

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Волгоградский филиал

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 158

от «30» марта 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Волгоградского филиала

П. Рябинин

«    »



Отчет  
по результатам самообследования  
Волгоградского филиала  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

Волгоград, 2022г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией .....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	10
2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО .....	11
2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение ..	14
2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам.....	15
2.5. Организация учебного процесса.....	16
2.6. Результаты приемной комиссии 2021 года.....	17
2.6.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов .....	17
2.6.2. Итоги набора в филиал в 2021-2022 учебном году .....	18
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	20
2.7.1. Наличие рекламаций на подготовку выпускников .....	20
2.7.2. Анализ трудоустройства выпускников 2021г.....	21
2.8. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.8.1. Оценка качества знаний.....	22
2.8.2. Контрольные опросы на предмет усвоения обучающимися программного материала.....	22
2.8.3. Результаты итоговой аттестации выпускников.....	23
2.8.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий .....	25
2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий .....	25
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ .....	31
2.10.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	31
2.10.2. Учебно-методическая литература.....	33
2.10.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	35
2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	36
2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	41
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	46
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	50

5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности .....	50
5.2. Социально-бытовые условия .....	55
5.3. Финансовое обеспечение филиала .....	56
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МГТЭУ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	57

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 05.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 №28908) в Волгоградском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее– Волгоградский филиал МГГЭУ, Филиал) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 31.12.2021 г.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Волгоградский филиал МГГЭУ является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», реализующим программы среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27 марта 1962 г. № 77 на базе профессионального училища № 2 был образован Волгоградский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. № 251 Волгоградский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Волгоградский индустриально-педагогический колледж, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 1240 переименован в Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

25 декабря 2002 года Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 87 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права» было переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2011 года № 2140 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», на базе колледжа создан Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 года № 638, приказом МГГЭИ от 26 июня 2014 года Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименован в Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения филиала: 400040, г. Волгоград, ул. им.Поддубного, д.15.

Место осуществления образовательной деятельности: 400040, г. Волгоград, ул. им.Поддубного, д.15.

Телефон: (8442) 73-05-41, 73-05-39, 73-05-22

Факс: (8442) 73-05-41

Адрес электронной почты: v-filial@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.mggeu.ru/>

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Волгоградский филиал МГГЭУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ, локальными актами МГГЭУ, локальными актами Волгоградского филиала МГГЭУ.

Волгоградский филиал МГГЭУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90 Л01 № 0008126), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В 2021 году получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по 1 новому направлению подготовки среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1027700089405 от 01 августа 2002 г. серия 77 № 017538768.

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Волгоградского филиала МГГЭУ от 17.02.2012 г. № 2712044.

За Волгоградским филиалом МГГЭУ, на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533130, закреплены на праве оперативного управления: земельный участок площадью 19828 кв.м., расположенный по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533133, закреплено на праве оперативного управления здание гаража площадью 291,7 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533035, закреплено на праве оперативного управления здание мастерских, площадью 1665,8 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533034, закреплено на праве оперативного управления здание учебного корпуса, площадью 5749,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15; на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533036, закреплено на праве оперативного управления здание общежития, площадью 3323,9

кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 15.

Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по основным образовательным программам, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной организации, действующим на 1 марта 2022 года, считается с 01.03.2022 года бессрочным в соответствии с выходом распорядительных актов в следующей последовательности:

1. Сроки действия свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций, истекающие в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года, постановлением Правительства РФ №440 от 3 апреля 2020 года «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и постановлением Правительства РФ №109 от 04 февраля 2021 г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03 апреля 2020 г. №440» продлены на два года. Таким образом, срок Свидетельства о государственной аккредитации Волгоградского филиала МГГЭУ от 13.01.2015 №1158 продлен с 03.07.2020 по 02.07.2022.

2. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Волгоградский филиал МГГЭУ имеет заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на здание учебного корпуса № 00012 от 13.02.2017 г. и на здание общежития № 00013 от 13.02.2017 г., выданные главным управлением МЧС России по Волгоградской области, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий № 00011 от 16.03.2020 г., а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000324.03.17 от 03.03.2017 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о филиале МГГЭУ, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

## **1.2. Система управления профессиональной образовательной организацией**

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с созданной системой обеспечения качества. В Филиале функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов.

Органами управления Филиала являются: Совет Филиала, педагогический, методический и студенческий советы.

Совет Филиала является органом самоуправления, количественный состав которого определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета Филиала.

Совет Филиала действует в соответствии с Положением о Совете Филиала. Целью работы Совета Филиала является определение текущих и перспективных направлений деятельности Филиала, объединение усилий руководства Филиала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям; координация учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности Филиала.

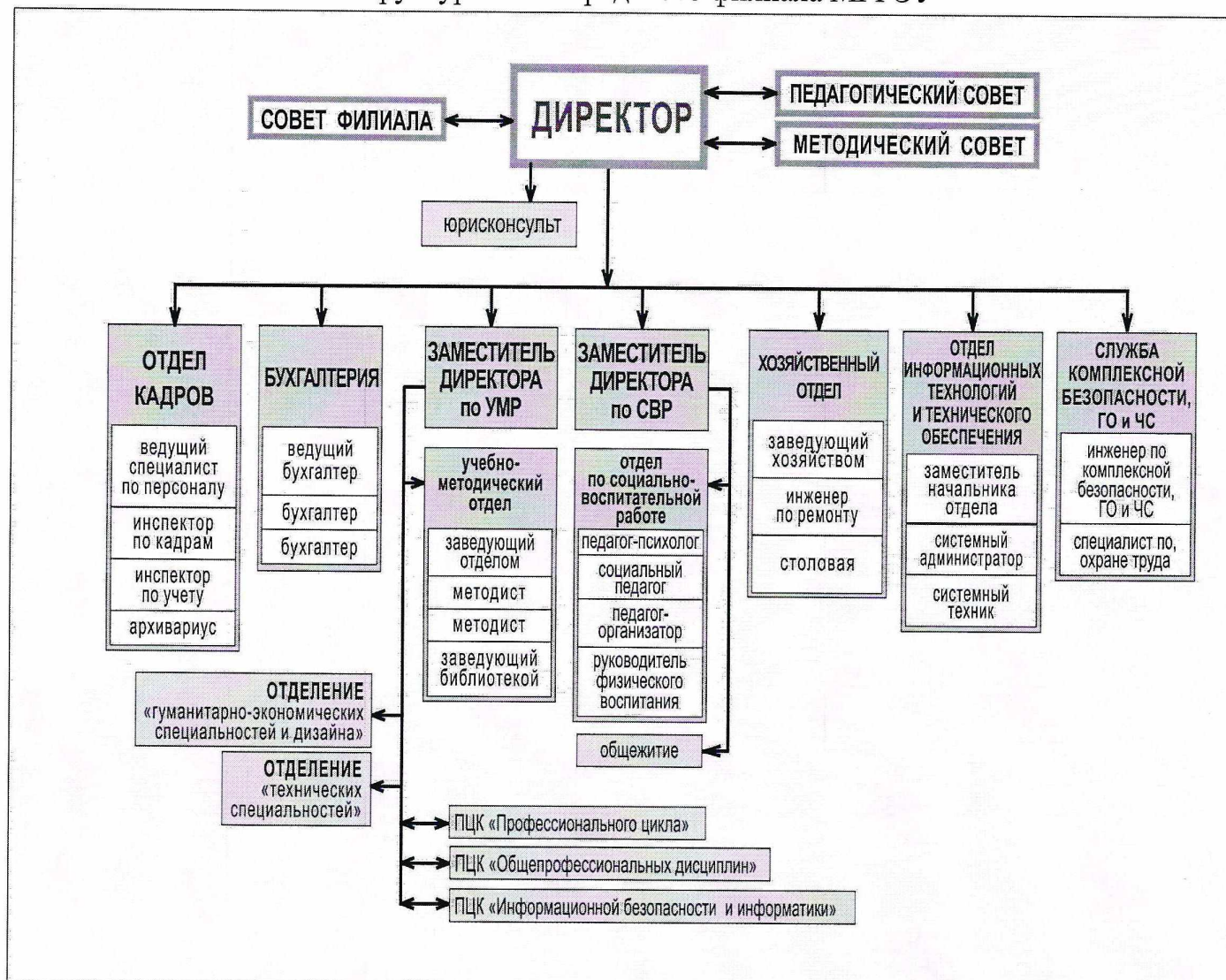
Филиал возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее ректором МГГЭУ. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала соответствует действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ.



