Приложение №1

к плану учебно-воспитательной работы

 Волгоградского филиала МГГЭУ

 на 2020-2021 учебный год

План мероприятий по развитию

инклюзивного образования

на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

 Задачи: 1. Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

 2. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

 3. Обеспечение качества освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

4. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Нормативно- правовое обеспечение |
| 1 | Изучение и выполнение нормативно-правовой базы по развитию инклюзивного образования | в течение года | Заместитель директора по СВР |  |
| 2 | Разработка и утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования | октябрь | Директор филиала Заместитель директора по УМР Заместитель директора по СВР |  |
| 3 | Обсуждение проблем организации и развития инклюзивного образования на заседаниях методического совета | в течение года | Заместитель директора по УМР Заместитель директора по СВР |  |
| 4 | Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с особыми образовательными потребностями | По мере необходимости | Педагог-психолог Социальный педагог |  |
| Информационное и учебно-методическое обеспечение |
| 5 | Формирование Банка данных студентов с особыми образовательными потребностями |  | октябрь |  |
| 6 | Изучение и внедрение новых образовательных технологий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями | в течение года | Заместитель директора по СВРСоциальный педагог  |  |
| 7 | Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования | в течение года | Социальный педагог |  |
| 8 | Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями | в течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |  |
| 9 | Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями | в течение года | Социальный педагогЗаместитель директора по СВРКлассные руководители |  |
| 10 | Создание психолого-педагогической среды, способствующей развитию мотивации и навыков эффективного социального взаимодействия | в течение года | Педагог-психолог Социальный педагогКлассные руководители |  |
| 11 | Разработка рекомендаций (памятки) педагогическим работникам по обучению лиц с особыми образовательными потребностями | ноябрь | Социальный педагогЗаместитель директора по СВРПедагог-психолог |  |
| 12 | Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования | октябрь | Заместитель директора по УМРСоциальный педагог  |  |
| 13 | Организация мест прохождения производственной практики | февраль | Социальный педагогЗаместитель директора по СВР |  |
| 14 | Разработка электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования | В течении года | Заместитель директора по УМР |  |
| Профориентация и трудоустройство |
| 15 | Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда | В течении года | Социальный педагог |  |
| 16 | Создание портфолио, резюме обучающихся с особыми образовательными потребностями | В течении года | Классные руководители |  |
| Кадровое обеспечение |
| 17 | Организация и проведение семинаров, встреч, круглых столов для педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования | В течении года | Социальный педагогЗаместитель директора по СВР |  |
| 18 | Организация куров повышения квалификации по инклюзивному образованию | В течении года | Социальный педагогЗаместитель директора по СВР |  |