3 курсы	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 5, 6, 8

	викторина)				руководители, социальный педагог			
60	Дни открытых дверей. Профориентационные мероприятия для школьников	студсовет	ВФ МГГЭУ		Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13		М 1, 2, 5
МАЙ								
61	Праздник весны и труда. Участие в городской демонстрации	1-2 курс	Центральная набережная г.Волгограда		Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 19		М 1, 5, 6, 8
62	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	Мамаев Курган		социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13, 19		М 1, 5, 6, 8
63	Участие в акции «Свеча памяти»	1-3 курс	Мамаев Курган		социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 13, 19		М 1, 5, 6, 8
64	Концерт, посвященный Дню Победы (с приглашенными ветеранами)	1-3 курс	Актный зал		Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 16, 19		М 1, 5, 6, 8
65	Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы"	1-3 курс	ВФ МГГЭУ		Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 16, 19		М 1, 5, 6, 8
66	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	ВФ МГГЭУ		Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13		М 1, 3, 5, 6, 8
67	День российского предпринимательства	1-3 курс	ВФ МГГЭУ		Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 18, 19		М 1, 3, 5, 6, 8

		педагог			
ИЮНЬ					
68	Международный день защиты детей	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13 М 1, 3, 5, 6, 8
69	225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 13 М 1, 3, 5, 6, 8
70	День эколога (акция сбора вторсырья», соц.опрос)	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 13 М 3, 4
71	День России	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 16, 19 М 1, 3, 5, 6, 8
72	День памяти и скорби	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 16, 19 М 1, 3, 5, 6, 8
73	День молодежи	1-3 курс	ВФ МГГЭУ	Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 15, 18, 19 М 1, 3, 5, 6, 8
74	Итоговое заседание советов (подведение итогов за учебный год)	Студенческий совет, Совет общешколы, Староста	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 13 М 5

75	Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий Совет, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13	М 1, 2, 6, 7
ИЮЛЬ						
76	Неделя, посвященная Дню семьи, любви и верности (размещение в социальных сетях информации и фотографий, рисунков, рассказов и эссе).	Студенческий совет	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13	М 1, 3, 5, 6, 8
АВГУСТ						
77	Неделя, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации. (онлайн-конкурс на лучший рисунок с флагом РФ)	Студенческий совет	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 3, 5, 6, 8
78	Неделя, посвященная Дню российского кино (опросы, обсуждение рубрика «мое любимый фильм», онлайн-игра «узнай фильм по эмодзи»)	Студенческий совет	ВФ МГГЭУ	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет	ЛР 1, 2, 3, 4, 13	М 1, 3, 5, 6, 8