## Структура Волгоградского филиала МГГЭУ



Анализ структуры и системы управления Филиалом позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование Филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Волгоградский филиал МГГЭУ ведет образовательную деятельность по следующему направлению - реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

В 2021 году Филиал реализовывал ППССЗ среднего профессионального образования по специальностям:

Таблица 1

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Поколение стандартов
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	ФГОС 3+
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	ФГОС ТОП-50
10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	ФГОС ТОП-50
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	ФГОС 3+
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ФГОС актуализированный
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная/ заочная	ФГОС 3+
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	ФГОС 3+ ФГОС актуализированный

Филиал реализовывал ППССЗ по 4 специальностям среднего профессионального образования базового уровня подготовки, а также реализовывал ППССЗ по 2 специальностям, ФГОС которых являются актуализированными: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Также по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Филиал реализовывал программы подготовки специалистов среднего звена, относящиеся к списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий ТОП-50.

В 2021 году проводилась работа по адаптации образовательных программ для их реализации в дистанционной форме обучения.

При определении перспектив реализации ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, Филиал своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

## **2.2. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Филиалом разработаны ППССЗ, которые включают в себя:

- цели реализации ППССЗ по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов и определяет объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной

(преддипломной) практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации;

- требования к условиям реализации ППСЗ: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППСЗ по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в Таблице 2:

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО				
		Учебный план	РП учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
10.00.00 Информационная безопасность						
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление						
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
40.00.00 Юриспруденция						
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
----------	----------------------	---------------	---------------	--------------------------	--------------------------	---------------

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе, начальником УМУ МГГЭУ и утверждены директором Филиала.

По специальностям ФГОС СПО учебные планы разработаны в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), на основе методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 г.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых

аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По основным профессиональным образовательным программам специальностей разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пожеланиями работодателей. Рабочие программы профессионального цикла нацелены на формирование профессиональных компетенций, с учетом требований профессиональных стандартов. Все рабочие программы согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором филиала.

Все реализуемые в учебном заведении ППССЗ, в количестве 27 шт., разработаны с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, имеют экспертные заключения работодателей, профили деятельности которых соответствуют профилям подготовки обучающихся по специальностям. Результаты согласования ППССЗ, РПД, программ практик, ГИА и фондов оценочных средств, которые были получены в 2021 году по каждой специальности, оформлены в виде листов согласования с работодателями.

В учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

*Анализ ППССЗ по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.*

### **2.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

Наряду с реализацией ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования Волгоградский филиал МГГЭУ имеет возможность реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

В 2021 – 2022 учебном году реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не осуществлялась.

## 2.4. Количество и структура контингента обучающихся по образовательным программам

Структура подготовки специалистов, численность контингента по специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2021 г. приведены в Таблице 3:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Очная			Заочная		Всего
			Базовый	Углубл.	ТОП-50, актуализированная	Базовый	Углубл.	
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	64	-	-	-	-	64
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	25	-	-	25
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	209	-	-	209
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	89	-	-	-	-	89
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	80	-	-	80
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	225	-	-	58	-	283
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	44	-	15	-	-	59
Итого			422	0	329	58	0	809

По состоянию на 31.12.2021 г. общая численность обучающихся составила 809 человек.

Доля обучающихся за счет средств бюджета – 0,56.

Доля обучающихся за счет внебюджетных средств – 0,44.

## 2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с утверждаемыми директором Филиала календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составлялось учебно-методическим отделом, своевременно представлялось на информационный стенд, а также размещалось на официальном сайте Филиала.

Непосредственно организацию учебного процесса по реализуемым ППССЗ осуществляли заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий, работу которых координировал заместитель директора по учебно-методической работе.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими локальными актами.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 30% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов самостоятельной работы достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение самостоятельной работы обеспечивалось информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Для студентов устанавливаются каникулы общей протяженностью 8-11 недель в год, в зимний период - 2 недели.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2021 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию организации учебного процесса, внедрял новые формы и методы обучения. Наряду с основными видами учебных занятий таких, как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, широко используются такие типы уроков, как урок-конкурс, урок-экскурсия, уроки-конференции, урок с



использованием ТСО, деловые игры. Широко используется тестирование как форма текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Волгоградский филиал МГГЭУ принимал участие в Интернет-тестированиях, внедрил электронное обучение.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает, наравне с глубоким освоением теоретических знаний, приобретение практических навыков по специальности будущими выпускниками. Практическая направленность обучения реализована уже на стадии теоретической подготовки. На проведение лабораторных и практических работ отведено примерно 50% от общего объема времени аудиторной нагрузки студентов.

Практическая деятельность выпускников в учебном процессе определяет его подготовку как квалифицированного, всесторонне развитого специалиста, которому удастся успешно ориентироваться в рыночных отношениях, определиться на рынке труда.

Тесная связь теоретического и практического обучения хорошо просматривается на уроках-конкурсах, уроках, проводимых в игровой форме, мастер - классов. Там студенты сразу настраиваются на коллективную работу и используют на практике имеющиеся трудовые навыки.

В практическом обучении стали традиционными такие формы работы, как открытые уроки, конкурсы по специальности, конференции, выставки творческих работ, открытые защиты отчетов по производственной практике – все это способствует развитию знаний о специальности, интереса к выбранной профессии.

В целом, организация учебного процесса в Филиале по очной и заочной формам обучения построена на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует предъявляемым требованиям.

## **2.6. Результаты приемной комиссии 2021 года**

### **2.6.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

С целью организации работы по приему абитуриентов в Филиале ежегодно приказом директора создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Правилами приема в Волгоградский филиал МГГЭУ, ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования» и другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

Зачисление на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводилось по результатам вступительного испытания по рисунку (выполнение работы в технике графики) и при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

Зачисление на остальные специальности проводилось в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, прием осуществлялся на основе рейтинга результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании государственного образца.

### 2.6.2. Итоги набора в Филиал в 2021-2022 учебном году

Прием абитуриентов в 2021-2022 учебном году осуществлялся по 6 специальностям за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

На очную форму обучения принято 164 человека, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц и 115 человек, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета.

На заочную форму обучения принято 24 человека за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Итоги набора в Филиал в 2021-2022 учебном году представлены в Таблице 4:

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	26	-	-
10.02.05	Обеспечение безопасности автоматизированных систем	40	8	-	-

21.02.05	Земельно-имущественные отношения	20	25	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	7	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	87	-	24
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	10	11	-	-
ИТОГО:		115	164	0	24

Динамика приема абитуриентов за последние 3 года представлена в Таблице 5:

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2019-2020	170	82	0	22
2020-2021	150	114	0	18
2021-2022	115	164	0	24

Динамика структуры контингента обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за 2019 – 2021 годы представлена в Таблице 6:

№ п/п	Наименование специальности	2019		2020		2021	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	98	0	83	0	64	0
2.	Информационные системы и программирование	0	0	0	0	25	0
3.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	0	114	0	209	0
4.	Земельно-имущественные отношения	0	0	21	0	89	0
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	18	70	0	80	0
6.	Право и организация социального обеспечения	158	57	128	57	225	58
7.	Дизайн (по отраслям)	39	0	27	0	59	0
8.	Профессиональное обучение (по отраслям)	100	32	40	15	0	0
ИТОГО:		464	107	483	72	751	58

Общий контингент обучающихся за последние три года постепенно увеличивается, это связано с возрастающим интересом к специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

открытием набора в 2021-2022 учебном году на новую специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование и возобновлением набора на специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

*Анализ итогов приема абитуриентов показывает, что реализуемые Филиалом ППССЗ по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.*

## 2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы.

В Волгоградском филиале МГГЭУ ответственным за трудоустройство выпускников проводится работа по мониторингу востребованности выпускников с учетом специальностей и установлена связь с центрами занятости города Волгограда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ППССЗ по специальностям.

За период с 2019 по 2021 годы Филиалом выпущен 431 специалист. Выпуск за последние три года по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в Таблице 7:

Наименование специальности	Год выпуска		
	2018-2019 очное/заочное	2019-2020 очное/заочное	2020-2021 очное/заочное
Прикладная информатика (по отраслям)	22/0	0/0	20/0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/16	14/0	19/0
Право и организация социального обеспечения	68/14	29/18	40/16
Дизайн (по отраслям)	22/0	22/0	0/0
Профессиональное обучение (по отраслям)	52/5	39/15	0/0
ИТОГО	164/35	104/33	79/16

Наблюдающееся уменьшение числа выпускников обусловлено изменением контрольных цифр приема на бюджетной основе и закрытием специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 2.7.1. Наличие рекламаций на подготовку выпускников

За отчетный период рекламаций на подготовку специалистов Филиала не поступало.

### **2.7.2. Анализ трудоустройства выпускников 2021г.**

Количество выпускников 2021 года составило 95 человек.

С целью выявления востребованности выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ на рынке труда проводится ежегодный опрос выпускников и сбор сведений об их планируемом (в мае) и реальном (в сентябре) трудоустройстве после окончания обучения. Так анализ опроса выпускников 2021 года показал, что трудоустройство выпускников распределяется следующим образом: около 30% от общего выпуска продолжают обучение в вузах, 56% трудоустраиваются в организации, 14% становятся самозанятыми. По полученным специальностям работают около 72% выпускников. В регионе трудоустраиваются около 90% выпускников.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках Филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны работодателей не поступало.

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградской области выпускники Филиала отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники Филиала были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, Филиал дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по различным рабочим профессиям.

*Анализ структуры подготовки специалистов, организации приема абитуриентов в Филиал и трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие Филиала по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.*

## **2.8. Качество подготовки обучающихся**

### **2.8.1. Оценка качества знаний**

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в Филиале можно определить, как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

### **2.8.2. Контрольные опросы на предмет усвоения обучающимися программного материала**

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Контроль знаний студентов в течение учебного года включает в себя: административный срез остаточных знаний (ноябрь); зимнюю сессию (декабрь); административный срез остаточных знаний (март); летнюю сессию (июнь).

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского филиала МГГЭУ.

По ППССЗ, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в Филиале.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Филиала. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Средняя успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года составила 4,04 балла, качественная успеваемость 71,11% в среднем по Филиалу.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний у 91,92 % обучающихся по ППССЗ по специальностям ФГОССПО с использованием контрольно-измерительных материалов для проведения административных срезов, разработанных преподавателями Филиала.

Результаты самообследования представлены в Таблице 8:

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО при самообследовании

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)		Математический и общий естественнонаучный цикл (%)		Профессиональный цикл (%)	
	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	58	-	37	-	67,25	17	57	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,75	-	67	-	75	4	64,5	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	22	35,3	8	61,8	4	64,09	11
10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем	67,5	4	31,5	-	63,63	15,5	57,42	19,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73	-	75	-	76	-	63	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	64,75	-	75	-	39,33	12	68,75	-

Существующая система контроля качества подготовки обучающихся в Филиале позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.

### 2.8.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала, освоивших ППССЗ по специальностям ФГОС СПО, осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ.

Список председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказами директора Филиала. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и образовательных учреждений г. Волгограда.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Таблица 9

Наименование специальности	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	Качество подготовки (4, 5)	Диплом с отличием
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20	20	0	90%	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	19	94,73%	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	56	0	78,6%	13

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 г. по всем специальностям ФГОС СПО, кроме специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по требованию федерального государственного образовательного стандарта проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором Филиала. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов



среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в сроки, определенные учебным планом. Тематика выпускных квалификационных работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников 2021 года показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. При выполнении ВКР достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы были обсуждены на педагогическом совете Филиала.

#### **2.8.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий**

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников Филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая профессиональная подготовка выпускников, хороший уровень владения компьютерными технологиями при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают глубокие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **2.9. Организация работы предметно-цикловых комиссий**

В Волгоградском филиале МГГЭУ в 2021 году были сформированы ПЦК Общеобразовательных дисциплин (12 преподавателей), ПЦК Информационной безопасности и информатики (16 преподавателей), ПЦК Профессионального цикла (17 преподавателей).

Деятельность каждой ПЦК структурирована и велась по следующим направлениям:

1. Организационно-планирующая работа.
2. Учебно-методическая работа.
3. Научно-методическая работа.
4. Профориентационная работа.
5. Работа по повышению уровня профессионального мастерства.

Для организации деятельности по вышеназванным направлениям ежемесячно проводились заседания ПЦК.

В рамках **организационно-планирующей работы** составлены и утверждены планы работы каждой ПЦК, индивидуальные планы работы преподавателей, графики посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий, а также планы работы учебных кабинетов и лабораторий Филиала. Председателями ПЦК оказана помощь преподавателям в разработке названных документов.

**Учебно-методическая работа** в 2021 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данного направления за отчетный период были рассмотрены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям. Преподавателями каждой ПЦК разработаны экзаменационные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации согласно учебному плану, задания для административных срезов остаточных и текущих знаний. Прошли обсуждение и утверждены темы курсовых и дипломных работ по всем специальностям Филиала, подготовлены методические рекомендации по выполнению данных работ.

Преподаватели ПЦК осуществляли подготовку студентов к демонстрационному экзамену по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также принимали участие в подготовке и проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

В рамках **научно-методической работы** преподавателями ПЦК осуществлялось развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в процессе участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах на различных уровнях, таких как:

ПЦК Общеобразовательных дисциплин

- Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Заочная экскурсия по родному краю».

- V региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди обучающихся ПОО Волгоградской области.

- Олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области.

- I Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп».

- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «РОСТКОНКУРС».

- XVII Региональная Олимпиада по математике среди студентов средних специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области.

- Всероссийская олимпиада по математике для студентов СПО и ВУЗов образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE».

- III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика».

- Региональный конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Заочная экскурсия по родному краю».

- Региональная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку среди студентов I курса профессиональных образовательных учреждений и учащихся старших классов обр. учреждений.

- VI открытая региональная олимпиада по английскому языку «TheSteps» среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных учебных учреждений и учащихся 1-2 курсов средних специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области.

- Региональная олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвященная 75-летию окончания Второй мировой войны.

- VI Всероссийская конференция проектов на немецком языке.

- VIII региональная конференция «Вернадские чтения», посвященная Году науки и технологий в России.

- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир».

ЦК Информационной безопасности и информатики

- Региональный конкурс профессионального мастерства «СИСТЕМОТЕХНИК-2021».

- Международная олимпиада «108 минут, изменившие мир».

- II Региональная олимпиада по учебным дисциплина «Математика», «Физика», «Информатика».

- III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика».

- Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен-2020».

- Олимпиада по информатике студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

- Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области.

- Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас».

- Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2021.

ПЦК Профессионального цикла

- Всероссийский правовой юридический диктант.

- XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык».

- Круглый стол «Проблемы цифровой экономики» на кафедре ИЭ и ТУ по ИАиСВолгГТУ.

- VIII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Документационное обеспечение управления».

- II Международная олимпиада «Вектор развития: «Основы менеджмента и маркетинга».

- IV Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

- IV Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Инвентаризация активов обязательств».

- Всероссийский онлайн-хакатон «Битва регионов: Цифровая экономика в действии».

- Международный конкурс «Основы обществознания».

- Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе».

- Олимпиада по бухгалтерскому учету «Учет труда и его оплаты: зарплата делает работу интересной!».

- Олимпиада по бухгалтерскому учету «Учет финансового результата».

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации».

В Волгоградском филиале МГГЭУ в феврале 2021 года была проведена II региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение и аспекты инклюзивного образования в регионе» и традиционно студенты Филиала под руководством преподавателей ПЦК приняли активное участие в ее работе, продемонстрировали высокий уровень учебно-исследовательской деятельности, заняв призовые места. Преподаватели ПЦК приняли участие в работе круглого стола конференции по вопросам инклюзивного образования.

В марте 2021 года в Филиале прошла I Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп». Преподаватели ПЦК Общеобразовательных дисциплин разрабатывали задания, организовывали работу экспертной группы по проверке работ студентов, а преподаватели ПЦК Информационной безопасности и информатики занимались организационными вопросами.

**Профориентационная работа** предполагала проведение внеаудиторных мероприятий, нацеленных на повышение интереса к специальностям Филиала.

В 2021 году силами преподавателей ПЦК были проведены 4 Дня открытых дверей в онлайн-формате. Обновлено и распространено в общеобразовательных организациях г. Волгограда наглядные агитационные материалы о Филиале, наборе на 2021-2022 учебный год, подготовлена информация о жизни Филиала, презентации специальностей. Обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятиях спортивной и досуговой направленности совместно с учащимися школ.

**Работа по повышению уровня профессионального мастерства** предполагала анализ, систематизацию, обобщение и применение накопленного опыта в области педагогики и психологии, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, прохождение стажировок, курсов повышения квалификации, переподготовки.

Был утвержден график проведения открытых для посещения администрацией занятий преподавателей ПЦК. Результаты оформлены в виде анализа каждого посещенного занятия. Преподаватели показали высокий профессионализм в методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. На каждом занятии применялись активные и интерактивные формы обучения: уроки проводились в форме игры, диспута, конкурса, использовались проблемные

вопросы и ситуации, применялись информационные технологии, элементы практической подготовки.

Ежегодно преподаватели ПЦК участвуют в смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий, в ходе которого выявляется позитивный опыт по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности.

С целью обмена опытом преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий.

За отчетный период преподаватели ПЦК провели предметные недели (Неделя права, Недели гуманитарных дисциплин, Неделя дизайна, Неделя экономики, Неделя ЗОЖ, Неделя информатики, математики и физики). В проведение данных мероприятий были вовлечены все преподаватели и студенты всех специальностей и групп Филиала.

Преподаватели ПЦК обобщают и транслируют педагогический опыт на заседаниях ПЦК, на заседаниях педагогических советов, на региональных УМО. Наиболее опытные преподаватели ПЦК проводят мастер-классы для педагогов, посещающих Школу молодого преподавателя.

Председатели ПЦК оказывают организационную и методическую помощь в обобщении педагогического опыта для подтверждения и повышения квалификационной категории.

Преподаватели ПЦК приглашались в качестве экспертов для оценки работ студентов на региональной Олимпиаде по математике, на региональной Олимпиаде по информатике, на региональном конкурсе профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы».

Преподаватели ПЦК принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Региональный педагогический конкурс профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы», Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», дистанционная Всероссийская блиц-олимпиада «Основы организации интерактивного урока». Также преподаватели принимали активное участие в онлайн-классах, вебинарах, конференциях, таких как: «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», V Всероссийский юридический форум «Реформа гражданского законодательства: правовое регулирование корпоративных, обязательственных и вещных правоотношений», Региональная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения», посвященная 60-летию

образования ВГАФК, Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом».

Преподаватели ПЦК принимали участие в качестве линейных экспертов на демонстрационных экзаменах в других образовательных учреждениях по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет».

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей систематически проходят стажировки на ведущих отраслевых предприятиях г. Волгограда.

Преподаватели ПЦК регулярно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации и переподготовки, таких как: «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», «Специалист по информационным технологиям и защите информации», «Педагог среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», «Ведение бухгалтерского учета в «1С: Предприятие 8», «Цифровые технологии в образовании», «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Дизайн и декорирование интерьера».

Преподаватели математики, литературы, астрономии, истории, физической культуры прошли курсы повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

В перспективе деятельности ПЦК Филиала – продолжение работы по обозначенным направлениям, повышение творческого и методического уровня преподавания, повышение профессионального уровня преподавателей комиссий, систематизация педагогической деятельности по изучению, распространению и внедрению передового опыта преподавателей, совершенствование образовательного процесса.

## **2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

### **2.10.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Организующим центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Филиала является методический совет, который осуществляет работу в соответствии с положением и планом, утвержденными директором Филиала. В

постоянный состав методического совета входят: заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим отделом, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, заведующий библиотекой. Методический совет координирует деятельность учебно-методического отдела, библиотеки, председателей ПЦК, разрабатывает и утверждает методические рекомендации, учебно-методические пособия, документы, регламентирующие учебную деятельность в образовательном учреждении.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива Филиала направлена на реализацию миссии Филиала, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на компетенциях.

Педагогическим коллективом Филиала проведена работа по созданию учебно-методических комплексов документов дисциплин и профессиональных модулей (УМКД) по всем реализуемым специальностям. В УМКД входят: программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, курсы лекций, методические указания для выполнения практических работ, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов); фонды оценочных средств, тестовые задания для контроля знаний и умений, а также учебные пособия, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.

Педагогический коллектив Филиала постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, многие из которых проходят рецензирование.

В соответствии с единой методической проблемой года «Совершенствование качества образования, обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий» в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом Филиала были поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО;
- выполнение Программы развития Филиала;
- аккредитация специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- лицензирование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- получение филиалом статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерский учет;



- совершенствование методик дистанционного обучения;
- приведение всей документации Филиала в полное соответствие с Федеральным законом об образовании в РФ;
- внедрение инноваций в учебный и управленческий процесс;
- совершенствование педагогических технологий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции и развитие предпринимательских качеств;
- развитие самоуправления в студенческих коллективах;
- приобретение современного программного обеспечения;
- повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение контроля качества успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- пополнение библиотеки и медиатеки;
- сотрудничество с ВУЗами с целью организации непрерывности в получении среднего и высшего профессионального образования;
- сотрудничество с Центрами занятости по реализации опережающего обучения безработных и находящихся под угрозой увольнения;
- совершенствование профориентационной работы.

### **2.10.2. Учебно-методическая литература**

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека Филиала.

Филиал располагает библиотекой с читальным залом. Общая площадь библиотеки – 152,10 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 20 шт.

Оснащение библиотеки Филиала: пять персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет.

По состоянию на 01.01.2022 года библиотечный фонд Волгоградского филиала МГГЭУ насчитывает – 13530 единиц хранения на сумму 2749258 руб. 93 коп. Из них печатные документы составляют – 13334 экз., электронные документы – 196 единиц. Более 60% учебной литературы имеет гриф Министерства образования РФ и предназначено для среднего профессионального образования.

В библиотеке Филиала для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые

словари и справочники по профилю образовательных программ); научная литература, информационные базы данных (по профилю образовательных программ), электронные издания по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, компьютеры.

Библиотека Филиала для обеспечения доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам использует:

- библиотеку Волгоградского филиала МГГЭУ, <http://vfilial.mggeu.ru/>, <http://portal.>, неограниченный доступ;
- электронную библиотеку МГГЭУ, [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/), неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему в полном объеме (ЭБС) «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>, <https://urait.ru>, (договор МГГЭУ № 05-12/20 от 21.12.2020 г., № 06-11/21 от 11 ноября 2021 г.), неограниченный доступ;
- электронно-библиотечную систему (ЭБС) «ZNANIUM.COM», <https://znanium.com/> (договор МГГЭУ № 4522 эбс от 03.07.2020 г. - 150 ключей, № 5287 эбс от 30 июня 2021 г. - 100 ключей);
- Волгоградскую областную универсальную научную библиотеку им. М. Горького, <http://www.vounb.volgograd.ru/>, (договор о сотрудничестве № 05-2017 от 25.01.2017 г.), свободный доступ к библиотечным фондам, электронным и другим информационным ресурсам;
- онлайн-версию КонсультантПлюс: Студент, <http://www.student2.consultant.ru/>, свободный доступ;
- доступ к периодическим изданиям, который осуществляется через интернет ресурсы (архивы оцифрованных периодических изданий).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде Филиала имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд Филиала содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями Филиала разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ПМ на электронных и бумажных носителях.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебно-методическим отделом и предметно-цикловыми комиссиями Филиала.

Учебный процесс Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечен учебно-методической литературой в достаточном объеме для реализации требований ФГОС СПО.

### **2.10.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В Волгоградском филиале МГГЭУ создан отдел информационных технологий и технического обеспечения, состоящий из 3 штатных единиц (заместитель начальника отдела, системный администратор, системный техник).

Информационное пространство Волгоградского филиала МГГЭУ построено с учетом перспективы развития высоких технологий и представляет собой 150 компьютеризированных рабочих мест, объединённых в 2 быстродействующие локальные сети, имеющие выход в Internet и Intranet, и доступы к сетевым ресурсам, в том числе сеть административного и учебного процессов, к справочной системе «Консультант +».

В Филиале имеются 7 учебных аудиторий, оснащенных 95 компьютерами. 7 учебных аудиторий оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими педагогу в учебном процессе широко использовать мультимедийные материалы. 3 учебные аудитории оборудованы компьютерами с большими широкоформатными экранами, предназначенными для удобной работы специальностей, изучающих дисциплины дизайна, архитектуры и компьютерной графики.

Учебный процесс ведется с широким применением информационных технологий, способствующих эффективному решению образовательных, профессиональных, экономических и других задач.

На платформе CMSMoodle разработана система дистанционного образования Волгоградского филиала МГГЭУ, вход для преподавателей и обучающихся доступен по адресу <https://vfilial.ru/>.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 10

Наименование показателя	Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	228	30
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных систем	150	30
Имеющих доступ в интернет	150	30

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала МГГЭУ достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППССЗ. Все рабочие станции Филиала имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт Филиала.

### **2.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Практическое обучение в Филиале проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся. Практика по всем специальностям подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и других структурных подразделениях Филиала.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между Филиалом и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и Филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика студента за

период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается открытой защитой в присутствии работодателей и социальных партнеров. Итогом является дифференцированный зачет.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения качества подготовки специалистов Филиал совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями, выделив следующие направления работы по формированию взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Разработка ППССЗ происходит в сотрудничестве с заинтересованными работодателями, представитель работодателя оформляет заключение и лист согласования на ППССЗ. При поступлении запроса от работодателя на введение дополнительных профессиональных компетенций, новых учебных дисциплин/МДК/ПМ производится обновление ППССЗ.

2. Деловые контакты с работодателями городских организаций различных форм собственности, где обучающиеся проходят практику по профилю специальности.

3. Помимо преподавателей профильных дисциплин, к проведению ГИА и промежуточной аттестации по МДК привлекаются работодатели и их представители в качестве внешних экспертов.

4. Стажировка преподавателей Филиала в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в Филиале специальностям, с целью освоения инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучения отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов; выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрения в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

5. Мероприятия с участием работодателей - экскурсии обучающихся на реальные предприятия города, выступления представителей работодателей на мероприятиях Филиала (недели специальностей).

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Социальными партнерами Филиала являются следующие организации:

Таблица 11

Код специальности	Наименование специальности	Примечание
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	1. ООО «ЛайтПринт» 2. ООО «Маркет» 3. ООО «Авиго Технический центр» 4. АО «Производственная фирма «СКБ Контур»

		5. ПАО «Ростелеком»
09.02.07	Информационные системы и программирование	1. ООО «Авиго Технический центр»
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1. АО «Производственная фирма «СКБ Контур» 2. ООО «Региональный аттестационный центр» 3. ПАО «Ростелеком» 4. ООО «ВолгаБлоб»
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1. МУП «Центральное межрайонное бюро технической инвентаризации» 2. ФГБУ «ФКП Росреестра» по Волгоградской области 3. ООО «АН АКЦЕПТ»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. ПАО «Ростелеком» 2. ООО «Руднянское хлебоприемное предприятие» 3. ООО «АльфаПласт» 4. ГКУ «Центр социальной защиты населения Тракторозаводского района Волгограда»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1. ГКУ учреждение социального обслуживания «Советский центр социального обслуживания населения» 2. ГКУ «Центр социальной защиты населения по Центральному району города Волгограда» 3. ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району города Волгограда» 4. Центр ПФР № 3 по установлению пенсий в Волгоградской области 5. ГБУ СО «Центральный центр социального обслуживания населения» 6. ГБУ СО «Кировский центр социального обслуживания населения» 7. ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения» 8. Адвокат адвокатской палаты Волгоградской области Слепаков Владимир Владимирович 9. ГКУ «Волгоградская школа-интернат № 4»
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2. ООО «Рай-грасс»

Выданные задания на прохождение производственной и преддипломной практик в 2021 году были направлены на получение обучающимися навыков их

практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированы на выпускников образовательных программ.

100% обучающихся прошли производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях).

80% договоров на проведение практик обучающихся были обновлены (обновляются не реже одного раза в 3 года).

5% выпускных квалификационных работ направлены на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников.

15% выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях).

75% выпускников образовательных программ прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили оценки «хорошо» и «отлично».

19 человек (100%) выпускников образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) успешно прошли оценку квалификации в виде демонстрационного экзамена.

58,3% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» по квалификационным экзаменам, которые оценивались с привлечением работодателей - основных потребителей выпускников образовательных программ.

100% работодателей дали положительный отзыв-характеристику после прохождения практик обучающимися.

73,8% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично» по итогам прохождения производственной практики в профильных организациях и учреждениях, что говорит об удовлетворенности работодателей результатами обучения.

95% выпускников по опросам были удовлетворены результатами обучения в Волгоградском филиале МГГЭУ.

## **2.12. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. В Волгоградском филиале МГГЭУ укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 100%. Все преподаватели

Филиала имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В отчетном периоде 62,5% педагогических работников Филиала имеют квалификационные категории:

Таблица 12

Категории	2021 год
Общее количество штатных педагогических работников, из них:	48
имеют высшую квалификационную категорию	22
имеют первую квалификационную категорию	8
без квалификационной категории	18

За отчетный период подали заявление на аттестацию 1 сотрудник педагогического коллектива, в том числе:

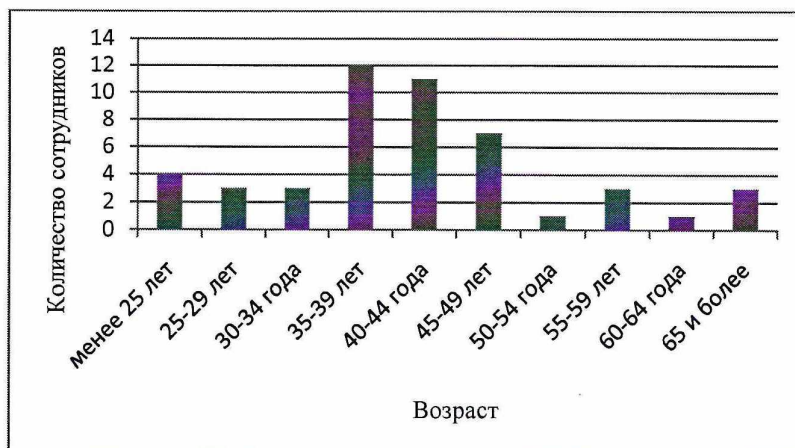
- на высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ все преподаватели филиала проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение. За 2021 год повысили квалификацию 43 педагогических работника филиала по различным направлениям и 8 педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, это свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные специалисты:



Диаграмма 1



В целом деятельность коллектива Филиала направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Филиала, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

*Анализ данных кадрового состава Филиала подтверждает стабильность показателей качественного состава преподавателей и соответствие реализуемым образовательным программам СПО. Система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.*

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях формирования самостоятельной, творческой личности педагогический коллектив Волгоградского филиала МГТЭУ организует работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

20 февраля - 12 марта 2021 года проведена II Региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» в заочном формате. Секции распределились по 4 направлениям:

- 1) Гуманитарные науки
- 2) Информационные технологии
- 3) Экономика, право и управление

#### 4) Технические науки и прикладные виды искусств

В рамках конференции для преподавателей был организован заочный круглый стол на тему «Создание специальных условий получения образования с учётом особых потребностей обучающихся с ОВЗ».

Во II Региональной научно-практической конференции приняли участие 131 человек, из них - 98 студентов, 33 преподавателя из 11 учебных заведений г. Волгограда, г. Волжского, г. Дубовки, г. Жирновска, г. Белгорода и Республики Калмыкия. По результатам II Региональной научно-практической конференции «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» на сайте Волгоградского филиала МГГЭУ размещен сборник материалов конференции <http://vfilial.mggeu.ru/wp-content/uploads/2021/03/sbornik-konferenciya.2021.pdf>.

23 марта 2021 года проведена I Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп», в которой приняли участие 63 обучающихся из 29 учебных заведений СПО Волгограда и Волгоградской области.

**Под руководством преподавателей студенты Филиала за отчетный период участвовали в следующих мероприятиях:**

1. XIV всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс», г. Новосибирск – 1, 2, 3 места;
2. Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни» ГБПОУ «СТМСХ», г. Михайловка;
3. Международная Онлайн - олимпиада по иностранным языкам (английский) «Наука. Техника. Мы», «Новосибирский государственный технический университет»;
4. Всероссийская олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по Математике, Учебный центр «Инфоурок»;
5. VI Всероссийская конференция проектов на немецком языке, Волгоградский Социально-педагогический университет;
6. VIII региональная конференция «Вернадские чтения», посвященная году науки и технологий в России, ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»;
7. III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика» Калмыцкий Филиал ФГБОУ ИВО МГГЭУ;
8. XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием ООО «РостКонкурс», г. Новосибирск;

9. II Региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение и аспекты инклюзивного образования в регионе», ВФ МГТЭУ;
10. VI открытая региональная олимпиада по английскому языку «TheSteps», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»;
11. Региональная олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области посвященная 75-летию окончания Второй Мировой войны, ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»;
12. Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку в номинации Тематический тест «LeisureTimeandHobbies», Всероссийский образовательный портал «Источник»;
13. V региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди обучающихся ПОО Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
14. Региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области, Волгоградский государственный технический университет;
15. XVII Региональная Олимпиада по математике, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – победитель;
16. Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», Министерство науки и ВО РФ ФГБОУ ВО БашГУ СФ колледж – призер (3 место);
17. Региональный Конкурс профессионального мастерства «Системотехник-2021», Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, ГБ ПОУ «ВПТ» – призер (2 место);
18. Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
19. Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» – призер (2 место);
20. Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций

«Ветер перемен-2020», ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» – призер (2 место);

21. Олимпиада по информатике студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, ГБОУ «Волжский политехнический колледж» – призер (3 место);

22. II Региональная олимпиада по учебным дисциплина «Математика», «Физика», «Информатика», Совет директоров ПОО Волгоградской области, ВОЛГУ, ГАПОУ «Камышинский технический колледж» – победитель (1 место);

23. Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021;

24. I Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп», ВГАПО, Волгоградский филиал МГГЭУ;

25. VIII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Документационное обеспечение управления», Сетевое издание «Линия знаний» – победитель, призеры (2,3 места);

26. III Международная олимпиада «Вектор развития: «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА», МИЦ «Вектор развития» – победитель, призеры (2, 3 места);

27. IV Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», МИЦ «Вектор развития» – призеры (2 места);

28. IV Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Инвентаризация активов обязательств», МИЦ «Вектор развития» – победитель, призеры (2 места);

29. Всероссийский конкурс Бухгалтер по расчету зарплаты. Расчеты с сотрудниками, учет НДФЛ и страховых взносов, Школа Акцион Студенты;

30. Всероссийский конкурс Практические техники успешных продаж для эффективных менеджеров по продажам, Школа коммерческого директора;

31. Всероссийский конкурс Бухгалтер по расчету зарплаты. Расчеты с сотрудниками, учет НДФЛ и страховых взносов, Школа коммерческого директора;

32. Всероссийский онлайн-хакатон «Битва регионов: Цифровая экономика в действии», Акцион Студенты, г. Москва;

33. Международный конкурс «Основы обществознания», Научно-образовательный портал «Эрудит.Онлайн» – призеры (2 места);

34. Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе», Научно-образовательный портал «Эрудит.Онлайн» – победители, призеры (2, 3 места);

35. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету «Учет труда и его оплаты: зарплата делает работу интересной!», Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» – призеры (3 места);

36. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету «Учет финансового результата», Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» – призер (3 место);

37. Международный конкурс по обществознанию «Знание и познание», Научно-образовательный портал «Эрудит.Онлайн» – победители, призеры (2, 3 место);

38. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации», Международное интернет-издание Профобразование ПрофКонкурс – победители, призеры (2, 3 места);

39. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, Международное интернет-издание Профобразование ПрофКонкурс – призеры (2, 3 места);

40. Всероссийская олимпиада по Обществознанию, Международное интернет-издание Профобразование ПрофКонкурс – призеры (2, 3 места);

41. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету «Учет финансового результата», Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» – призеры (2, 3 место).

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях в 2021 году:**

1. IV региональная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», Волгоградский медицинский колледж, г. Волгоград;

2. Региональная научно-практическая студенческая конференция «Традиционная культура и современный мир», ВТЖТ - филиал РГУПС г. Волжский;

3. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград;

4. Всероссийская блиц-олимпиада «Основы организации интерактивного урока», Учебный центр Натальи Хаустовой – победитель;

5. Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»;

6. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022», Учебный портал «Знанию» – финалист;

7. Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», Всероссийское издание «Педразвитие»;

8. Всероссийский Конкурс подтверждение уровня компетенции по теме «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС, Всероссийский социальный проект «Страна талантов» – победитель;

9. Международный педагогический форум EDEXPO, ССОП «Экстерн», г. Санкт-Петербург;

10. Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (лексика), Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» – победитель;

11. III Всероссийская научно-практическая конференция «Инвалид в обществе XXI века», ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;

12. Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», Сетевое издание «Линия знаний» – призер.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в Волгоградском филиале МГГЭУ проводится согласно Конституции РФ, Федеральному закону РФ «Об образовании», Уставу МГГЭУ, Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ, планам воспитательной работы.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы в отчетном периоде выполнял следующие задачи:

- Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через создание условий для участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях и занятий в кружковой, спортивной, клубной деятельности.

- Дальнейшее укрепление традиций, как важнейшего средства воспитания личности студента.

- Расширение традиций через проведение новых по форме и содержанию мероприятий воспитательной направленности.

- Развитие патриотических и интернациональных чувств обучающихся через участие в мероприятиях данной направленности, создание условий для

формирования позитивного отношения к единству и дружбе народов в России, заинтересованности в снижении социальной напряженности в обществе, проявления мировоззренческих установок патриотического характера.

- Продолжение организации совместной деятельности педагогов и студентов в событиях, происходящих в образовательной среде учебного заведения, с целью формирования их ценностно-глубинного общения.

- Повышение уровня толерантности в образовательной среде, через привлечение к участию в мероприятиях студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование в сознании студентов ценностей российского общества - здоровье, семья; профилактика асоциального поведения.

- Снижение уровня правонарушений студенческой молодежи на 1% по сравнению с предыдущим годом.

- Психологическая профилактика и просвещение - содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся; профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.

- Развитие волонтерского движения в студенческой среде.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в учебно-научной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику Филиала. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета Волгоградского филиала МГГЭУ. Классные руководители проводят самоанализ своей деятельности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в их работе, оказывает методическую помощь.

Советом Волгоградского филиала МГГЭУ ежегодно проводится анализ воспитательной работы, что отражено в протоколах заседаний и планах работы Волгоградского филиала МГГЭУ, отделений, предметно-цикловых комиссий и преподавателей отдельных дисциплин.

В рамках психолого-социально-педагогической деятельности осуществляется проведение наблюдений, бесед, опросов студентов, диагностики, реабилитационно-коррекционных мероприятий, мониторинга, социологических исследований,

изучения уровня воспитанности студентов. Систематически отслеживается поведение студентов. Контроль поведения студентов осуществляется во всех структурах Волгоградского филиала МГГЭУ.

Воспитательная работа в Филиале планируется ежегодно. При составлении плана учитываются результаты социологического исследования по выявлению жизненных потребностей и приоритетов обучающихся.

Особое внимание педагоги уделяют иногородним студентам, проживающим в общежитии. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками. В общежитии работают воспитатели и психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут кропотливую воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации.

Особое внимание уделяется студентам первого года обучения, организуются встречи со специалистами с привлечением представителей:

- Областного наркологического диспансера и Краснооктябрьского районного наркологического кабинета г. Волгограда;
- КДН и ЗП Администрации Краснооктябрьского района;
- Отдела профилактики ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи»;
- ГБУ ВО «Центра молодежной политики «Лидер»»;
- ЦП «Перспектива»;
- Областного центра медицинской профилактики г. Волгограда;
- ОП №2 по Краснооктябрьскому району и др.

#### **Результаты работы отдела СВР за 2021 год**

Организационная деятельность отдела СВР – это, прежде всего, работа по созданию упорядоченной, целостной системы социальной и воспитательной работы в Филиале.

Основные направления и результаты социально-воспитательной работы за отчетный период:

- Подготовка и составление графика встреч студентов с приглашенными лицами; координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Проверка документации классных руководителей.
- Составление графиков дежурств, графиков уборки территорий и закреплений территорий.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:



- торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»;
- «День учителя»;
- «Посвящение в студенты»;
- классный час «Россия- моя гордость»;
- диагностика адаптации студентов 1-го курса и вновь прибывших, выявление тревожности и уровня самооценки и притязаний;
- классный час на тему «Права и обязанности студента»;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств (совместно с КДН и ЗП и РНК Краснооктябрьского района);
- тестирование на выявление «Интернет зависимости» у студентов;
- тренинговые мероприятия, направленные на формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях, на личностный рост и саморазвитие;
- информационная кампания по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- месячник по профилактике девиантного поведения (беседы, информационные журналы, тренинги, игры);
- конкурс «Лучшая комната в общежитии»;
- Конкурс социальной рекламы на тему «Терроризм и экстремизм - угрозы современности»;
- «День народного единства»;
- Международный день инвалида;
- мероприятия, посвященные: 23 февраля, 8 марта, «Масленица»;
- неделя профилактики экстремизма;
- физкультурно-спортивные мероприятия «Турнир по волейболу»;
- работа Студенческого совета Филиала и Студенческого совета общежития;
- собрания со студентами, проживающими в общежитии;
- собрания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- регулярные заседания Совета профилактики правонарушений.

С целью информирования студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, со студентами данной категории ежемесячно проводились собрания. В отделе проводились индивидуальные разъяснительные беседы и консультации, при

необходимости студенты указанных категорий направлялись в юридический отдел Филиала.

В Филиале обучаются студенты, имеющие инвалидность, со студентами указанной категории ведется профилактическая консультативная работа.

Ведется учет и реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, УФСИН, ПДН.

На протяжении всего времени осуществлялся контроль посещаемости, успеваемости, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятия обучающимися, категории детей-сирот. Своевременно выяснялись причины пропусков занятий обучающимися, принимались меры по возвращению обучающегося в Филиал. Согласно плану работы изучалась микросреда, условий жизни ребенка, выявлялись интересы и проблемы, потребности, причины конфликтных ситуаций. Своевременно оказывалась помощь и поддержка несовершеннолетним студентам. Также осуществлялась деятельность по плану работы «Совета профилактики».

Проводилось консультирование педагогов, студентов и родителей по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в учебном корпусе и общежитии.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется 58 специализированных аудиторий, из них: 12 лекционных аудиторий, 6 компьютерных кабинетов, 18 лабораторий. Они в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- общежитие.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеются:

- спортивный зал;

- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест;
- столовая на 72 посадочных места.

Лаборатории и кабинеты Волгоградского филиала МГГЭУ в начале каждого учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование. В целях более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств для ряда родственных специальностей и дисциплин в Волгоградском филиале МГГЭУ часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

Таблица 13

№ п.п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид: здание, строение, сооружение, помещение, территория	Назначение (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	400040 г.Волгоград, ул.им.Поддубного, 15	Учебный корпус	Учебно-научные помещения	3070,5	Оперативное управление
			Учебно –вспомогательные помещения	2220,8	Оперативное управление
			Объекты питания	354,5	Оперативное управление
			Спортивный зал	280,3	Оперативное управление
			Прочее	1041	Оперативное управление
2	400040 г.Волгоград, ул.им.Поддубного, 15	Общежитие	Лечебно-санитарные помещения	73	Оперативное управление
			Жилые помещения	1755,2	Оперативное управление
			Вспомогательные жилые помещения	908,1	Оперативное управление
			Культурно-просветительские помещения	246	Оперативное управление
3	400040	Учебно-	Учебно-научные помещения	1232	Оперативное

	г.Волгоград, ул.им.Поддубного, 15	производствен ные мастерские			управление
			Учебно-вспомогательные	433,8	Оперативное управление

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия по гражданской обороне, охране труда и пожарной безопасности:

Таблица 14

№п/п	Наименование мероприятия
<b>Организационные мероприятия:</b>	
1	Издание приказов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Волгоградского филиала МГГЭУ
2	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ представителями правоохранительных органов, местного самоуправления и родителями обучающихся
3	Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ с представителями медицинских учреждений
4	Совещания при директоре по вопросам обеспечения безопасности Волгоградского филиала МГГЭУ
5	Подготовка антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных соревнований и культурно – массовых мероприятий
<b>Пожарная безопасность:</b>	
6	Ознакомление студентов, преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ с правилами пожарной безопасности.
7	Инструктаж преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по правилам пожарной безопасности с последующей регистрацией в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности
8	Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности. Размещение стендов с инструкцией и планом эвакуации на этажах учебного корпуса, мастерских и общежития.
9	Проведение практического занятия со студентами и сотрудниками Волгоградского филиала

	МГГЭУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.
10	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства преподавателей.
11	Ежедневные обходы помещений и территории дежурными по учебному корпусу
12	Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров и тамбуров, пожарных выходов
13	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности
14	Контроль соблюдения противопожарного режима
15	Введение журнала учета посетителей Волгоградского филиала МГГЭУ
16	Очистка территории учреждения от мусора (не допускать его сжигания на территории)
17	Еженедельный контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий учебного корпуса, мастерских, общежития и территории Волгоградского филиала МГГЭУ
<b>Безопасность и антитеррористическая защищенность Волгоградского филиала МГГЭУ</b>	
18	Составление и корректировка планов по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности
19	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр ограждений закрепленной территории, зданий и сооружений
20	Инструктирование преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности
21	Изготовление наглядной агитации: стендов, уголков по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности ГО и ЧС
<b>Профилактика ДДТТ:</b>	
22	Обсуждение вопросов ДДТТ (на педсовете, на совещании при директоре, классных часах)
<b>Охрана труда:</b>	

23	Корректировка документации и нормативно – правовой базы по ОТ с учетом изменений регламентирующих нормативно – правовых документов
24	Нормативное инструктирование по охране труда, здоровья и жизни
25	Консультативно – лекционный цикл для педагогов, технического персонала по вопросам охраны труда
26	Проверка готовности Волгоградского филиала МГГЭУ к учебному году с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета
27	Создание информационной базы нормативно – правовых документов по ОТ
28	Контроль состояния охраны труда во всех подразделениях
29	Проведение инструктажей с обучающимися и работниками Волгоградского филиала МГГЭУ
30	Проверка знаний по ОТ и ТБ

Основные показатели доступности объекта учебного корпуса и материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- проведена адаптация официального сайта ВФ МГГЭУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- имеется достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- установлены поручни;
- оборудовано доступное санитарно-гигиеническое помещение;
- обеспечено наличие доступной входной группы;
- обеспечено наличие автостоянки (площадки для остановки специализированных средств);
- предоставлена возможность реализации адаптированных образовательных программ по всем специальностям.

*Анализ состояния материально-технической базы Филиала позволяет сделать вывод о её соответствии требованиям ФГОС к осуществлению образовательной деятельности по ППСЗ по специальностям СПО.*

## **5.2. Социально-бытовые условия**

Педагогический коллектив Волгоградского филиала МГГЭУ создает условия, которые способствуют развитию социальной и творческой активности студентов.

В Волгоградском филиале МГГЭУ создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующие отделениями, работники бухгалтерии, юрист, студенты. Комиссия осуществляет назначение выплат академических и социальных стипендий, поощрение студентов, отличившихся в учебе и общественной жизни Волгоградского филиала МГГЭУ. Комиссия работает в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

При Волгоградском филиале МГГЭУ есть общежитие, площадь которого 3323,9 квадратных метров, жилая – 1755,2 квадратных метра. Тип расположения жилых комнат – коридорный, в каждой из которых проживает по 2 студента.

В общежитии имеются следующие помещения жилого и культурно-бытового назначения:

- вестибюль с вахтой для дежурного по общежитию;
- жилые комнаты (104 шт.);
- комната отдыха;
- комната кружковой работы;
- помещение для учебных занятий;
- библиотека;
- читальный зал;
- медицинский кабинет;
- комната заведующего общежитием;
- комната воспитателей;
- комнаты для приготовления пищи на каждом этаже;
- постирочная на I этаже;
- по 2 умывальные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.);
- по 2 душевые комнаты на каждом этаже (общее кол-во 8 шт.) и общие (мужская, женская) на I этаже;
- туалетные комнаты на каждом этаже (общее кол-во 9 шт.).

Для организации горячего питания студентов и сотрудников работает столовая на 72 посадочных места.

Для обеспечения безопасности и соблюдения правопорядка в учебном корпусе и общежитии организована круглосуточная охрана, введена пропускная система.

Содержание помещений учебного корпуса и общежития соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Студентам предоставлена необходимая учебная и бытовая мебель.

### 5.3. Финансовое обеспечение Филиала

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2021 году Филиал был профинансирован не в полном объеме сметной потребности. Недостающую часть бюджетного финансирования Филиал покрывает за счет средств физических и (или) юридических лиц (внебюджетных средств). В Филиале в 2021 году выплата заработной платы производилась без задержек.

Средняя заработная плата штатного преподавателя Филиала в 2021 году составляла **45570,28** рублей. Средняя заработная плата штатного сотрудника Филиала (без заработной платы директора и преподавателей) в 2021 году составляла **30012,65** рублей. По состоянию на 31.12.2021 года Филиал не имеет задолженности по коммунальным платежам.

Распределение средств, полученных за счет физических и (или) юридических лиц, осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о финансовом обеспечении Филиала и о направлениях расходования за счет средств физических и (или) юридических лиц приведены в Таблицах 15 и 16.

Сведения о направлении расходования  
внебюджетных средств Филиала в 2021 году

Таблица 15

Направление расходования	Сумма: рублей
Всего, в том числе:	<b>11 851 879</b>
Оплата труда	7 021 991
Прочие выплаты	18 113
Начисления на фонд оплаты труда	2 105 381



Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	149 441
Приобретение оборудования	372 336
Охрана	60 413
Оплата коммунальных услуг	0,00
Оплата услуг по содержанию имущества	384 214
Прочие услуги	807 105
Прочие расходы и налоги	288 014
Приобретение материалов и продуктов питания	644 871

## Сведения о финансовом обеспечении Филиала

Таблица 16

Источник финансирования	2020 год	2021 год
Субсидии, рублей	36 999 852	51 633 624
Внебюджетное финансирование, рублей в т. ч.	9 386 740	14 728 722
платное обучение	8 462 321	13 504 292
дополнительные образовательные услуги (курсы)	0.0	0.0
предоставление жилищных услуг	792 210	1 031 059
услуги студенческой столовой	132 209	193 371
Субсидии на иные цели (стипендия, вознаграждение за классное руководство), рублей	4 332 857	7 486 261

Средства бюджета и собственные средства обеспечивают жизнедеятельность Филиала в соответствии с лицензионными требованиями. Эти средства позволяют также осуществлять социальную поддержку преподавателей и сотрудников путем оказания материальной помощи, выплаты премий, предоставления льгот и финансирования воспитательных мероприятий, проводимых с участием студентов.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МГГЭУ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек

1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	792 человека
1.2.1	По очной форме обучения	751 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	58 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	279 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66 человек/ 69,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 человека/ 10,47%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249 человек/ 55,21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 62,5%
1.10.1	Высшая	22 человека/ 45,8%
1.10.2	Первая	8 человек/ 16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66263,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1820,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	404,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	154,08 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,003единиц 28 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,73%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	бединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	бединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	бединиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	бедниц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	бедниц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	бедниц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

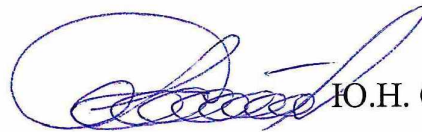
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 14,6%

Заместитель директора по УМР



О.И. Казакова

Заместитель директора по СВР



Ю.Н. Салтовский